

臺北市景美女中教師地震防災教案

課程名稱	全民國防教育	授課節數	2 節課 (100 分鐘)	授課年級	三年級	授課教師	鄧惟仁 王慧雯
單元名稱	1、主題四防衛動員與災害防救第二章災害防救與應變第二節校園災害防救簡介 2、主題四防衛動員與災害防救第二章災害防救與應變第三節防災知識與應變處置						
教材來源	一、普通高級中學全民國防教育 2(乙版)，育達文化事業股份有限公司出版 (114 年 4 月再版) 二、網路資料彙整						
課程目標	了解全民防衛的意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。						
核心素養	全-U-A3 以適當態度與多元知能因應天然災害狀況。 全-U-B1 具備理解災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動 全-U-C2 經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。						
節數	學習內容 (進度)	學習表現 (教學目標)	核心素養 (總綱、領綱)	課程設計 (教學輔教器材、影片、補充資料)			
第 1 節	主題四 防衛動員與災害防救第二章 災害防救與應變 第二節 校園災害防救簡介 I. 災害防救與應變 I-V-1 我國災害防救	1-V-11 能說明校園災害防救機制及其相關任務。	A 自主行動 A3 規劃執行與應變創新 全-U-A3 具備規劃適用在地情境之應變與防救措施的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況	<p>一、教學方式： <input checked="" type="checkbox"/>教師講述 <input type="checkbox"/>學生示範 <input type="checkbox"/>學生實作 <input checked="" type="checkbox"/>學生討論 <input checked="" type="checkbox"/>詢答 <input type="checkbox"/>辯論 <input type="checkbox"/>測驗 <input type="checkbox"/>參訪 <input type="checkbox"/>學生辯論 <input type="checkbox"/>專題研究 <input checked="" type="checkbox"/>其他：學思達教育</p> <p>二、教學內容： ◎自學：閱讀課本第 161-165 頁(5 分鐘) ◎教師授課：投影片 p1.~p.15(15 分鐘) 1. 說明並使同學了解校園安全暨災害防救通報處理中心(校安中心)的成立背景，以及校安狀況與指揮管制規定和校安中心具體作為以及作用，使學生了解校園災害防救的重要意義，是當我們遭遇災害時，學校不但能協助師生避免災害，降低損失；進而能收容、協助周圍受災民眾。 2. 講解及說明《認識校園防災地圖》實作演練，並帶領學生實地操作。</p> <p>◎學生思考及討論：(10 分鐘)</p>			

	簡介			<p>1. 請同學想一下，平常學校會出現什麼樣的校安狀況；並分組討論課文中的校安狀況區分及指揮管制規定和事件處理流程圖，藉此增加當發生重大校安事件時，各相關負責人和單位的正確處理流程多一分了解。</p> <p>2. 請同學想一想，是否知道自己校園裡的室內及室外避難處所在哪裡？</p> <p>◎學生表達：(10 分鐘) 請問學生，關於校安中心具體作為有哪 4 個階段，後再以抽問方式，請學生就某一具體作為細項回答其所屬階段為何？</p> <p>◎教師課堂引導、統整(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先行蒐集幾則校安狀況資料，再透過資料內容與說明，引導學生熟悉校安狀況區分。 2. 帶領學生認識減災、整備、應變、復原四階段的具體作為包含哪些。 3. 向同學解說校內的震災緊急避難疏散路線及集合地點，可隨機抽點學生複述一遍，並實地操作演練，以加深學生印象；更可依學校地理位置增加海嘯或是土石流等災害的避難演練。 <p>三、輔教器材： ■圖表 ■投影片 □模型 ■影片 ■其他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第二節教學投影片。 2. 校安狀況與指揮管制一覽表、各級學校重大緊急校安事件處理流程圖。 3. 國家防災日！全台灣校園 9 時 21 分演練地震避難(01：29)，影片出處：三立新聞。 4. 岡山國中防範外人入侵宣導短片(04' 07)，影片出處：岡山國中。 <p>五、教學評量： <input type="checkbox"/>專題報告 <input type="checkbox"/>學習檔案 <input type="checkbox"/>展演表現 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>其他：</p>
第 2 節	<p>主題四 防衛動 員與災 害防救 第二章 災害防 救與應 變 第三節 防災知</p>	<p>2-V-3 能在 災防實作時 表現同理關 懷、團隊精 神及溝通 協調態度。</p>	<p>A自主行動</p> <p>A3規劃執行與應變 創新</p> <p>全-U-A3 具備規劃 適用在地情境之應 變與防救措施的能 力，以適當態度與 多元知能因應天然</p>	<p>一、教學方式： ■教師講述 ■學生示範 ■學生實作 ■學生討論 ■詢答 □辯論 □測驗 □參訪 □學生辯論 □專題研究 ■其他：學思達教育</p> <p>二、教學內容： ◎自學：閱讀課本第 166-173 頁(5 分鐘)</p> <p>◎教師授課：投影片 p1. ~p. 55(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明平時防災準備工作，使同學知道如何制訂防災計畫及準備防災用品

<p>識與應 變處置</p> <p>I. 災害防 救與應 變</p> <p>I-V-3 災害應 變的知 識與技 能</p>		<p>與人為之災害狀況</p>	<p>2. 說明天然災害中震災的應變與處置，使同學能夠了解平時的防震準備、地震發生時的注意事項及地震結束後該如何處置，並熟悉震災緊急應變暨避難疏散。</p> <p>◎學生思考及討論：(10 分鐘)</p> <p>1. 播放 921 地震的相關紀錄報導以及「加州大地震」的電影片段，接著請同學思考一下，既然這麼可怕的天災是隨時有可能在台灣的任何一個地方發生的，那大家是不是更應該做好各種防震的措施以及演練以防萬一。</p> <p>2. 請同學思考並討論自己遇到地震的經驗。</p> <p>◎學生表達：(10 分鐘)</p> <p>以抽問方式，請學生發表自己遇到地震的經驗，是否還記得震度及搖晃強度，以及當時的處置方式為何。</p> <p>◎教師課堂引導、統整(10 分鐘)</p> <p>以地震的真實紀錄影片及相關新聞資料為例，針對地震發生前的防範措施、地震發生時的注意事項、地震發生時的善後處理加強說明，務必使同學能牢記在心，以因應地震發生時能及時反應，保護自身安全。</p> <p>三、輔教器材： <input checked="" type="checkbox"/>圖表 <input checked="" type="checkbox"/>投影片 <input type="checkbox"/>模型 <input checked="" type="checkbox"/>影片 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>1. 第三節教學投影片。 2. 地震震度分級表、家庭防災卡。 3. 地震發生的瞬間景象(03：41)，影片出處：加州大地震。 4. 地震來時我不怕，防震知識一把抓(06：07)，影片出處：YouTube。 5. 251 顆原子彈能量！土耳其百年強震規模 7.8 公寓瞬間崩塌(01：59)，影片出處：TVBS 新聞。 6. 4/3 花蓮 7.2 強震 各地影像全紀錄(07：18)，影片出處：ETtoday 新聞雲</p> <p>四、教學評量： <input type="checkbox"/>專題報告 <input type="checkbox"/>學習檔案 <input checked="" type="checkbox"/>展演表現 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>其他：</p>
---	--	-----------------	--