

# 臺北市立景美女子高級中學 114 學年度第二外語配音比賽實施計畫

114.11.14

## 壹、目的：

1. 增進第二外國語(日語、法語、西語、德語、韓語)語文教育，提升學生修習第二外國語之興趣與風氣。
2. 藉能夠引發學生興趣之戲劇、動畫，增進學生熟練第二外語口語表達之機會。
3. 透過模擬戲劇、動畫情境，引導學生進行外語發音、語調的練習，增進口語表達能力。

## 貳、競賽語言：

日語、韓語、西語、德語、法語

## 參、時間及地點：

語種	韓語	日語	德語	法語	西語
時間	3月10日 (星期二) 8:10	3月11日 (星期三) 8:10	3月11日 (星期三) 13:00	3月11日 (星期三) 15:00	3月12日 (星期四) 13:00
地點	敦品樓2樓 會議室				

## 肆、參加對象及注意事項：

本校高一、高二學生

1. 高一：  
以各班分組組別為單位，各組選拔 1 至 2 隊報名參加比賽，每隊 2-4 人。
2. 高二各語種進階班：  
以語種為單位，各班選拔 1 至 2 隊報名參加比賽，每隊 2-4 人。
3. 高二其他班級自由組隊報名參加，每隊 2-4 人。

## 伍、競賽影片：

競賽影片須為教務處教學組公布之影片片段。

影片及文字稿位置：<https://reurl.cc/aMNAIX>



影片及文字稿位置

請以景美女中電子信箱登入，方可進入

## 陸、競賽方式：

一、比賽設備及音效：

1. 比賽時，現場螢幕僅播放影像，不包含音效與台詞。
2. 音效相關注意事項
  - (1) 參賽者得自行攜帶道具，在現場製造音效效果。
  - (2) 參賽者不得直接擷取原戲劇、動畫中之原始音效，亦不得使用事先錄製之電子合成音效於現場播放。

## 陸、評分標準：

團體	個人 (新增)
1. 發音：25% 2. 聲音情感表現：25% 3. 流暢度：25% 4. 團體默契：15% 5. 音效：10%	1. 發音：25% 2. 聲音情感表現：30% 3. 流暢度：25% 4. 音量：20%

## 柒、報名時間：

**115年1月12日(星期一)放學前**，逕將報名表送教務處教學組（逾期不受理）。各語種參賽隊伍以15隊為限，自組參賽隊伍依報名先後順序收件。

**115年2月26日(星期四)**，於教務處教學組亂數決定競賽順序，並將名單與順序公佈於網頁。

## 捌、獎勵：

團體獎	個人獎
第一名：頒發獎狀 第二名：頒發獎狀 第三名：頒發獎狀 佳 作：頒發獎狀	優秀配音員獎各語種3名 每人頒發獎狀
備註： 1. 裁判可依照表現情況增減個人獎名額。 2. 各語種取團體獎三名及佳作若干名，但主辦單位得視實際參賽隊伍數及表現增刪優勝隊伍數。	

## 玖、報名競賽相關注意事項：

1. 由學生以**2-4人**組隊報名(1人可為多角色配音)，每名學生僅能選擇1組報名，**跨語種的班級**可跨語種組隊參賽。
2. 請自行上網搜索角色名稱，並於報名表中清楚列出扮演角色。
3. 配音比賽現場準備**2-4隻麥克風(依比賽當日實際情況彈性調整)**，務必調整音量以利評審評分。
4. 參賽同學出場時，請依佔位編號確實佔位，以利辨認角色。

拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市立景美女子高級中學 114 學年度第二外語配音比賽報名表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

報名語種： 韓語 德語 西班牙語 法語 日語

參賽影片名稱：

班級：高一 _____班				
指導老師(二外老師)：				
參賽學生				
站位 編號	姓 名	座號	戲中 角色名字	
1				
2				
3				
4				
姓 名(隊長)		座號	聯絡電話	

指導老師簽名：\_\_\_\_\_

導師簽名：\_\_\_\_\_

有多組報名需求，請至教務處教學組額外索取報名表單，並於 **115 年 1 月 12 日**

**(一)16:00 前**將報名表繳交至教務處教學組。

臺北市立景美女子高級中學 114 學年度第二外語配音比賽報名表

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

報名語種： 韓語 德語 西班牙語 法語 日語

參賽影片名稱：

班級：高二 _____班				
指導老師(二外老師)：				
參賽學生				
站位 編號	姓 名	座號	戲中 角色名字	
1				
2				
3				
4				
姓 名(隊長)		座號	聯絡電話	

指導老師簽名：\_\_\_\_\_

導師簽名：\_\_\_\_\_

有多組報名需求，請至教務處教學組額外索取報名表單，並於 **115 年 1 月 12 日**

**(一)16:00 前**將報名表繳交至教務處教學組。