

景美女中 114 學年度 高一測驗解釋暨班群選擇 家長說明會參考資料

一、說明會相關資料

1. 高中新編多元性向測驗(第二版)結果：上學期已發下紙本，每位學生有 2 張自己的結果報告書。
2. 大考中心興趣量表結果：每位學生已自行設定帳號密碼，可至大考中心網站 <https://ppt.cc/f3TT7x> 查詢，並下載結果報告書。
3. 114 選課手冊：上學期已發下紙本，每位學生有一本手冊，本校網頁「教學園地」<https://ppt.cc/fqLpqx> 亦有電子檔可供查閱。



二、高中新編多元性向測驗(第二版)測驗說明

(1) 語文推理分數

此分數是辨識詞語之間的語意關係，及比較不同詞語組合關係是否一致的推理能力，而不是只強調對特定詞彙的瞭解。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的語文學習潛能。在選讀和語文相關的法律、教育、新聞、廣告、寫作等著重文義理解、意義表達、溝通傳播等能力的課程時，能有較佳的表現。

(2) 數字推理分數

此分數著重數學的推理能力，而不是只強調計算的熟練度。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的數學學習潛能。在學習數字的推演、歸納、轉換、計算等與數學相關的課程（例如：資訊、數學、財金等理工或商業學科）時，能有較佳的表現。

(3) 圖形推理分數

此分數可顯示受試者對於抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。本推理能力為一種非語文的流體認知能力，屬於高層次的問題解決能力。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的圖形抽象推理潛能。在學習需要深度抽象推理課程（例如：生醫、環境、電腦程式設計、研發）時，將能有較佳的表現。

(4) 機械推理分數

此分數可顯示受試者對於應用基本的機械原理及力學、電磁、熱、液壓流體等物理原理，及對自然現象的交互作用進行科學推理之能力。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的物理學習潛能。在學習與物理科學相關的課程（例如：機械、電子、物理、化工）時，將能有較佳的表現。

(5) 空間關係分數

此分數可顯示受試者在平面及立體方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、心像化、圖樣記憶力，以及空間關係之視覺辨識、視覺想像、空間記憶及空間操控等能力。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的視覺空間潛能。在學習與空間相關的課程（例如：科學、工程、建築、藝術）時，將能有較佳的表現。

(6) 閱讀理解分數

此分數可顯示受試者從文本提取訊息，建構理解，進而能推論、詮釋、評估或批判的能力。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的閱讀理解方面潛能。在學習各領域課程、與語文和閱讀相關的課程（例如：國文、寫作、法政、新聞廣電）能有較佳的表現。

(7) 英文詞語分數

此分數可顯示受試者對在英文詞彙，英文語法，及瞭解並推斷英文字詞間關係的能力。此項分數愈高，表示和同儕相比，具有較高的英文學習潛能。在學習需使用或接觸到大量英文的相關課程（例：英文、外貿、傳播等需與國際接軌之學科），或有心攻讀更高的碩博士學位時，都能有較佳的表現。

(8) 知覺速度與確度分數

此分數可顯示受試者是否具快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種所謂的文書性向。分數愈高，表示和同儕相比，具有較佳的視知覺速度與確度，以及細心留意細節並穩定產出等能力。此項分數之高低可預測個人是否適合一般文書工作(如文件建檔)、資訊處理，以及秘書工作（如相關文稿校對）。

(9) 性向組合分數

學業性向：由語文推理、數字推理、圖形推理三項分測驗之量表分數相加而成。本項分數越高，在學校的學習能力越高。

理工性向：由機械推理、空間關係、圖形推理三項分測驗之量表分數相加而成。若理工性向優於文科性向，可以選擇自然組為優先。

文科性向：由語文推理和閱讀理解分測驗之量表分數相加而成。若文科性向優於理工性向，可以選擇社會組為優先。

三、大考中心興趣量表測驗說明

類型名稱	特質傾向	行為傾向	喜歡的工作
實用型(R)	情緒穩定、有耐性、坦誠直率	少說多做，講求實際，現實重於想像	機械、電子、土木、建築、農業等工作
研究型(I)	擅長觀察、思考、推理與分析	追根究底，依步調解決問題，提出策略重於處理細節	生物、化學、醫藥、數學、天文等工作
藝術型(A)	直覺敏銳、感受力強	藉文字、聲音或色彩表達創意，喜歡無拘無束	音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等工作
社會型(S)	對人和善、易相處、不愛競爭	關心自己和別人感受，喜歡幫助、教導別人	教師、輔導、醫護人員、社工等工作
企業型(E)	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭	希望擁有權力改善環境，善用說服力、組織力	管理、銷售、司法、從政等工作
事務型(C)	個性謹慎、給人感覺可靠、有信用	喜歡在有清楚規範環境下工作，做事按部就班	銀行、金融、會計、秘書等工作

- 興趣代碼：六型分數中，前三高分數即是興趣代碼，若差距 6 分內，兩碼可以互換，人並非只具備一種特質或興趣，通常具備兩種或更多的興趣特質。
- 抓週三碼：反應學生的偏愛類型，也表示個人的志向。
- 諧和度：代表興趣代碼和抓週三碼相似的程度，諧和度越高代表興趣類型越清晰穩定。
- 區分值：代表興趣類型的明確與穩定程度。區分值 3 分以下，表示類型區分不明顯。

四、參考網站

ColleGo! 大學選才與
高中育才輔助系統



大學招生委員會
聯合會

