

臺北市112學年度資優教育教師「深耕國際教育推動實務」系列研習實施計畫

一、依 據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書—中長程發展計畫(2021-2026)。
- (二) 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案。
- (三) 臺北市資優教育資源中心112學年度工作計畫。

二、目 的

- (一) 透過深耕國際教育推動實務分享、交流，提升中學資優教育教師整合國際教育資源國際議題融入課程教學知能。
- (二) 藉由學術性向資優班獨立研究成果雙語發表分享，增進資優教育教師培育資優學生國際視野及國際行動能力知能。

三、辦理單

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立龍門國民中學
- (三) 協辦單位：臺北市立建國高級中學(資優教育資源中心)

四、研習對象：(一)～(四)，各校須薦派至少1名教師參加。

- (一) 臺北市高中學術性向資優班教師及特教業務承辦人
- (二) 臺北市國中學術性向資優資源班教師及特教業務承辦人
- (三) 臺北市國中學術性向區域衛星資優方案總召學校教師或特教業務承辦人
- (四) 臺北市國小一般智能資優資源班教師及特教業務承辦人
- (五) 對本研習主題感興趣之教師

五、研習時間、地點及內容：詳附件1。

六、報名方式：即日起至113年1月2日(星期二)下午5時截止報名，請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況(<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>；本研習核准文號為北市研習字第1121130034號)

七、注意事項

- (一) 研習當日請準時入座，並請於研習結束後完成簽退及回傳研習意見回饋。參加研習教師，覈實核發研習時數；全程參與者，將核發研習時數3小時。
- (二) 為響應節能減碳環保理念，煩請參加研習教師自備環保杯，當天研習講義均採用線上雲端下載，研習會場會提供無線網路，請攜帶個人平板電腦或智慧型手機，謝謝合作。
- (三) 研習地點有臺北市停管處經營之地下停車場，如停車須自行繳付費用。

八、經學校同意參與研習之教師核予公假派代出席。

九、經 費：由113年度國教署補助款或臺北市資優教育資源中心相關經費項下支應。

附件1 臺北市112學年度資優教育教師「深耕國際教育推動實務」系列研習

時程表

一、時間、主題及地點

日期	113.1.4（四）				
時間	主題			講座/負責人	地點
08:30-09:00	報到			龍門國中 吳巧雯老師	龍門國中 B1會議室
09:00-09:10	致詞			龍門國中 洪國峰校長	
09:10-10:00	深耕國際交流、永續國際課程			北市教育局 鍾芷芬聘任督學	
10:00-10:10	休息				
10:10-11:00	深耕國際教育 推動實務分享	A	深耕國際教育 經驗分享	龍山國中 黃惠琳主任	龍門國中 B1會議室
		B	國際人才 在地培育	中正高中 江惠真校長	
11:00-11:50	中學 學術性向資優班 獨立研究成果 雙語發表 辦理經驗分享	A	如何在獨立研究課程 融入雙語元素	蘭雅國中 郭青鵬老師	
		B	數理與人文社會資優班 獨立研究成果雙語發表 辦理經驗分享	中山女中 陳亭甄組長	
11:50-12:00		中學學術性向資優班 獨立研究成果雙語發表 計畫說明		資優中心 溫進明老師	

二、課程內容說明

項目	課程主題	內容大綱
深耕 國際教育 推動實務	深耕國際交流 、永續國際課程	1.介紹教育部、教育局國際教育中程發展計畫及補助方案 2.深耕國際交流課程，永續發展教育與國際教育，培養有溫度利他的世界公民
	深耕國際教育 經驗分享	1.形塑國際友善環境，建立課程國際化，培養全球公民 2.結合課程願景及主軸規劃校本特色課程 3.運用科技或實體跨境學習
	國際人才 在地培育	1.介紹臺北市國際課程樣態 2.說明國際人才特質與培育需求及國際課程實施 3.從中學看國際人才的養成
中學 學術性向 資優班 獨立研究成果 雙語發表計畫 經驗分享	如何在獨立研究課程 融入雙語元素	1.要培養出學生什麼樣的能力 2.教師要和學生建立什麼樣的學習關係 3.如何達到科學素養與語文素養提升的雙贏目標
	數理與人文社會資優班 獨立研究成果雙語發表經驗分享	1.獨立研究課程雙語發表與活動內容 2.資優班獨立研究雙語發表實施成果
	學術性向資優班獨立研究 成果雙語發表計畫說明	1.計畫介紹及撰寫注意事項及說明