

線上諮詢室



大同高中-郭美菊主任、成功高中-王義榮

等待加入與問題整理

請大家稍等5分鐘，等待其他人加入。

請在留言版中,留下你想詢問的內容?



問題類型

繁星、個申類

- 繁星注意事項
- 個人申請注意事項

學檔類

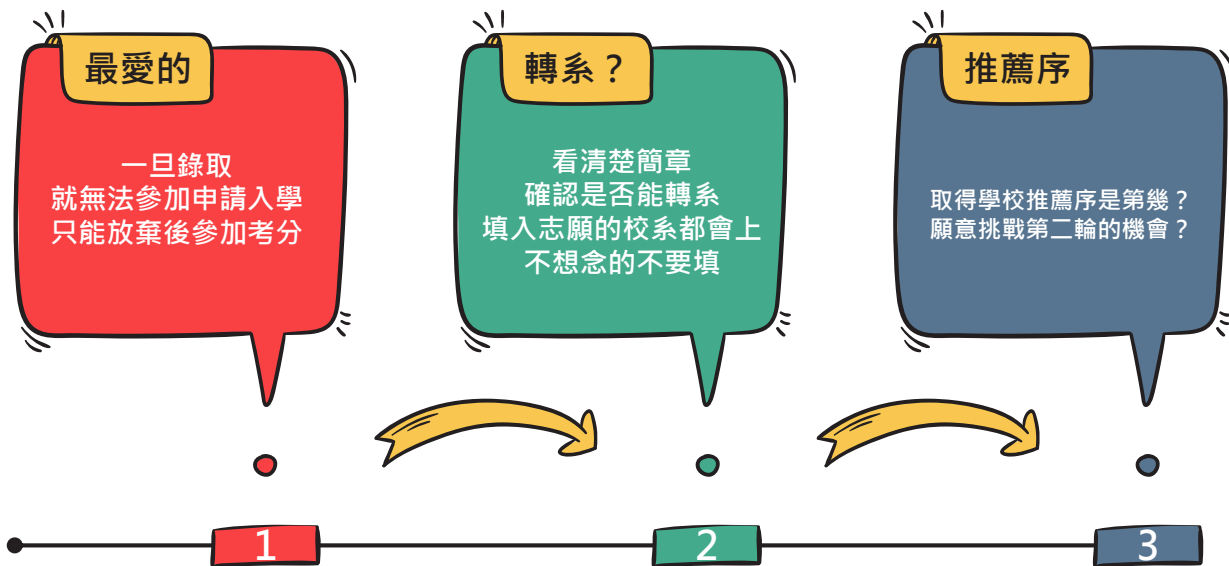
- 學習歷程檔案不多元？
- 學習歷程檔案的選擇？
- 學習歷程檔案的準備？

方向類

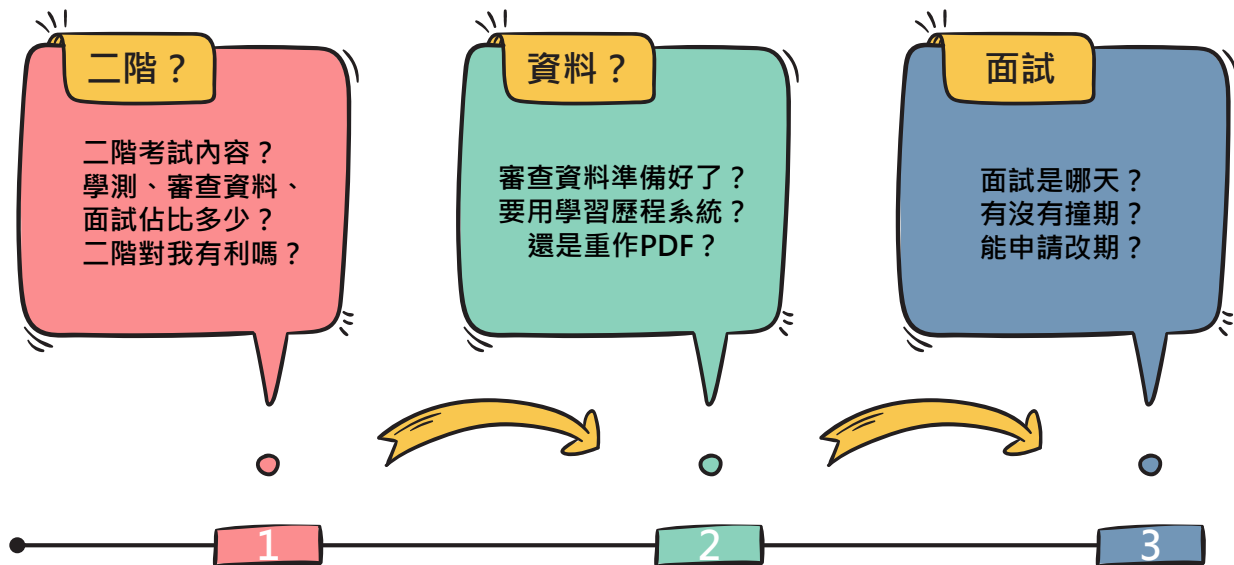
- 落點分析？志願怎麼選？
- 是否考分科？重考？
- 面試如何準備？



繁星推薦注意事項



申請入學注意事項



學檔的幾項建議

當一個學習歷程的旅行家，而不是觀光客。

(成為旅途的設計者和執行者,不全依賴旅行社或導遊)



學檔的幾項建議

當一個學習歷程的旅行家，而不是觀光客。

(成為旅途的設計者和執行者,不全依賴旅行社或導遊)

- 看見為何而學
- 看見參與旅程的設計
- 看見紀錄旅途的過程



學檔的幾項建議

| 項次 | 審查資料 | 項目內容代碼對照 |
|----|------------|--|
| 1 | 修課紀錄 | A. 修課紀錄 |
| 2 | 課程學習 成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 3 | 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 |
| 4 | 學習歷程 自述 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 |
| 5 | 其他 | R. (系自行輸入限 10 字) S. (系自行輸入限 10 字) T. (系自行輸入限 10 字) |



學檔的幾項建議

一、有些資訊可能需要重複強調

二、內容與選填科系相同，很好！

但如果無關怎麼辦.....

強調間接相關：分析能力？同理心？協作能力？

三、學習歷程自述的關鍵：言之有物、與眾不同

四、未來願景

(一)報考動機

(二)進大學後的學習計畫

(三)畢業後的生涯規劃

(四)為什麼我是適合的人選



面試建議：

面試即個人行銷

(呈現想了解的故事、計畫、人設，由自己決定被喜歡的理由)



面試建議與常見問題：

★穿著得體

★舉止大方

★提前抵達

★表現積極

★仔細聆聽

★思考後答

★引導面試

★自我介紹

★報考動機

★還錄取那些校系(如何選擇)

★過去最有興趣或最沒興趣的課程

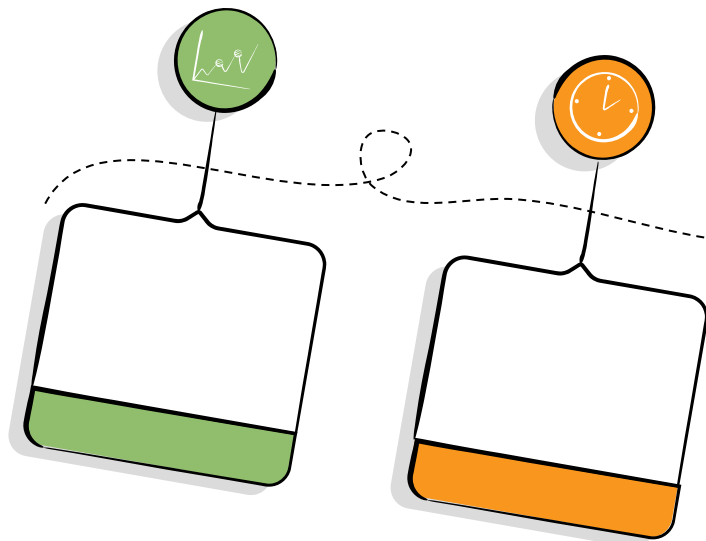
★為什麼是最佳人選

★學檔內容

別忘了禮貌的結語



高三升學輔導 策略與工具



臺北市高中課諮工作圈1120224(諮詢教室三)

繁星推薦注意事項

最愛的

一旦錄取
就無法參加申請入學
只能放棄後參加考分

轉系？

看清楚簡章
確認是否能轉系
填入志願的校系都會上
不想念的不要填

推薦序

取得學校推薦序是第幾？
願意挑戰第二輪的機會？

1

2

3

1

2

3



學群志願數



繁星推薦留意志願數及歷年資料



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

🏠 回首頁 👤 申請入學

112 繁星推薦 大學之位 為您預留



校系分則查詢

網路購買簡章

聽障生免英聽檢定

錄取(篩選)結果查詢

網路聲明放棄

個人密碼設定

校系分則查詢 Classification Query

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ **簡章公告**
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站

[本系統查詢結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準！]

▶▶ 查詢所有校系(內含各校共通說明事項)

▶▶ 依學群分類查詢

- 查詢第一類學群校系
- 查詢第二類學群校系
- 查詢第三類學群校系
- 查詢第四類學群校系(音樂)
- 查詢第五類學群校系(美術)
- 查詢第六類學群校系(舞蹈)
- 查詢第七類學群校系(體育)
- 查詢第八類學群校系
- 查詢不分學群校系

**可從簡章公告→校系分則查詢
各類學群的各校志願數**

志願與學測成績的距離

01 首先，都請先看清楚簡章內容。

| 國立中興大學 電機資訊學院學士班 | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 |
|--|-------|---------|----|--|
| 校系代碼 | 00325 | 科目 | 標準 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文、數學A、自然之級分總和 3、學測數學A級分 4、學測自然級分 5、學測英文級分 6、數學學業成績總平均全校排名百分比 7、物理學業成績總平均全校排名百分比 |
| 學群類別 | 第二類學群 | 國文 | 均標 | |
| 招生名額 | 7 | 英文 | 前標 | |
| 可填志願數 | 17 | 數學A | 前標 | |
| 外加名額 | 無 | 數學B | -- | |
| 可填志願數 | -- | 社會 | -- | |
| | | 自然 | 前標 | |
| 備註 | | 英聽 | -- | |
| 一、本學士班之宗旨為整合電機、資訊、通訊、網路等領域之資源，培育具備理論基礎、實際操作、自我挑戰、終身學習能力之全方位人才；本班學生採院進院出，不分科系，其教學以智慧系統的設計與研發為主軸，建構智慧物聯網專長領域之課程，深入機器學習領域。 二、本班網址： http://bpeecs.nchu.edu.tw/ ，聯絡電話：04-22840120轉3304。 | | | | |



志願與學測成績的距離

01 首先，都請先看清楚簡章內容。



| 國立臺北大學 歷史學系 | | 學測、英聽檢定 | | 分發比序項目 |
|----------------|-------|---|----|---|
| | | 科目 | 標準 | |
| 校系代碼 | 09917 | 國文 | 均標 | 1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文、英文、社會之級分總和 3、學測社會級分 4、學測國文級分 5、學測英文級分 6、歷史學業成績總平均全校排名百分比 7、公民與社會學業成績總平均全校排名百分比 |
| | | 英文 | 均標 | |
| | | 數學A | -- | |
| | | 數學B | -- | |
| | | 社會 | 前標 | |
| | | 自然 | -- | |
| 學群類別 | 第一類學群 | 英聽 | -- | |
| 招生名額 | 12 | | | |
| 可填志願數 | 17 | | | |
| 外加名額 | 1 | | | |
| 可填志願數 | 10 | | | |
| 備註 | | 1.本系師資陣容堅強，並有精通德文、西班牙文、日文、荷蘭文及滿洲語文的教師。課程多元，中外領域兼備且強調實用性，有助於學生就業後展現傑出的企劃、文創以及解決問題、經營管理的能力。本系與美日港澳等海外知名學府簽有合作協定，每年均有學生赴國外參訪與進修。 | | |
| | | 2.錄取生於就讀期間不得申請轉系。 | | |
| | | 3.本系網頁 http://history.ntpu.edu.tw/ ，聯絡電話:02-86741111轉66808。 | | |



112 繁星推薦

校系分則查詢

網路購買簡章

聽障

個人密碼設定

MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

▶ 歷年資料

歷年資料查詢 History Rep

111學年度 ▼

111統計資料

111第一類學群至第七類學群各

111第八類學群各校系篩選標準

111學年度網頁

110學年度 ▶

109學年度 ▶

108學年度 ▶

107學年度 ▶

106學年度 ▶

105學年度 ▶

校名：(016)國立中央大學

111學年度大學繁星推薦招生 - 第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

*表示同分增額比序結果

| 校系代碼 | 校系名稱 | 招生名額 | 總錄取人數 | 學測、英聽 | | 術科考試 | | | 分發比序 | | | | |
|-------|----------|------|-------|--|---------------------------------------|---|---------|---|------|---|---------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | 科目 | 檢定標準及級分 | 項目 | 檢定標準及分數 | | 項目 | 第一輪錄取人數 | 第一輪錄取標準 | 第二輪錄取人數 | 第二輪錄取標準 |
| 01606 | 經濟學系 | 13 | 13 | 國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽 | 均標 均標 前標 — — — — | 10級分 8級分 — 11級分 — — — | — | — | — | 在校學業 學測數B 學測英文 學測國英數B 數學學業 英語文學業 學測國文 | 13 | 2% 12 9 32 — — — | — — — — — — — |
| 01606 | 經濟學系【外加】 | 1 | 0 | 國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽 | 均標 均標 前標 — — — — | 10級分 8級分 — 11級分 — — — | — | — | — | 在校學業 學測數B 學測英文 學測國英數B 數學學業 英語文學業 學測國文 | 0 | — — — — — — — | — — — — — — — |
| 01607 | 財務金融學系 | 14 | 14 | 國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽 | 前標 前標 前標 前標 均標 均標 — | 12級分 12級分 — 11級分 11級分 — — | — | — | — | 在校學業 學測國文 國語文學業 學測數B 數學學業 學測英文 英語文學業 | 14 | 3% 12 4% — — — — | — — — — — — — |

校名：(016)國立中央大學

110學年度大學繁星推薦入學招生 - 第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

*表示同分增額比序結果

| 校系代碼 | 校系名稱 | 招生名額 | 總錄取人數 | 學測、英聽 | | | 術科考試 | | | 分發比序 | | | |
|-------|----------|------|-------|----------------------------------|----------------------------------|---|------|---------|----|---|---------|--|--|
| | | | | 科目 | 檢定標準及級分 | | 項目 | 檢定標準及分數 | | 項目 | 第一輪錄取人數 | 第一輪錄取標準 | 第二輪錄取人數 |
| 01606 | 經濟學系 | 13 | 13 | 國文 英文 數學 社會 自然 英聽 | 均標 均標 前標 -- -- -- | 11級分 8級分 9級分 -- -- -- | -- | -- | -- | 在校學業 學測數學 學測英文 學測國英數 數學學業 英文學業 學測國文 | 13 | 8% -- -- -- -- -- -- | -- -- -- -- -- -- -- |
| 01606 | 經濟學系【外加】 | 1 | 0 | 國文 英文 數學 社會 自然 英聽 | 均標 均標 前標 -- -- -- | 11級分 8級分 9級分 -- -- -- | -- | -- | -- | 在校學業 學測數學 學測英文 學測國英數 數學學業 英文學業 學測國文 | 0 | -- -- -- -- -- -- -- | -- -- -- -- -- -- -- |
| 01607 | 財務金融學系 | 14 | 14 | 國文 英文 數學 社會 自然 英聽 | 前標 前標 前標 均標 均標 -- | 12級分 12級分 9級分 10級分 -- -- | -- | -- | -- | 在校學業 學測國文 國文學業 學測數學 數學學業 學測英文 英文學業 | 14 | 5% -- -- -- -- -- -- | -- -- -- -- -- -- -- |

今年學測分數與前三年比較（繁星推薦）



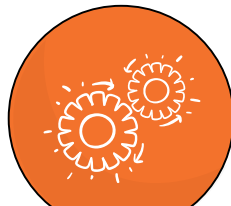
112

https://www.cac.edu.tw/star112/system/8ColQry_xfor112Star_Z84eH3ep/TotalGsdShow.htm



111

https://www.cac.edu.tw/cacportal/star_his_report/111/111_result_standard/one2seven/collegeList_1.php



110

https://www.cac.edu.tw/cacportal/star_his_report/110/110_result_standard/one2seven/collegeList_1.php



109

https://www.cac.edu.tw/cacportal/star_his_report/109/109_result_standard/one2seven/collegeList_1.php

繁星推薦評估工具

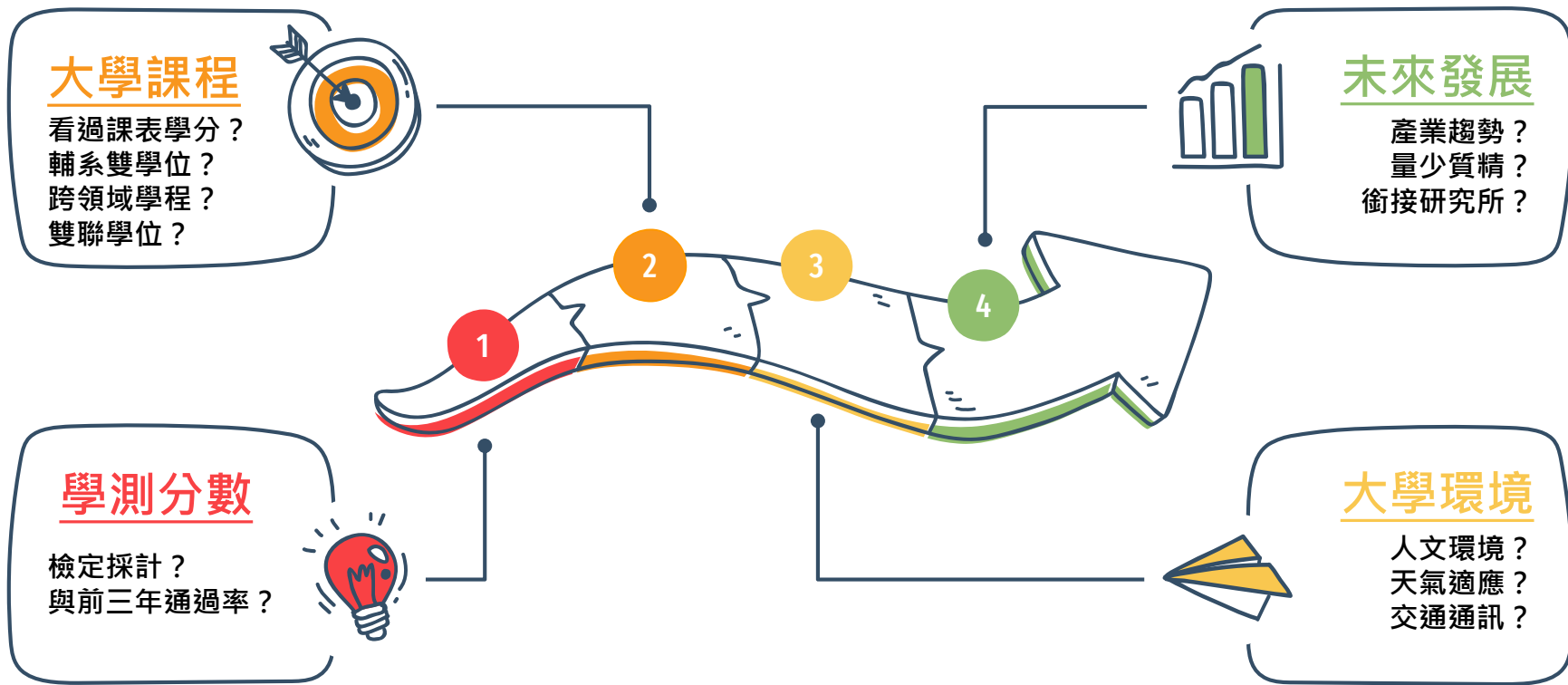
百齡高中湯慧娟老師設計

[illegible]

選擇學校與升學管道

- 1. 如何依學測成績評估及選擇適合的科系
- 5.生涯方向與落點選擇
- 6 如何選學校及要否參加指考
- 7如何選填志願?是否參加分科測驗?
- 21 是否也能提供 各校夜大的資訊 或 相關申請管道... 謝謝
- 35 落點和學校相關
- 34.想念的科系考不上怎麼辦？能讀的科系沒什麼出路怎麼辦？問題
- 40. 學校特色.
- 1.大眾傳播，設計類，戲劇類哪一個未來發展比較好，不容易被淘汰的科系。
- 2.或者選哪一個科系就讀，未來發展比較好，也不容易被淘汰或取代。
- 3.要先選有名氣的學校及興趣的科系，還是選自己興趣的科系且支援多一點的學校就讀，目前台藝大，北藝大，輔大，世新

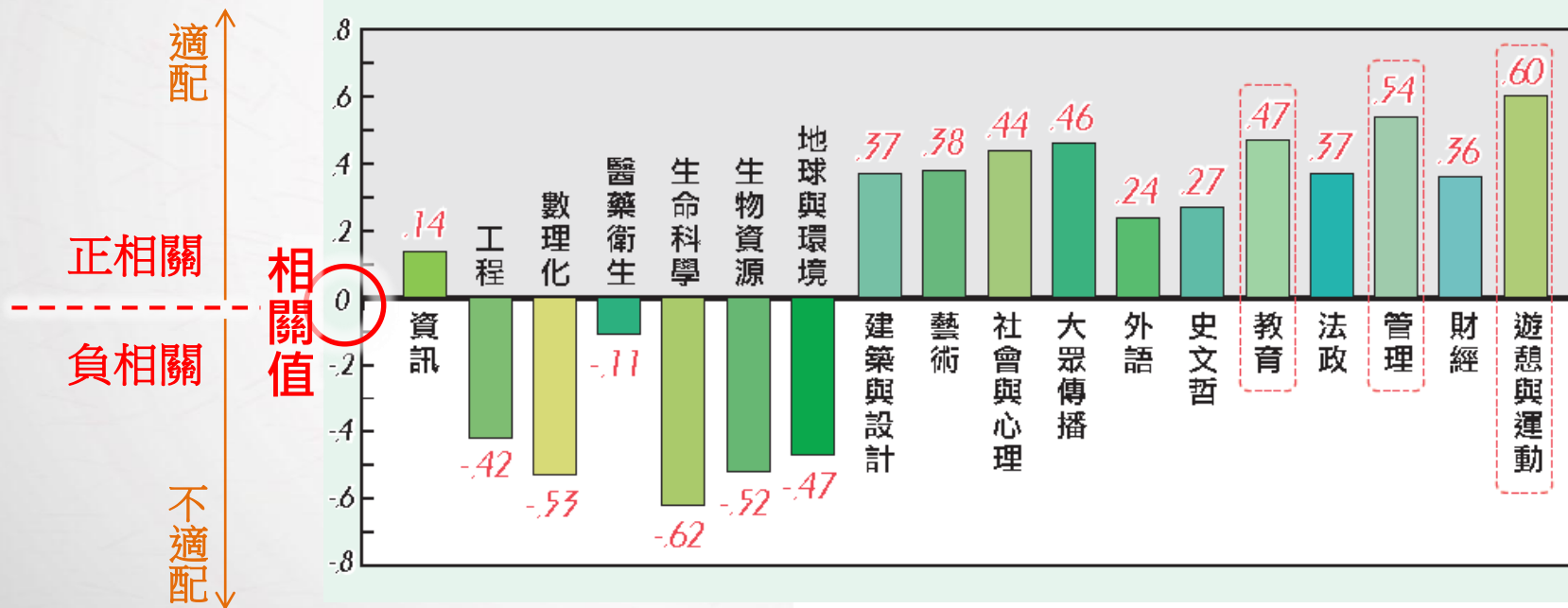
選擇校系落點考量四要素



四個要素都很重要，如果只考慮分數能不能上，很可能大學念得不開心，很快就會想轉系或重考，所以要全面考量。

大學學系
探索量表

心理測驗：學生對30種知識領域的喜好程度，與大學18學群的折線圖相比較。將學習領域與興趣校系雷同的學系納入參考



認識大學好Easy-COLLEGO！

綜合比較功能
可同時比較不同學群
/ 學類 / 學系的差異

高三寫讀書計畫及
面試準備時的推薦
功能

特色：具有可同時比較多個學群/學類/科系的好用功能

The screenshot shows the COLLEGO website interface. At the top, there's a navigation bar with the COLLEGO logo and tabs for '大學選才' (University Selection) and '高中育才' (High School Nurturing). A red box highlights the '大學選才' dropdown menu, which includes '認識學群' (Know the Major Group), '認識學類' (Know the Discipline), and '認識大學' (Know the University).

A callout box on the right explains the '認識學系資訊' (Know the Department Information) feature, stating it includes '包含學系介紹、課程資訊、生涯資訊、能力特質等資訊' (including department introduction, course information, career information, and ability characteristics information).

On the left, a sidebar titled '我的學群' (My Major Group) and '我的學類' (My Discipline) lists various options with checkboxes and a '開始比較' (Start Comparison) button. A red box highlights this sidebar.

The main content area is titled '大學選才與高中育才輔助系統' (University Selection and High School Nurturing Support System). It features two main sections: '給還沒決定學群學類的你' (For those who haven't decided on a major group or discipline) and '給已經決定學群學類的你' (For those who have decided on a major group or discipline). The first section includes a '探索領域學科' (Explore Field Discipline) button and a '想一次探索多科?' (Want to explore multiple disciplines at once?) link. The second section includes a '認識學群' (Know the Major Group) button and a '認識學類' (Know the Discipline) button. At the bottom, there's a '搜尋' (Search) button and a '直接搜尋對應學群學類' (Directly search for corresponding major group or discipline) link.

問:大眾傳播，設計類，戲劇類哪一個未來發展比較好，不容易被淘汰的科系？

| 大眾傳播 | 商業設計 | 表演藝術 |
|---|---|---|
| 所屬學群 大眾傳播學群 | 建築設計學群 時 藝術學群 | 藝術學群 |
| 這個學類學什麼？ <p>大眾傳播指將訊息以文字、聲音及影像等方式，透過不同的媒體管道，傳達給社會大眾或特定族群，以期達到各種資訊與知識的公共傳佈，娛樂與教育功能的發揮，並促成公眾之間的溝通及相互理解，是當代社會極為重要的環節。大眾傳播領域涵蓋甚廣，包括新聞、廣播電視、電影、行銷、廣告、動畫、遊戲、網站設計等，學習環境及專業選擇皆十分多樣化。學習內容第一是各種媒材與創作表達技能的訓練與應用，包括文字、口語、影像、聲音、相關電腦軟體等，第二是傳播與社會、文化、政治、經濟及科技等面向之關係的相關知識與研究方法，第三是結合上述技能與知識在新聞、廣播電視、電影、行銷、廣告、動畫、遊戲、網站設計等不同媒體管道或平台的運用。如果你學習大眾傳播，首先是能夠進行多媒材的創作和表達，其次能夠掌握傳播在當代社會的樣貌與趨勢，從而可以在各種媒體平台上，以個人或組織的形式，進行有效的資訊傳佈，影響公眾並促進社會福祉。</p> | <p>商業設計是整合視覺傳達、商業行銷、藝術人文、數位科技等跨領域的學科，著重於美感訊息與產品的有效溝通，透過設計思考找到正確問題與解決方案，將設計落實於社會與生活，可應用於平面設計、品牌形象、廣告設計、行銷企劃、包裝設計、多媒體、插畫、影像製作、產品企劃、文化創意等範疇。基礎課程包含基本設計、色彩學、圖學、設計史、藝術史、廣告學等培養思考內涵底蘊。設計與創意技能包含素描、繪畫、字學、編排、印刷、攝影等。數位多媒體包含電腦繪圖、網頁設計、影像製作、動畫剪輯等。商業應用包含品牌設計、識別形象、包裝設計、廣告企劃、整合行銷設計、展示設計等。培育具有美學素養、創意與執行力的多元人才。如果你學習商業設計，你可以學到以設計觀點或專業設計知能表現力來溝通，在設計思考的過程中找到問題與解決問題，並達成目的。</p> | <p>表演藝術學類以劇場藝術為核心，向外擴展的社會人文專業，其內涵範疇廣泛，舉凡戲劇文學、劇場歷史、音樂舞蹈、舞台美術、行政管理等，都是此學類的涉獵範圍，是一門整合型的藝術專業。學習內容著重於培養多方位的表演藝術工作者，除了表演及各設計技術的基礎訓練，也有劇本寫作、戲劇分析、劇場史等理論知識。如果你學習表演藝術，你可以學到不同的表演形式在劇場相關產業的應用，以及幕前（劇場表演、歌舞劇表演、影視表演）、幕後（導演、編劇、舞台/燈光/服裝/多媒體設計及技術、舞台監督、藝術行政）的所有專業能力。</p> |

相似學類比一比

大眾傳播學類主要訓練學生可在不同的媒體特性下展現內容創製以及行銷整合之專業能力，理論與實務並重，融合傳播專業與數位化發展所帶來之需求，強調知識之綜合運用、創意思考及批判能力。本學類容易與資訊傳播學類互相混淆。資訊傳播學類：更強調數位傳播過程的技術面向，例如網頁程式與相關電腦軟體等；而大眾傳播相對比較偏重於內容產製和傳播理論知識。

商業設計大致學習平面設計、視覺傳達設計、圖文傳達、文化創意設計、數位多媒體、與產品設計等。本學類不易與其他學類混淆。

本學類主要重視劇場藝術的創作、應用與研究。本學類不容易與其他學類混淆。



問:選哪一個科系就讀，未來發展比較好，也不容易被淘汰或取代。



The screenshot shows the COLLEES website interface. At the top is a navigation bar with the COLLEES logo, links for '大學選才' (University Selection), '高中育才' (High School Cultivation), '焦點話題' (Focus Topics), and '最新消息' (Latest News). There are also search, frequently asked questions, and login options. Below the navigation bar is a banner with three illustrations: a lightbulb, a person at a computer, and a person holding a camera. Under the banner are four tabs: '學籍介紹' (Academic Introduction), '生涯進路' (Career Path), '高中準備' (High School Preparation), and '能力特質' (Abilities and Traits). The '生涯進路' tab is selected, displaying three career path columns: '大眾傳播' (Mass Communication), '商業設計' (Commercial Design), and '表演藝術' (Performing Arts). Each column lists various career options, with some highlighted in light blue.

| | 大眾傳播 | 商業設計 | 表演藝術 |
|---------|---|---|--|
| 適合從事的工作 | <ul style="list-style-type: none">廣告 / 公關 / 設計<ul style="list-style-type: none">公關企劃人員新聞 / 出版 / 印刷<ul style="list-style-type: none">新聞採訪記者編輯傳播 / 娛樂 / 藝術<ul style="list-style-type: none">其他媒體事業人員影片製作專業人員攝影師行銷 / 企劃 / 專案<ul style="list-style-type: none">行銷企劃人員 | <ul style="list-style-type: none">廣告 / 公關 / 設計<ul style="list-style-type: none">廣告設計人員創意指導商業設計人員公關企劃人員美術設計師美編人員工業產品設計師產品包裝設計師企業形象設計師多媒體 / 動畫設計人員網頁設計師傳播 / 娛樂 / 藝術<ul style="list-style-type: none">藝術指導 / 創意總監 | <ul style="list-style-type: none">傳播 / 娛樂 / 藝術<ul style="list-style-type: none">演員導演文化展演人員教育 / 學術 / 研究<ul style="list-style-type: none">中學教師行銷 / 企劃 / 專案<ul style="list-style-type: none">行銷企劃人員 |



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

學系介紹

詳情資訊

生涯規劃

能力特質

世新大學
傳播管理學系

適合從事工作

其他媒體事業人員
影象製作人
規劃和協調廣播、電視、舞台或電影製作的各面向，例如選擇腳本、協調寫作、指導、編輯以及安排資金。

其他媒體事業人員
凡從事相關媒體事務之工作均屬之。

其他媒體事業人員
直播顧問
網紅背後的造夢推手，嫻熟直播技術、經營粉絲社群、設計節目構段，熟悉客戶商品，也要招募有潛力的對象成為直播主，提供直播上的建議。

媒體公關宣傳或購買
媒體(場次)代理
媒體代理是市場資訊提供者(競品市場情報、消費者生活型態、媒體變化趨勢研究)、媒體策略建議者(使用對的訊息於對的媒體、對的時間、接觸對的對象；使用媒體創意吸引注

國立臺北藝術大學
電影創作學系

導演

總指揮節目、電影等的錄製，並負責解釋劇情、指導排演等工作。

演員

從事各種舞臺劇、電影、電視、廣播劇等演出之人員。

燈光 / 音響師

依照指示操作燈光、音響器材，將音效(樂)設計者的創作精確地執行。

影片製作專業人員

運用畫面編輯、文字排版、影像處理、混音處理等技術，製作出節目帶。

攝影師

操作相機或光學攝影器材，從事人像、物像之攝影，電視及電台錄音、錄影設備之操作等工作。

輔仁大學
新聞傳播學系

新聞採訪記者

以調查採訪、專訪、完整報導等方式蒐集直接事件訊息，並將採訪資訊加以整理撰寫，提供報紙、雜誌、廣播或電視新聞等。

主編

於媒體上播報新聞，扮演新聞資訊、知識傳遞的角色，須具備清晰口條、即時應變能力、新聞敏銳度及判斷能力。

攝影記者

運用拍照或攝影方式，紀錄事件發生情況，以輔助說明新聞內容。且須負責剪接、專題製作、專案片頭設計或製作圖說等工作。

電台工作人員

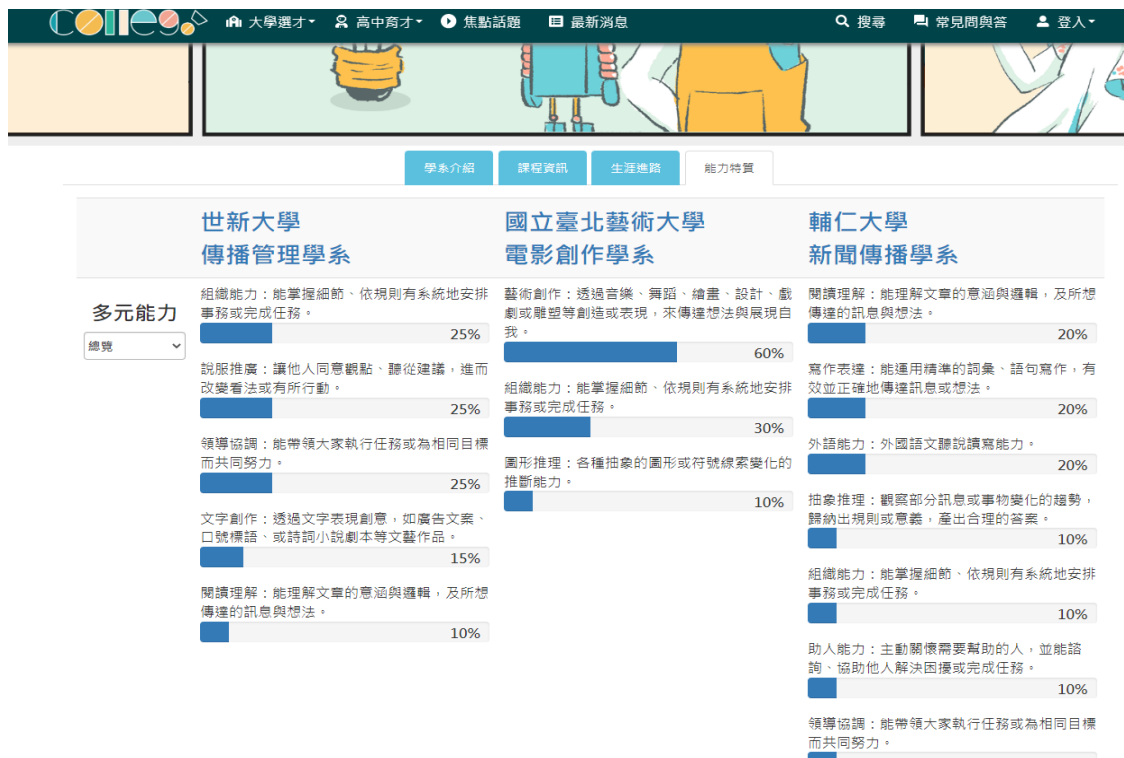
從事電台廣播節目主持或製作之工作，也必須兼做電臺的行政及幕後工作。

其它雙語翻譯人員


精通兩種語言以上，能將一種語言的文字內容



要先選有名氣的學校及興趣的科系，還是選自己興趣的科系且支援多一點的學校就讀，目前台藝大，北藝大，輔大，世新



要先選有名氣的學校及興趣的科系，還是選自己興趣的科系且支援多一點的學校就讀，目前台藝大，北藝大，輔大，世新

大學選才高中育才焦點話題最新消息搜尋常見問與答登入

世新大學
傳播管理學系



圖解:知名藝人_溫昇豪


版權:遠見

溫昇豪

就學期間參加天生名模電視節目，高職畢業後，因立志成為政治線記者，報考世新大學傳播管理學系。大一參加由Men's Uno舉辦的第二屆模特兒大賽並獲得最上鏡頭獎，入圍之後到凱選經紀公司接受專業的訓練，開始擔任美妝雜誌模特兒，並開始接拍廣告CF；大三那年，發現自己喜歡表演工作，決定將演戲當成一輩子的職業。

對傳播相關的幕前幕後工作都非常有興趣，大學時期除了在中影工讀當導演助理，也接拍了大約四十餘支廣告片工作，經常在電視螢幕上曝光。入行多年，當過模特兒、主持過節目、拍過MV，也參與過不少電視及電影的演出，到了2006年以危險心靈裡的詹老師而展露頭角。2010年以犀利人妻裡的「溫瑞凡」引起關注，造成話題。

國立臺北藝術大學
電影創作學系



暫無圖片

周嘉儀

學士班校友

製片-一位成功將台灣電影帶入韓國釜山影展創設的人
<https://www.rti.org.tw/news/view/id/427454>

輔仁大學
新聞傳播學系



圖解:蔣志薇在新聞界、科技業、公部門努力

版權:蔣志薇系友提供

蔣志薇

1995年進入本系就讀，立志要當記者；大二開始進飛碟電台實習到畢業，學習新聞編採和播音；1999年畢業後到台北之音擔任政治記者和編播；之後到英國留學，取得西敏寺大學新聞碩士學位；回國後歷任電視記者、雜誌總監，之後跨入科技業和公部門發展。

歷任TVBS政治中心資深記者、聯合報影音處政治中心副主任、影博商業周刊台灣版營運總監；跨入科技業後，歷任雲豹科技副總經理、台灣紫牛創業協會理事長、萬里雲科技策略長；2018年進入公部門，歷任新北市政府新聞局長、觀光旅遊局長；2022年轉任「網路溫度計」營運長，推動新聞時事的大數據分析。



考試升學適配性

特殊選才

1

繁星推薦

2

個人申請

3

分發入學

4

01

特殊選才 適合有特殊專長或特殊境遇的同學，例如：寫作專長、科學研究、程式設計等。特別適合極偏才的人。

02

繁星推薦 適合學習態度認真、在校成績優異的同學，只要有明確校系興趣，學測成績過門檻，在校成績前1%錄取頂大名校機會高。適合願意認真唸書的人。

03

個人申請 適合能透過學習歷程（課程學習成果和多元表現）呈現自己非考科的其他能力與特質的同學。例如：有領導力可以帶領團對達成目標（班級、社團、校隊等等）。適合擁有考試考不出來的多元能力與特質的同學。

04

分發入學 適合對考試掌握度高，特別是擅長社會科和自然科分科測驗的同學。專注力和持續力是堅持到分發入學管道的關鍵。適合有明確目標、不想準備考試以外的事情，且有堅持力的同學。

其他升學機會



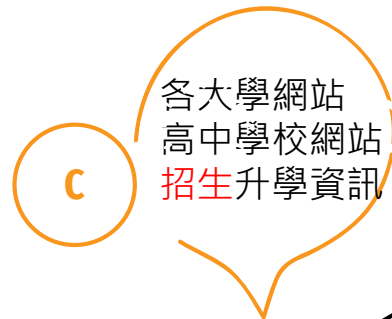
四技申請

申請時間大學相近
可申請六校系



軍事院校

軍事院校正期班
獨立招生



各大學網站
高中學校網站
招生升學資訊

獨立招生

藝術校系獨招
進修部獨招(夜間假日)
體育績優獨招
跨國雙學位獨招

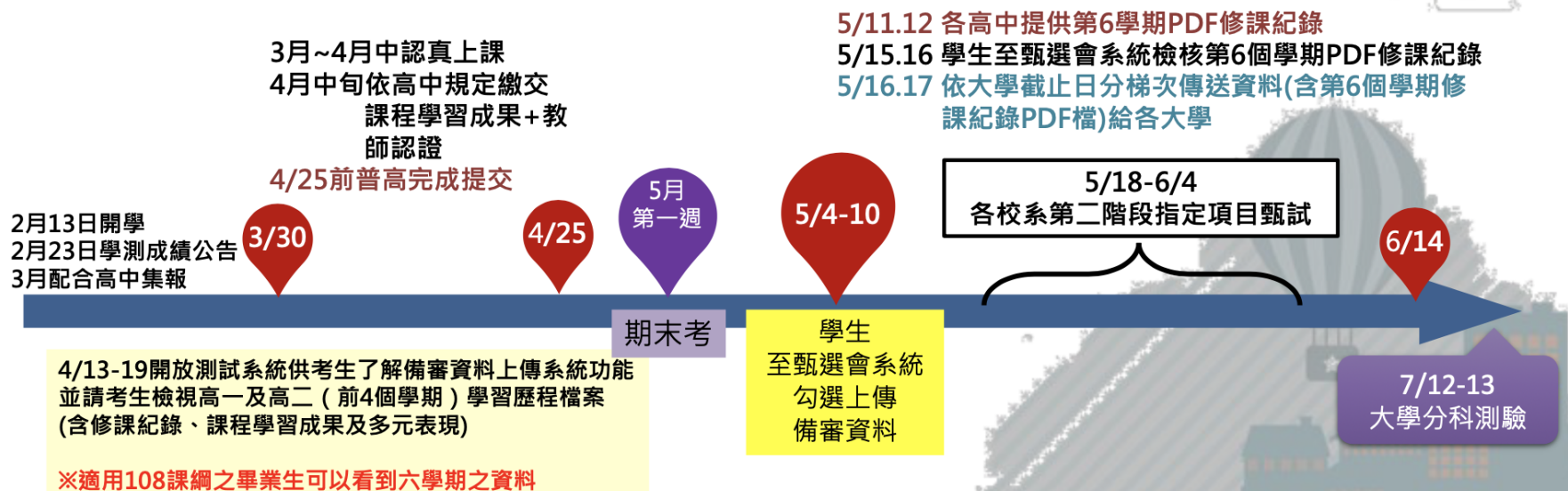
四、志願選填

- 3. 如何協助小孩填選志願
- 4. 如何填志願？ & 是否需要考分科測驗？
- 5. 如何選填志願(大眾傳播學群)
- 15. 志願（順序）的填寫建議
- 17. 志願選填要如何才能準確
- 39. 落點分析及志願填選建議
- 40. 落點及優勢分析，填志願容易疏忽的狀況



112升學時程

- ◆ 學生先知道篩選結果後，上傳(及勾選提交)課程學習成果+多元表現
- ◆ 完整高中三年修課紀錄→5個學期數值檔+第6個學期PDF檔
- ◆ 依大學校系所訂第二階段，分批次傳送過篩學生備審資料予大學



繁星推薦和個人申請時程（時間緊迫）

繁星推薦放榜
3/21

個人申請報名
3/23~3/24

特別提醒：繁星推薦錄取者，不得報名個人申請，放棄繁星推薦名額後，始可參加分科測驗與分發入學

申請入學注意事項

二階？

二階考試內容？
學測、審查資料、
面試佔比多少？
二階對我有利嗎？

資料？

審查資料準備好了？
要用學習歷程系統？
還是重作PDF？

面試

面試是哪天？
有沒有撞期？
能申請改期？

●

●

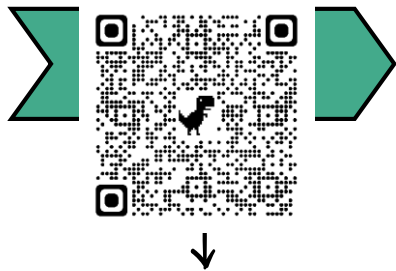
●

1

2

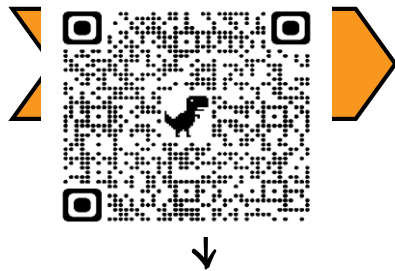
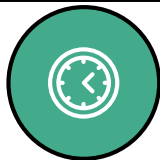
3

申請入學第一階段（學測成績通過率）



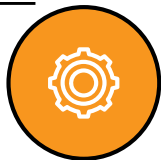
112簡章

https://www.cac.edu.tw/apply112/system/6ColQry_forh112_apply_8wzk94tv/school_search.htm



111篩選標準

https://www.cac.edu.tw/cacportal/apply_his_report/111/111_sieve_standard/collegeList.htm



110篩選標選

https://www.cac.edu.tw/cacportal/apply_his_report/110/110_sieve_standard/collegeList.htm



109篩選標準

https://www.cac.edu.tw/cacportal/apply_his_report/109/109_sieve_standard/collegeList.htm



百齡高中湯慧娟老師設計

[illegible]



112 申請入學

大學之位 為您預留



校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

訊息公告

法令規章

重要時程

簡章發售

簡章公告

扶弱措施

統計資料

下載專區

校系分則查詢

[本系統]

個人化校系分則下載

依考生條件查詢

依考生本人學

依考生本人學

※學科能力測驗各

※術科考試各項目

依學校條件查詢

依學群分類查詢

依簡章內容之校系

112學年度大學申請入學招生 校系分則查詢

112 學年度大學申請入學招生 校系分則查詢

一、依學校名稱查詢：

依學校名稱查詢

二、依學校類別查詢：

所有學校 依學校類別查詢

三、依學校所在地區查詢：

不分區 依學校所在地區查詢

四、依學校條件交叉查詢：

所有學校

不分區

依學校條件交叉查詢

(003)國立中興大學

(007)高雄醫學大學

(012)中國醫藥大學

16)國立中央大學

(020)輔仁大學

(026)中山醫學大學

(031)國立臺中教育大學

(035)臺北市立大學

(040)元智大學

(044)華梵大學

(050)實踐大學

(059)南華大學

(079)真理大學

(108)慈濟大學

(113)中信金融管理學院

(150)國立宜蘭大學

(154)臺北基督學院

112 申請入學

大學之位 為您預留



個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 扶弱措施

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

▶ 歷年資料

歷年資料查詢 Hi

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 扶弱措施

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

111學年度 ▶

110學年度 ▶

109學年度 ▶

108學年度 ▶

107學年度 ▶

106學年度 ▶

105學年度 ▶

104學年度 ▶

103學年度 ▶

102學年度 ▶

歷年資料查詢 History Report

111學年度 ▼

111統計資料

111各校系篩選標準一覽表

111各校系最低分發標準一覽

大學申請入學

師資保送甄試

醫事人員養成計畫

111學年度網頁

110學年度 ▼

110統計資料

110各校系篩選標準一覽表

110各校系最低分發標準一覽

大學個人申請入學

師資保送甄試

醫事人員養成計畫

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee111學年度大學申請入學招生
各校系篩選標準一覽表◎建議觀看各大學篩選標準一覽表前，先參考篩選示例摘要
(請按此連結)，方可明瞭篩選程序及規則◎

(001)國立臺灣大學

(002)國立臺灣師範大學

(003)國立中興大學

(004)國立成功大學

(005)東吳大學

(006)國立政治大學

(007)高雄醫學大學

(008)中原大學

(009)東海大學

(011)國立清華大學

(012)中國醫藥大學

(013)國立陽明交通大學

(014)淡江大學

(015)逢甲大學

(016)國立中央大學

(017)中國文化大學

(018)靜宜大學

(019)大同大學

(020)輔仁大學

(021)國立臺灣海洋大學

(022)國立高雄師範大學

(023)國立彰化師範大學

(026)中山醫學大學

(027)國立中山大學

111學年度大學申請入學招生
各校系篩選標準一覽表



校名：國立中央大學

【一般校系】

| 校系代碼 | 性別要求 | 校系名稱 | 招生名額 | 檢定標準 | | | | | | | 篩選倍率 | | | | | | | 篩選順序一 | 篩選順序二 |
|--------|------|-------------|------|------|----|-----|-----|----|----|----|------|-----|-----|-----|----|----|--------|-----------|---------------|
| | | | | 國文 | 英文 | 數學A | 數學B | 社會 | 自然 | 英聽 | 國文 | 英文 | 數學A | 數學B | 社會 | 自然 | 學測科目組合 | | |
| 016012 | 無 | 中國文學系 | 22 | 前標 | 均標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | 3 | 5 | -- | -- | -- | -- | -- | 英文11 | 國文14 |
| 016022 | 無 | 英美語文學系 | 13 | 均標 | 前標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | 8 | 3.5 | -- | -- | -- | -- | -- | 國文11 | 英文15 |
| 016032 | 無 | 法國語文學系 | 14 | 前標 | 前標 | -- | -- | 前標 | -- | -- | 6 | 3 | -- | -- | 10 | -- | -- | 社會12 | 國文12 |
| 016042 | 無 | 文學院學士班 | 10 | 前標 | 前標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | 6 | 4 | -- | -- | 8 | -- | 10 | 國英數B社47 | 社會13 |
| 016052 | 無 | 數學系數學科學組 | 15 | 均標 | 均標 | 前標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | 6 | 國英數A自44 | 數學A12 |
| 016062 | 無 | 數學系計算與資料科學組 | 16 | 均標 | 均標 | 前標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | 6 | 國英數A自43 | 數學A12 |
| 016072 | 無 | 物理學系 | 23 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 均標 | -- | -- | -- | 6 | -- | -- | 3 | -- | 數學A9 | 自然14 |
| 016082 | 無 | 化學學系 | 17 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 均標 | -- | 3.5 | 3 | 3 | -- | -- | 3 | -- | 國文13 | (英文+數學A+自然)35 |
| 016092 | 無 | 光電科學與工程學系 | 18 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | -- | 均標 | -- | 10 | 10 | 3 | -- | -- | 5 | -- | (國文+英文)24 | 自然13 |

110學年度大學個人申請入學招生
各校系篩選標準一覽表



校名：國立中央大學

【一般校系】

| 校系代碼 | 性別要求 | 校系名稱 | 招生名額 | 檢定標準 | | | | | | | 篩選倍率 | | | | | | | 篩選順序一 | 篩選順序二 |
|--------|------|-------------|------|------|----|----|----|----|----|----|------|-----|----|----|----|--------|-----------------|-------|-------|
| | | | | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | -- | 英聽 | 國文 | 英文 | 數學 | 社會 | 自然 | 學測科目組合 | | | |
| 016012 | 無 | 中國文學系 | 19 | 前標 | 均標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | 3 | 5 | -- | -- | -- | -- | 英文12 | 國文14 | |
| 016022 | 無 | 英美語文學系 | 13 | 均標 | 前標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | 8 | 3.5 | -- | -- | -- | -- | 國文13 | 英文15 | |
| 016032 | 無 | 法國語文學系 | 14 | 前標 | 前標 | -- | 前標 | -- | -- | -- | 6 | 3 | -- | 10 | -- | -- | 社會13 | 國文13 | |
| 016042 | 無 | 文學院學士班 | 10 | 前標 | 前標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | 6 | 4 | -- | 8 | -- | 10 | 國英數社40 | 社會10 | |
| 016052 | 無 | 數學系數學科學組 | 15 | 均標 | 均標 | 前標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | 6 | 國英數自47 | 數學13 | |
| 016062 | 無 | 數學系計算與資料科學組 | 16 | 均標 | 均標 | 前標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | 6 | 國英數自46 | 數學14 | |
| 016072 | 無 | 物理學系 | 24 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | 均標 | -- | -- | -- | -- | 6 | -- | 3 | -- | 數學11 | 自然14 | |
| 016082 | 無 | 化學學系 | 15 | 均標 | 均標 | 均標 | -- | 均標 | -- | -- | 3 | 3 | 3 | -- | 3 | -- | (國文+英文+數學+自然)52 | -- | |

審查資料(學習歷程檔案)

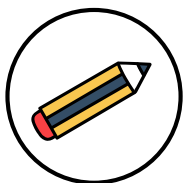
- 51. 學習歷程與所選科系的相關性(例如: C 學群最後要挑哪3個科目的檔案最為適合)
- 53. 學習歷程做的極少，請問要如何補強
- 23. 自主學習可以放校外參加的課程嗎？

大學申請入學第二階段

確認簡章

時程內容

學測佔比
審查資料
面試時間



1

學習準備

自述心得

高中學習反思
就讀動機
未來學習計畫與生涯規劃
多元表現綜整心得

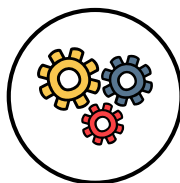


2

準備指引

各校招生網

3月初公告
第二階段準備指引
(非常重要)



3

資料上傳

各校系規定

依據校系時間上傳
以系為單位
最多申請六校系

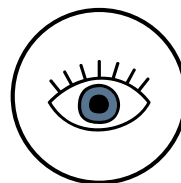


4

面試

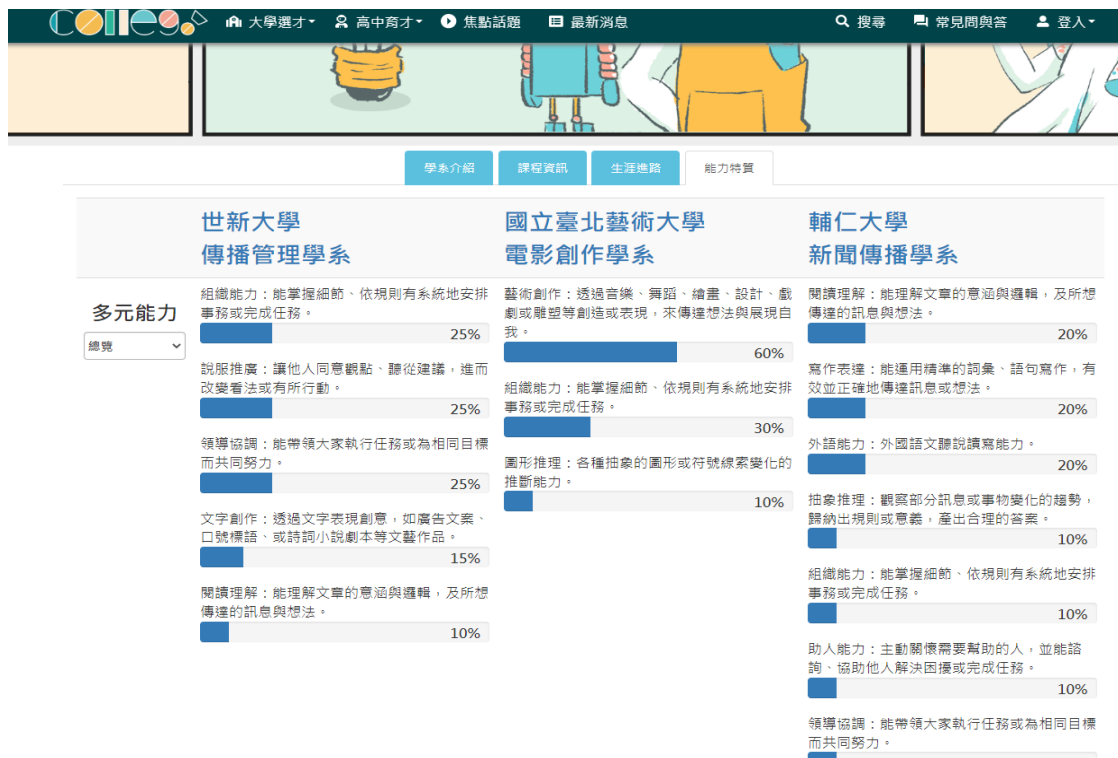
個別或團體

模擬面試
服裝造型
口語表達
專業筆試



5

要先選有名氣的學校及興趣的科系，還是選自己興趣的科系且支援多一點的學校就讀，目前台藝大，北藝大，輔大，世新



個人申請簡章分則（中央財金系）

| 國立中央大學 財務金融學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 | |
|------------------|----------|---|--|---|------------------|----------|------|----|--------------|--|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼 | 016202 | 國文 | 前標 | 10 | *1.00 | 40% | 審查資料 | -- | 60% | 一、指定項目甄試成績 二、學測英文級分 三、學測國文級分 四、學測數學級分 五、學測社會級分 六、學測自然級分 七、學測其他級分 八、學測總分 九、學測平均分 十、學測標準分 十一、學測百分等級 十二、學測百分等級 十三、學測百分等級 十四、學測百分等級 十五、學測百分等級 十六、學測百分等級 十七、學測百分等級 十八、學測百分等級 十九、學測百分等級 二十、學測百分等級 |
| 招生名額 | 29 | 英文 | 前標 | 10 | *1.25 | | | | | |
| 性別要求 | 無 | 數學B | 前標 | 10 | *1.25 | | | | | |
| 預計甄試人數 | 87 | 社會 | 均標 | 8 | *1.00 | | | | | |
| 原住民外加名額 | 1 | 英數B社 | -- | 3 | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 2 | | | | | | | | | 離島外加名額縣市別限制 |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | | | | | 1名澎湖縣、1名金門縣 |
| 指定項目甄試費 | 800 | 指定項目 | 審查資料 | 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。 | | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 112.3.31 | | | 說明：1.個人資料表：請於2月13日起至本系網頁下載，依格式填寫並附證明。2.「審查重點及準備指引」請至本系網頁【最新消息-招生資訊】查看。 | | | | | | |
| 繳交資料截止 | 112.5.6 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | -- | 甄試說明 | 招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女)至少1名。 | | | | | | | |
| 榜示 | 112.5.30 | | | | | | | | | |
| 總成績複查截止 | 112.5.5 | | | | | | | | | |
| 同級分(分數)超額篩選方式 | | 一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 | | | | | | | | |
| 備註 | | 本系發展重點為公司理財、投資學、財務工程與金融科技。目標為培養具國際視野之財金專業人才。本系獲CFA Institute認證，師資優秀，學熟忱，有充實的財金資料庫與模擬實驗室輔助教學，研究成果豐碩。本系網址： http://fm.mgt.ncu.edu.tw ，電話：03-4227151分機66250，傳真：03-4252961。 | | | | | | | | |

特別提醒

沒有指定項目甄試日期的校系，代表第二階段不需到校面試，僅需要上傳審查資料（學習歷程）。

* 如中央財金系第一階段通過87人，之後再以學測40%+審查資料60%決定最後錄取的29位。

總而言之

第二階段不面試的科系，審查資料（學習歷程）的呈現就需要更努力凸顯自己的亮點，才有機會得高分脫穎而出。

同級分超過甄試人數就會啟動



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介

最新消息

入學管道

新聞專區

常見問題

相關網站

下載專區

聯絡我們

相關連結

本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

大考中心

甄選入學

考試入學分發

術科考試

新聞專區

類別

內容

①

*【查詢連結】111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

*【公告事項】111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明

銜接措施

*107-110學年度考招銜接措施懶人包

*111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)

*3分鐘看懂大學考試招生新方案(111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)

多元入學新方案

*大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(附影音)請點選此

111學年度

大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統



111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

②

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校類別查詢：國立大學，共891系組。

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 001-國立臺灣大學 | 002-國立臺灣師範大學 | 003-國立中興大學 |
| 004-國立成功大學 | 004-國立政治大學 | 011-國立清華大學 |
| 013-國立陽明交通大學 | 016-國立中央大學 | 021-國立臺灣海洋大學 |
| 022-國立高雄師範大學 | 023-國立彰化師範大學 | 027-國立中山大學 |
| 028-國立臺北藝術大學 | 031-國立臺中教育大學 | 032-國立臺北教育大學 |
| 033-國立臺南大學 | 034-國立東華大學 | 035-臺北市立大學 |
| 036-國立屏東大學 | 038-國立臺東大學 | 039-國立體育大學 |
| 041-國立中正大學 | 056-國立臺灣藝術大學 | 058-國立暨南國際大學 |

111學年度起銜接措施(附影音)請點選此

申請入學學習準備方向（中央財金系）

國立中央大學-財務金融學系

| 項目 | 內容 | |
|----------|--|--|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明</p> |
| 學習歷程自述 | <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p> | |
| 其他 | 1.個人資料表 | |

一、修課紀錄：請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得。
二、學業成績：學業總成績（類組排名百分比）
三、課程學習成果：
1.請提供能展現數理、財務金融、邏輯推理、人文社會課程、資訊科技等相關課程之學習成果。
2.學習成果重視歷程、心得/反思，重質不重量。
四、多元表現：所列項目無需全部具備，至少具備一項(以上)即可。
五、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」。

大學校系強調學習歷程檔案的要件和內容，也要特別注意大學校系提供的『**審查重點與準備指引**』

學習歷程自述包含：

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

準備指引 國立中央大學財務金融系

各校系招生網
112.3月初公告

最新消息 ▾ | 學士班 ▾ | 碩士班 ▾ | 博士班 ▾ | 境外生及新住民 ▾ | 招生報名系統 | 獎助學金 ▾ | 高中生專區 ▾ | 學習資源 ▾ | 關於我們 ▾

國立中央大學「財務金融學系」112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

招收對財務金融領域有興趣的學生，希望培育未來有獨立解決問題、能團隊合作、具有領導統御能力的人才。

二、學生須具備主要能力與特質：

- (一) 清楚的學習動機
- (二) 數學能力
- (三) 語言溝通能力
- (四) 領導統御能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、**課程學習成果** (B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)、**其他** (R.個人資料表)

四、審查重點與準備指引

| 審查重點 | 參照項目 | 準備指引 |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| 一、總成績 | 修課紀錄 (A) | |
| 二、數學及英文成績 | | |
| 一、與財務金融連結 | 學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 | 一、請說明你做了哪些準備適合就讀財金系。 |
| 一、申請動機 | 學習歷程自述 P.就讀動機 | 一、請具體說明為什麼想要申請本系。 |
| 二、就讀期間專業能力 | | 二、高中期間已經做好哪些就讀財金系 |

| | | | | | |
|--------|----------------|----------|----|-------------------|----------|
| 016132 | 機械工程學系設計與分析組 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016142 | 化學工程與材料工程學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016152 | 工學院學士班 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016162 | 企業管理學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016172 | 資訊管理學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016182 | 資訊管理學系 (APCS組) | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016192 | 經濟學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016202 | 財務金融學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016212 | 電機工程學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 審查重點及準備指引 | 二階甄試考生須知 |
| 016222 | 資訊工程學系 | 學習準備建議方向 | 簡章 | 書面資料 | 二階甄試考生須知 |

確定通過第一階段校系後就要準備上傳的內容

| 考生身分別 | | 應屆生1 | 應屆生2 | 非應屆生 |
|----------------------|----------|---|---|-----------|
| 考生 選擇 資料 來源 | 修課紀錄 | 學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF | 學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF | 考生自行上傳PDF |
| | 課程學習成果 | 學習歷程中央資料庫(3件) | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF |
| | 多元表現 | 學習歷程中央資料庫(10件) | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF |
| | 多元表現綜整心得 | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF |
| | 學習歷程自述 | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF |
| | 其他 | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF | 考生自行上傳PDF |

查看高中學習歷程資料庫(1)

| 高中學習歷程資料庫-資料列表 | | | |
|----------------|-----|---|---------------------------|
| 資料項目名稱 | 資料數 | 檢視 | 備註 |
| 修課紀錄 | 5學期 |  | 修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供 |
| 課程學習成果 | 10件 |  | 可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫 |
| 多元表現 | 27件 |  | 可於本系統自行上傳PDF檔或勾選高中學習歷程資料庫 |



《高中歷程檔案範圍》

「資料數」為0，即資料庫無您的資料，如：110學年度前畢業生、課程含新舊課綱、在家自學或持境外學歷生等



修課紀錄

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
 - ✓ 正式版：
高一、高二、**高三上共5學期**
- ※第六學期PDF統一由高中另行上傳至甄選會



課程學習成果、多元表現

- ✓ 測試練習版：
高一、高二共4學期
- ✓ 正式版：
高一、高二、**高三共6學期**



設定審查資料項目繳交方式(2)

逐系設定審查項目「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」
僅限擇一種繳交方式。

✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。

✓ 高中學習歷程資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。

| 校系名稱 | 繳交資料截止日期 | 逐系設定繳交方式 | |
|--------------------|----------|--------------------------------|--|
| 國立XX大學 中國文學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |
| 國立XX大學 外國語文學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |
| 國立XX大學 歷史學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |
| 國立XX大學 哲學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |
| 國立XX大學 數學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |
| 國立XX大學 地球與環境科學系 | xxx年x月x日 | <input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 | <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫 |



逐項完成資料勾選或上傳(3)

| 審查項目 | 資料大小 | 檢視 | 上傳或勾選 | | |
|------------|------|---|---------------|---------|-------|
| 一.修課紀錄 | 5學期 |  | 由高中學習歷程資料庫提供 | | |
| 二.課程學習成果 | -- | -- | 勾選使用高中學習歷程資料庫 | | 清除 |
| 三.多元表現 | -- | -- | 勾選使用高中學習歷程資料庫 | | |
| 四.多元表現綜整心得 | -- | -- | 選擇檔案 | 未選擇任何檔案 | 上傳 |
| 五.學習歷程自述 | -- | -- | 選擇檔案 | 未選擇任何檔案 | 上傳 |
| 六.其他 | -- | -- | 選擇檔案 | 未選擇任何檔案 | 上傳 刪除 |



依前一步驟
設定繳交方式
完成勾選
或上傳PDF

修課紀錄

應屆生(或新課綱第一屆畢業的重考生)由高中學習歷程資料庫提供**五(或六)個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳



課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳



學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個**PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成一個**PDF檔案**上傳



勾選使用高中學習歷程資料庫

- ✓ 頁面可選擇「完整」或「清單」方式呈現。
- ✓ 「課程學習成果」至多勾選3件、「多元表現」至多勾選10件，**勾選超過規定件數者，系統將無法執行儲存。**

請留意！
回主選單前
務必按下
「儲存」鍵



校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：●完整 ○清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

勾選 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄

| | | | |
|--------|--|--------|------------|
| 單位名稱 | 某某高中 | | |
| 擔任職務 | 衛生股長 | 幹部等級 | 班級幹部 |
| 開始日期 | 2020/02/15 | 結束日期 | 2020/07/15 |
| 內容簡述 | 這個職務必須用嚴謹的態度來監督大家的打掃狀況，留意走廊和教室環境的整潔，常常會流汗有時會聞到垃圾惡臭，但我很樂意也很高興能為班上服務，也希望班上的同學們能繼續保持對班上的整潔和熱愛 | | |
| 證明文件連結 | JPG | 影音檔案連結 | |

勾選 2. 幹部經歷暨事蹟紀錄

| | | | |
|--------|---|--------|------------|
| 單位名稱 | 某某高中籃球隊 | | |
| 擔任職務 | 球隊經理 | 幹部等級 | 社團幹部 |
| 開始日期 | 2020/02/15 | 結束日期 | 2020/07/15 |
| 內容簡述 | 透過協助籃球隊的練習、出賽日程安排，並全程陪伴隊員、紀錄球員成長，就像是一起努力的夥伴，為了共同的目標而努力 | | |
| 證明文件連結 | | 影音檔案連結 | |
| 外部影音連結 | https://www.youtube.com/watch?v=x10ch83RAK8 | | |

勾選 3. 競賽參與紀錄

| | | | |
|--------|--|--------|-------|
| 競賽名稱 | 109 年某某高中語文競賽 | | |
| 競賽等級 | 校級(個人參與) | 競賽獎項 | 第六名 |
| 公布日期 | 2019/12/26 | 項目 | 高二組作文 |
| 內容簡述 | 今年是我第一次參加作文比賽，我感到很緊張，因為每一位選手看起來都實力堅強，雖然沒有拿到很好的名次，我深切的反省並訂定了改進的目標，以後要多動腦筋並寫快一點，超越今年的自己，期望更加進步 | | |
| 證明文件連結 | JPG | 影音檔案連結 | |

勾選 4. 檢定證照紀錄

| | | | |
|--------|--|--------|-------------|
| 證照名稱 | (TQC)中文輸入 | | |
| 取得證照日期 | 2020/06/13 | 檢定結果分數 | |
| 檢定組別 | TQC-OA辦公軟體應用類 | 分項結果 | 51words/min |
| 內容簡述 | 剛開始很擔心自己的打字速度無法通過測驗，因此善用零碎時間不斷練習才逐漸進步，透過每天練習打字一小時，可以增強我的打字能力和減少錯誤的發生，對未來找工作也有一定的幫助 | | |
| 證明文件連結 | PDF | 影音檔案連結 | |

校系：041022-國立XX大學-外國語文學系

高中學習歷程資料庫-多元表現資料總共21件，勾選方式：○完整 ●清單

回主選單

說明：您可就校系要求項目內容或其他多元表現勾選至多10件，勾選完畢後，請務必按下網頁最左方「儲存」鍵，即完成勾選。

| | | |
|--------------------------|--------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄 | 某某高中-班級幹部-衛生股長 |
| <input type="checkbox"/> | 2. 幹部經歷暨事蹟紀錄 | 某某高中籃球隊-社團幹部-球隊經理 |
| <input type="checkbox"/> | 3. 競賽參與紀錄 | 109 年某某高中語文競賽-第六名 |
| <input type="checkbox"/> | 4. 檢定證照紀錄 | (TQC)中文輸入TQC-OA辦公軟體應用類-51words/min |
| <input type="checkbox"/> | 5. 服務學習紀錄 | 財團法人明人福利會-志工服務 |
| <input type="checkbox"/> | 6. 彈性學習時間紀錄 | 學務處-訪談工作室 |
| <input type="checkbox"/> | 7. 職場學習紀錄 | 某某智慧農場-某某智慧農場實習生 |
| <input type="checkbox"/> | 8. 作品成果紀錄 | 行銷經營專題製作-2020/06/30 |
| <input type="checkbox"/> | 9. 團體活動時間紀錄 | 救國團-新世紀領導人才培育營 |
| <input type="checkbox"/> | 10. 其他多元表現紀錄 | 國際歌歌組備台灣分會-2019寫信不間斷 |

已勾選 0 件

儲存

已勾選 0 件

儲存

CLICK!

4 執行確認完成繳交資料(4)

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結 第二階段報名網址連結

| 審查項目 | 資料大小 | 檢視 | 上傳或勾選 | 最後更新時間 |
|------------|-------|----|--------------------|---------------------|
| 一.修課紀錄 | 5學期 | | 由高中學習歷程資料庫提供 | -- |
| 二.課程學習成果 | 3件 | | 勾選使用高中學習歷程資料庫 清除 | 2022-01-28 16:13:30 |
| 三.多元表現 | 10件 | | 勾選使用高中學習歷程資料庫 清除 | 2022-01-28 15:47:09 |
| 四.多元表現綜整心得 | 2.2MB | | 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除 | 2022-01-28 15:46:54 |
| 五.學習歷程自述 | 未繳交 | | 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除 | -- |

若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：..... 確認

✓ 檢視所有上傳(或勾選)檔案內容無誤且不再做修改

✓ 輸入「考生個人密碼」執行「確認」鍵送出資料

✓ 點選「審查資料上傳確認表」下載儲存

務必檢視上傳(勾選)資料已完成，按下「確認」鍵後，會出現再次確認之訊息，一旦按下「確定」鍵即送出資料，不得再修改或補傳，請特別留意！

041022 國立XX大學 外國語文學系
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分組連結

| 審查項目 | 資料大小 | 檢視 | 檢視確認資訊 | |
|------------|--------|----|--|---------------------|
| 一.修課紀錄 | 5學期 | | 完成確認時間：2022-01-28 15:46:54 | 2022-01-28 15:46:54 |
| 二.課程學習成果 | 3件 | | 您已完成該校系繳交作業之確認，不得再修改。 | 2022-01-28 15:46:54 |
| 三.多元表現 | 10件 | | 您可點選「審查資料上傳確認表」功能鍵下載儲存，並檢視您各項目所繳交資料大小及最後更新時間等資訊。 | 2022-01-28 15:46:54 |
| 四.多元表現綜整心得 | 2.20MB | | | -- |
| 五.學習歷程自述 | 未繳交 | -- | | -- |

審查資料上傳確認表

送出確認後，各審查項目檔案不會進行合併，將直接移交至申請之校系。

臺北市學生學習歷程檔案系統

學生介面

我的學習歷程檔案 已使用空間: 5.08mb/150.0mb
未認證學習成果: 0篇

學習歷程檔案 歷屆備審資料及面試題庫 帳號申請說明 系統操作說明 Q & A 登出

首頁 學習歷程檔案 申請學校 校友分享 分享檔案

行事曆

December 04 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「試場地點查詢」

November 08 【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分則內

October 10 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申

基本資料: 個人簡歷, 出缺勤紀錄

修課紀錄: 課程諮詢紀錄 (0), 上傳學習成果 (0), 學習成果認證 (1), 勾選學習成果

多元表現: 幹部經歷紀錄 (0), 競賽參與紀錄 (1), 檢定證照紀錄 (1), 志工服務紀錄 (1), 自主學習紀錄 (0), 作品成果紀錄 (0), 其他活動紀錄 (0), 勾選多元表現紀錄

其他: 自傳 (2), 學習計畫 (1), 心理測驗 (1), 健康狀況資料 (0), 小論文資料 (0), 體適能資料 (0), 大學端需求 (0)

提醒學生認證結果通知

自臺北市高中校務行政系統同步資料

臺北市特有之輔導功能

訊息: 您有1則學習成果認證已完成審核, 請至【學習成果認證】中查看

確定

收集豐富的學習歷程資料, 供未來升學使用

收集豐富的學習歷程資料，
供未來升學使用

資料來源：臺北市數位學習中心

【多元成果】上傳認證注意事項

- 學生得自行於學校規定之時間於「臺北市學生學習歷程檔案系統」登錄校、內外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件，例如：校內外特殊表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、重要獎勵、證照等)，**不限件數、容量上限200MB**。
- 學生於**每學年**僅能**自行勾選10份**多元表現上傳至「教育部國教署學生學習歷程資料庫」(3年共30份)。
- 資料庫內已由學校登錄之幹部等資料、校外機構登錄之競賽與檢定等資料，不包括在10項之內。
- 國教署將設定每學年資料上傳截止時間。

超過時間將不得再上傳或修改

重要!!!

國教署提點

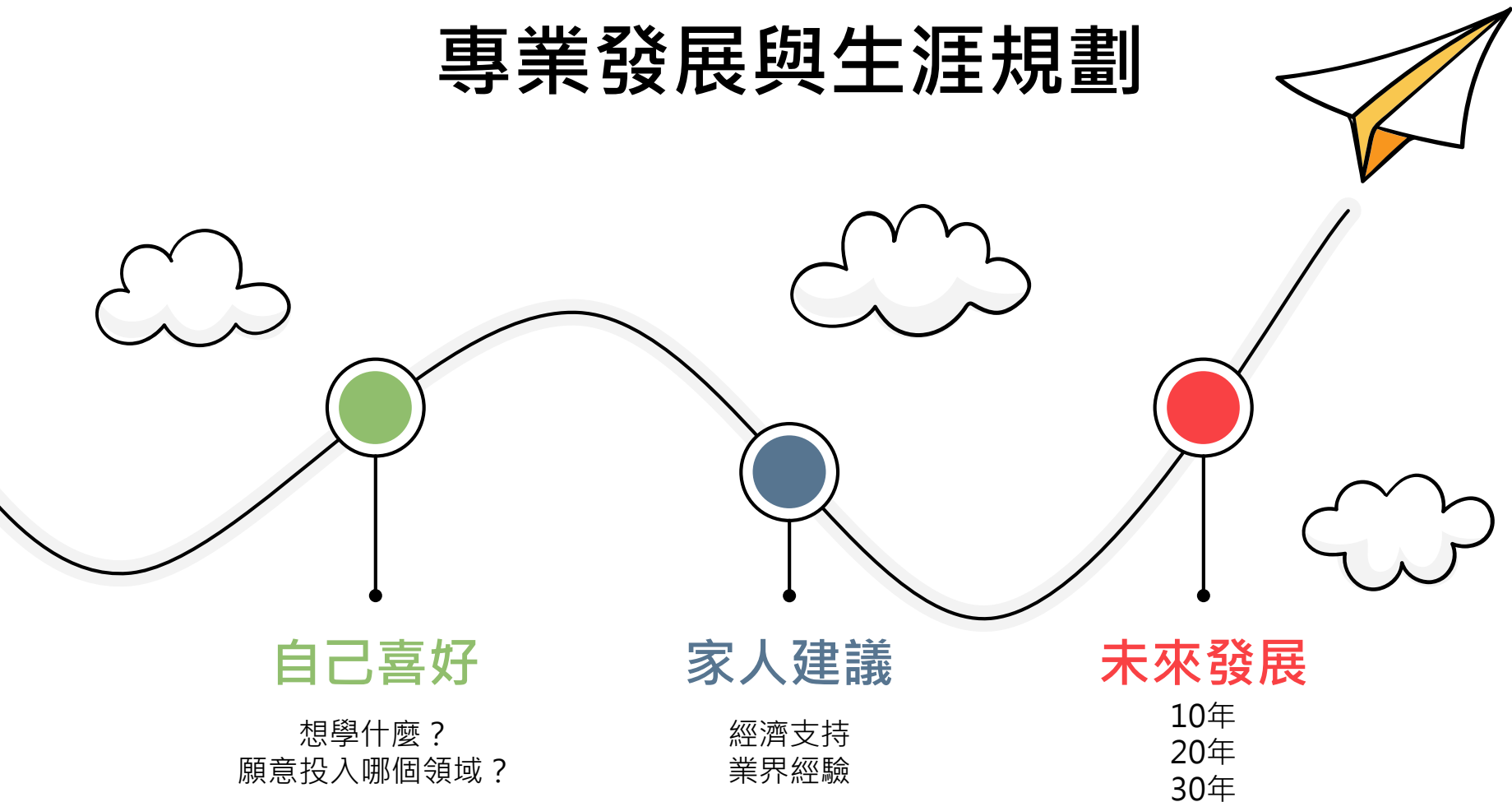
- 1.課程學習成果呈現之形式不僅為作業，上課筆記、講義、考試卷、習作、學習單、簡報、報告等，皆可上傳。
- 2.內容「**重質不重量**」，審件教授時間有限，請學生於容量限制內自行擷取精華上傳。
- 3.無論學習成果或多元表現，皆有**100字之「簡述」**，「簡述」為教授第一眼看到的內容，**「簡述」寫得好、有亮點，才能吸引教授進一步地詳閱檔案內容。**
- 4.「自主學習計畫及成果」為多元表現中的重點項目，近九成大學科系皆有參採本項。內容不一定要規模龐大或有完美的成果，重點在呈現出有規劃、實踐的能力。
- 5.多元表現若想上傳國小、國中的內容，只是突顯學生高中沒有成果，反而不利。

108課綱課程發展的主軸-核心素養

- 核心素養：「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。
「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
- 核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，回應基本理念，分為三大面向：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」，此三大面向再細分為九大項目，並強調**素養是與生活情境有緊密連結與互動的關係**。



專業發展與生涯規劃



自我介紹:自我特質與優勢，掌握「簡單、清晰」

自傳、自我簡歷(幹部、社團、興趣、競賽獲獎.....)

圖表照片佐證資料

簡介: 郭美菊 老師

現職: 台北市立大同高級中學輔導主任

學歷: 國立師範大學教育心理與輔導研究所

經歷:

1. 教育工作: (1996 年至今) 輔導主任、組長、輔導老師、生涯規劃課老師。
2. 台北市教育局及教師會合作「落實教育理念教師成長團體」擔任督導及訓練員(86-90 年)
3. 台北諮商輔導中心「張老師」專職工作: 幼適育樂營、教育部攜手及朝陽方案、教師效能訓練等推廣教育。(79-82 年)、離職後擔任志工(83-90 年)電話輔導、晤談、心理測驗、推廣教育講師。
4. 社會工作: 警察大學警光營、董事基金會小小領袖督導及團體訓練員。

研究與著作

1. 104 學年度教育部中小學教師專業發展評鑑優良教學觀察記錄甄選榮獲中學組教學觀察類**優選**。
2. 102 年度創意教學比賽生進行動與實踐-我是傳奇人物**佳作**
3. 100 年「面面相融-提升高三學生申請入學的面談能力之實施與經驗分享」榮獲行動研究經驗分享**佳作**。
4. 99 年「高中高職網路博覽會」榮獲行動研究經驗分享，**佳作**。
5. 94 年論文「坐姿八式動彈身體覺察訓練」對青少年身心覺察能力之影響。
6. 90 年「五月五龍船鼓行動研究」榮獲第三屆行動研究教育經驗分享**特優**。

著作

1. 102-103105-106 大學考試入學分發選填志願輔導手冊編輯委員
2. 台北市 99 年度高中職網路博覽會會手冊、網站
3. 88 年「社區安全地圖」及架設網站(教師天地、校園安全、國中康軒教科書)

榮譽

- 87 教育部頒發「青少年輔導計畫有功人員」。
- 優良志工獎-榮總醫院傷殘組、張老師。

證照

1. 教師證
2. 社會工作師證照
3. 花藝合格證書-高級
4. 教育部教師專業發展評鑑區域人才培育中心

104 學年度進階評鑑人員

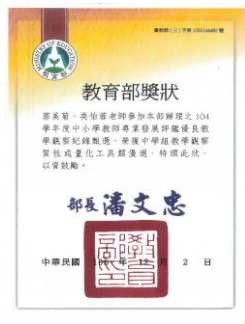
104 學年度教學輔導教師

座右銘: 讓別人快樂，是一種慈悲; 讓自己快樂，是一種智慧!

努力方向: 學習能捨棄單過日子。

教育理念: 學生能為自己生活定位，探索想要的生活方式!

學會生活、熱愛生活、創造生活、快樂生活!

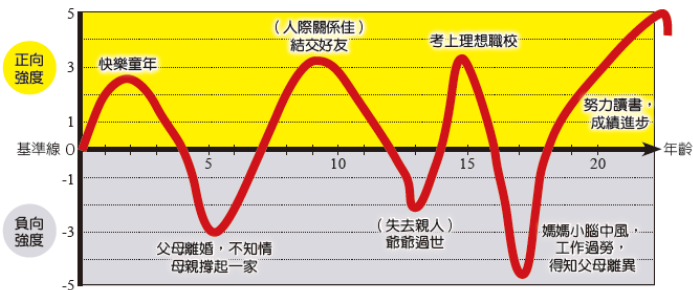


書寫建議：說故事行銷《一份好的說明書，決定購買的決心》

標題靈魂方程式＝主詞＋動詞」，即大、小標題是一句話而不是一個詞。

- 「學校生活」可改寫成「甜美苦澀的流域」「百褶裙的歲月」
- 「社團經驗」可改寫成「吉他社-10場演出教會我的事」
- 「專長技能」可改寫成「揮灑天分無限繽紛」
- 「人格特質」可改寫成「我的感性與理性」
- 「志工服務」可改寫成「愛與勇氣交織的國際志工」

生涯曲線範例



與其陳述社團經驗、獲獎事蹟等事實，還不如寫出解決問題的經驗來突顯個人優勢，證明自己的能力。

- 「我的個性熱心公益」，可改寫如下：
- 「高二那年，我自願擔任衛生股長，提供同學清潔、舒適的讀書環境是我最大的驕傲……」。
- 「春暉社舉辦暑期夏令營，讓身為社長的我得到很大的成就感」，可改寫如下：
- 「暑假期間，擔任春暉社社長的我率領25名社員，協力分工指導90名小朋友，參與五天的夏令營活動。活動順利落幕，小朋友度過了一週充實又富教育意義的假期，讓家長很感謝春暉社的用心與努力。而社團也因本次活動，籌措到下半年的營運經費……」



提問

面試

其他



申請入學第二階段面試注意事項

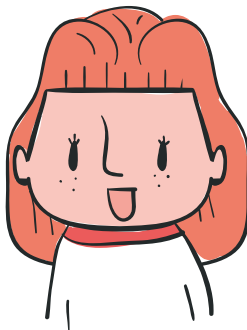
已上傳的審查資料

面試前要細讀已上傳資料
模擬面試準備

服裝造型

自己風格與科系風格對應

小數



OO校OO系

口語表達

4/7報名參加學校模擬面試
練習自我介紹與就讀動機
面試考古題

專業筆試

理工科系理科
設計科系術科

面試即個人行銷

(呈現想了解的故事、計畫、人設，由自己決定被喜歡的理由)

一、認識大學好Easy-IOH開放個人經驗平臺



熱門關鍵字：讀書方法、填志願思考單

選系先探索 18 學群 全台校系總覽 熱門專欄 教授談科系 碩博校系總覽 海外留學 ▾ 僑外專區 關於 IOH ▾ 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台

臺灣各校系學群總覽

 依「18 學群」瀏覽  依「學校類型」瀏覽  依「學校地區」瀏覽

特色學校





特色：國內外大學生之寶貴經驗談+大學教授備審+面試+校系大哉問。



8所頂大教務長： 我們要什麼樣的學生





台灣大學教務長丁詩同



清華大學教務長巫勇賢



政治大學教務長林啟屏



中央大學教務長王文俊教授

自主學習展現能力，加深加廣課一定要選修

展現成長型心態，比來自明星高中更重要

突破挫折與逆轉困境經驗，會是大加分

最想看到強烈入學動機和個人作品



<https://www.parenting.com.tw/article/5093792>



台北醫學大學教務長梁有志



陽明交通大學教務長陳永昇



台灣師範大學教務長劉美慧



成功大學教務長蔡群立

具體說明「為什麼想學」，讓教授更快記住你

展現實作成果和問題解決力，十分鐘留下印象

寫出學習歷程的反思，比完美成果重要

高一到高三呈現出漸進式的成長歷程

**熟悉官方資料後
可運用坊間系統工具進行統整和跨系統檢核**

認識自我特質 + 跨領域專長 = 擴展就業廣度

104升學就業地圖

可查詢大學畢業生的就業狀況，包括「工作」+「產業」+「公司」

🔍是了解科系與職業選擇的好用參考網站。

由右圖可看出，除了教師、文字工作者外，臺大中文系畢業生的職業選擇，確實有行銷企劃、記者、秘書等工作。



系友就業地圖 - 國立臺灣大學 國文學系的學生，畢業後的就業狀況



畢業2-5年

做什麼工作



在哪些產業

在哪些公司

文編／校對／文字工作者

8.2 %

行政人員

6.7 %

行銷企劃人員

5.7 %

國內業務人員

5 %

秘書

4.2 %

中等學校教師

3.7 %

記者／採編

3.7 %

行政助理

3.7 %

門市／店員／專櫃人員

2.7 %

主管特別助理

2.2 %

其他

54.2 %

書籍出版業

6.4 %

大專校院教育事業

5.9 %

政府／民意機關

5.2 %

廣告行銷公關業

3.5 %

中學教育事業

3.5 %

補習班

3.2 %

雜誌／期刊出版業

2.7 %

其他教育服務業

2.7 %

工商顧問服務業

2.2 %

鞋類／布類／服飾品零售

2 %

其他

62.7 %

台灣師範大學

0.7 %

台灣大學園藝系

0.7 %

精聯保險經紀人

0.5 %

華碩電腦

0.5 %

ESPRIT

0.5 %

富邦媒體科技

0.5 %

國家科學委員會

0.5 %

老牛皮國際

0.5 %

其他

56 %

給高三學生的建議

- 把握最後一個學期的上傳時間\
- 如果課程允許，改寫、重做或延伸以前的作品，顯示進步的軌跡
- 以前作品、缺乏「六大指引」提到的要素，可以在學習歷程自述中，簡單介紹：與課程的關聯、動機、獨特性和展現的素養能力。

教育部學習歷程檔案審議計畫

作伙學！

主辦單位：國立臺灣大學社會學系

特別提醒



未來發展

10年
20年
30年

你/孩子才是最重要的學習主人，
不要被分數綁架，
唯有充分評估適配性，
選擇投入願意學習的校系，
未來的路才會走得踏實又幸福～

104 落點分析

學測落點分析

分科(指考)落點分析

大學規劃攻略

歷屆考古題

常見問題

登入

學測-設定分析條件



<https://student.104.com.tw/hs/apply/>

【112學測分數更新快報】[登入會員](#)即可透過email接收分數更新的即時訊息！同時加入 [104學測Line社群討論區](#)，填志願資源、自述面試講座，獨家搶先通知你！

你的身分類型*

☐ 學生 ☐ 家長 ☐ 老師

112年學測成績*

國文

請選擇



英文

請選擇



數學A

請選擇



數學B

請選擇



社會

請選擇



自然

請選擇



APCS觀念題

請選擇



APCS實作題

請選擇



英聽

請選擇



成績對照表



落點分析

認識了解大學

測驗檢索工具

社群討論

查榜服務

問題 Q&A



收起

落點分析

落點分析

請選擇以下最新(New)學測、統測、分科測驗(指考)落點分析服務。



學測落點分析【二月份】

個人申請、繁星推薦、科技校院
書面備審與歷屆考題、升大學必解任務



統測落點分析【五月份、七月份】

甄選入學、登記分發
書面備審與歷屆考題、企業最愛大學



111分科測驗(指考)落點分析【七月份】

登記分發
Holland興趣測驗



書面備審攻略

面試備審大補帖
各學群申請面試攻略、面試考古題

查榜服務



<https://hs.111.com.tw/>



<https://www.com.tw/star/sp.html>

崑山科技大學
Kun Shan University

大學部新生入學獎學金

100萬元

逢甲大學
Feng Chia University

書審指引

申請入學

大葉大學
DAYEH UNIVERSITY

繁星推薦入學

助第1學年每學期5萬

(第三學期起符合資格者，每學期續領5萬獎學金)

112年 大學繁星推薦-落點分析NEW!

1.輸入學測成績*

國文 英文 數學A 數學B 社會 自然

2.輸入在校學業成績*

學業總平均 %

國文 % 英文 % 數學 % 歷史 % 地理 %

公民 % 地科 % 物理 % 化學 % 生物 %

3.輸入英文聽力成績*

英聽成績 請選擇

4.選擇學群*

- ☐ 全選
 ☐ 第一類學群
 ☐ 第二類學群
 ☐ 第三類學群
 ☐ 第四類學群(音樂)
 ☐ 第五類學群(美術)
 ☐ 第六類學群(舞蹈)
 ☐ 第七類學群(體育)
 ☐ 第八類學群(醫牙)
 ☐ 不分學群

5.選擇大學*

- 宜。花。東
 ☐ 公立全選
 ☐ 國立宜蘭大學
 ☐ 國立東華大學
 ☐ 國立臺東大學
 ☐ 私立全選
 ☐ 佛光大學
 ☐ 慈濟大學
- 北。北。基
 ☐ 公立全選
 ☐ 國立臺灣大學
 ☐ 國立臺灣師範大學
 ☐ 國立政治大學
 ☐ 國立陽明交通大學
 ☐ 國立臺北藝術大學
 ☐ 國立臺北教育大學
 ☐ 臺北市立大學
 ☐ 國立臺灣藝術大學
 ☐ 國立臺北大學

—● 1120224 ●—

謝謝聆聽 祝福金榜題名

臺北市高中課諮工作圈

