景美女中110學年度彈性學習時間紀錄上傳說明

- 一、為使同學能如期上傳自主學習計畫書與彈性學習成果,故製作本上傳說明(懶人包)讓同學可按部 就班輕鬆完成,請先詳閱下列注意事項,再搭配附件懶人包操作。
- 二、上傳注意事項
 - (一)提醒有關「多元表現」的上傳期限雖為111年9月3日,是以學年為單位,但希望各位同學不 要等到截止日期前,才回溯相關資料,以當學期完成為準。
 - (二)上傳位置請至「多元表現」項下的「彈性學習時間紀錄」。
 - (三)單一學期上傳至少一份自主學習計畫成果或紀錄,視個人學期間所達成的學習項目自行認定。點進「彈性學習時間紀錄」,完成各欄位選擇後,選擇「上傳證明文件」上傳檔案。此檔案第一頁請放自主學習計畫書,第二頁開始為學習紀錄、成果或反思等內容;若有影音資料欲同時呈現,必須在同一個操作頁面「上傳影音檔案」,儲存之後才視為同一份資料。

自主學習計畫書空白表格:http://gg.gg/CMGSHSDL(請用學校帳號登入存取)

- (四)由於每位同學在彈性學習時間的規劃不同,單一學期可能會有「自主學習」、「微課程」 (類別欄請選「充實(增廣)課程」)(含服務學習)或「選手培訓」等不同項目安排,因此可以 有多份紀錄可上傳。而上傳證明文件同樣:第一頁必須是自主學習計畫書,第二頁開始接續 該項學習紀錄。
- (五)雖然本學期寒假服務學習因疫情未能成行,但仍可將籌備期所學及花時間心力所準備之課程、活動、晚會、遊戲記錄下來並上傳,這些心血及過程絕對不是徒勞無功的!

操作方式請見下方附件圖文懶人包

附件 彈性學習時間紀錄上傳系統操作懶人包

一、學生登入頁面

學校首頁,滑鼠移至服務連結,點選「學習歷程系統」



■ 請使用「臺北市單一身份驗證(LDAP)服務」登入。



▶ 帳號

✓ 學校網域名稱+學號(如本校為 cmgsh,學生學號為 10935000,帳號即為

「cmgsh10935000」)

- ▶ 密碼
 - ✓ 預設密碼為身分證字號後六碼(如身分證字號為 A234567890,密碼即為「567890」)。以 預設密碼登入後將強制更改密碼。若忘記先前更改之密碼,請使用「忘記帳號、密碼」 或「重設密碼」功能。如有其他帳號問題,請洽資訊組(29368847 #251)。

二、點選「學習歷程檔案櫃」,選取「彈性學習時間紀錄」



三、彈性學習時間紀錄

類別:依彈性學習類型作選擇(微課程請選「充實(增廣)課程」)

臺北市政府教育局 BINATIVIST C			古百 鱼羽庭识	搅安揠 亥恷谒岞诒阳	<u> 승혜장</u> 의 音日同 ()	貴 安靜宜 同學
我的學習歷程慣業 未認證學習成果:(彈性學	習時間紀錄			分享檔案
學習歷程	檢視 類別	名稱 開設單位 每	週節數 開設週數	證明 影音 文件 檔案	別除	
			暫無資料			
	4				•	
			1.			
	*學年度:	109	*學期:	第二學期	~	
	*類別:	彈性學習時間類別 丶	・ *開設名稱:	彈性學習時間名稱		^
	開設單位:	自主學習 選手培訓	*每週節數:	請用阿拉伯數字填寫		
	*開設週數:	充實(增廣)課程 補強性課程				
	內容簡述:	學校特色活動 航理性學資所進行之活動項八1	UU字內之內容簡述		1	
	*開設過數: 內容簡述:	補強性課程 學校特色活動 姚準性學首所進行之活動項人1	₩	10	1/100)	

■ 開設單位:非必填,可寫入課程名稱,例如:數位音樂創作、寒假服務學習、羽球隊…等

檢視	類別	名稱	開設單位	每週節數	開設週數	證明 文件	影音 檔案	刪除
				暫無資料				
4								Þ
				1.				
*學	年度:	109			*學期:		第二學	期 >
*	類別:		充實(增廣)課稿		•			
開設	單位:	開設單位			可填	入課程	名稱	
*開設	週數:	請填寫1-	18的阿拉伯數字					
內容	簡述:	就彈性學	習所進行之活動は	真入100字內之內	容簡述			
								(0/100

彈性學習時間紀錄

■ 上傳「證明文件」(必要)及「影音檔案」(選擇),「證明文件」之第一頁必須為「自主學習計 畫書」。

上傳「證明文件」:





上傳「影音檔案」



			申請日期:	年		月
班級	學號	姓名	連絡電話	T.	子郵件	信箱
一年美班	38	張阿花	09123456			
		【自主》	12 智規劃】			
學習目標:	本課程以	地理資訊系	系統(Geogr	raphic Ir	nformat	tion
systems, GIS)理論為	架構,與景	觀規劃的貨	實務應用	為實習	1,讓學
生瞭解 GIS 之	基本概念	、原理、	技術及其在	各領域	之應用	, 並整合
景觀理論與寶	務,使學	是生具體明	瞭地理資訊	系統在	景觀規	劃之應
用,及對環境	的整體規	し劃方法、	工具運用的	能力。		
主要學習單元 (ex.微課程名稱、選 手培訓)	學	习内容	檢核打	旨標	學習 地點	課程教師
第 一 我的青春計 學 畫書 段	 了解如 習 計畫可 學習目 	何規劃自主學 行性之評估 標達成之步驟	 完成各月 提出可利 學習計劃 學習目相 	周學習單 テ之自主 畫,並結 業連結	班級 教室	等師
第 二 地理資訊 學 實作 段	 實作示 配合專 與教學 配合使 台(Moo 媒體教 	範或演示 業軟體的使用 用數位教學平 dle)或其他多 學	 認真上課學習 完成老師交待作業 		電腦 教室	谢明清老師
第 三 自主學習 段	 1. 嘗試自 繪版 	行繪畫一本手	1.展示手續作品展		班級 教室	
请說明自主學習 ≈ 我的長期目標是想 術相關能力。	- 规劃與適性 18成為手繪師	·發展,雨者之 ,未來大學希 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	翩聯: 望就讀藝術相	關科 条,E	因此規劃	自己加強藝



