景美女中110學年度彈性學習時間紀錄上傳說明

一、為使同學能如期上傳自主學習計畫書與彈性學習成果,故製作本上傳說明(懶人包)讓同學可按部 就班輕鬆完成,請先詳閱下列注意事項,再搭配附件懶人包操作。

二、上傳注意事項

- (一)提醒有關「多元表現」的上傳期限雖為111年9月3日,是以學年為單位,但希望各位同學不要等到截止日期前,才回溯相關資料,以當學期完成為準。
- (二)上傳位置請至「多元表現」項下的「彈性學習時間紀錄」。
- (三)單一學期上傳至少一份自主學習計畫成果或紀錄,視個人學期間所達成的學習項目自行認定。點進「彈性學習時間紀錄」,完成各欄位選擇後,選擇「上傳證明文件」上傳檔案。此檔案第一頁請放自主學習計畫書,第二頁開始為學習紀錄、成果或反思等內容;若有影音資料欲同時呈現,必須在同一個操作頁面「上傳影音檔案」,儲存之後才視為同一份資料。自主學習計畫書空白表格:http://gg.gg/CMGSHSDL(請用學校帳號登入存取)
- (四)由於每位同學在彈性學習時間的規劃不同,單一學期可能會有「自主學習」、「微課程」 (類別欄請選「充實(增廣)課程」)(含服務學習)或「選手培訓」等不同項目安排,因此可以 有多份紀錄可上傳。而上傳證明文件同樣:第一頁必須是自主學習計畫書,第二頁開始接續 該項學習紀錄。
- (五)雖然本學期寒假服務學習因疫情未能成行,但仍可將籌備期所學及花時間心力所準備之課程、活動、晚會、遊戲記錄下來並上傳,這些心血及過程絕對不是徒勞無功的!

操作方式請見下方附件圖文懶人包

附件 彈性學習時間紀錄上傳系統操作懶人包

一、學生登入頁面

■ 學校首頁,滑鼠移至服務連結,點選「學習歷程系統」



■ 請使用「臺北市單一身份驗證(LDAP)服務」登入。



▶ 帳號

✓ 學校網域名稱+學號(如本校為 cmgsh, 學生學號為 10935000, 帳號即為「cmgsh10935000」)

▶ 密碼

✓ 預設密碼為身分證字號後六碼(如身分證字號為 A234567890,密碼即為「567890」)。以 預設密碼登入後將強制更改密碼。若忘記先前更改之密碼,請使用「忘記帳號、密碼」 或「重設密碼」功能。如有其他帳號問題,請洽資訊組(29368847 #251)。

二、點選「學習歷程檔案櫃」,選取「彈性學習時間紀錄」



三、彈性學習時間紀錄

■ 類別:依彈性學習類型作選擇(微課程請選「充實(增廣)課程」)



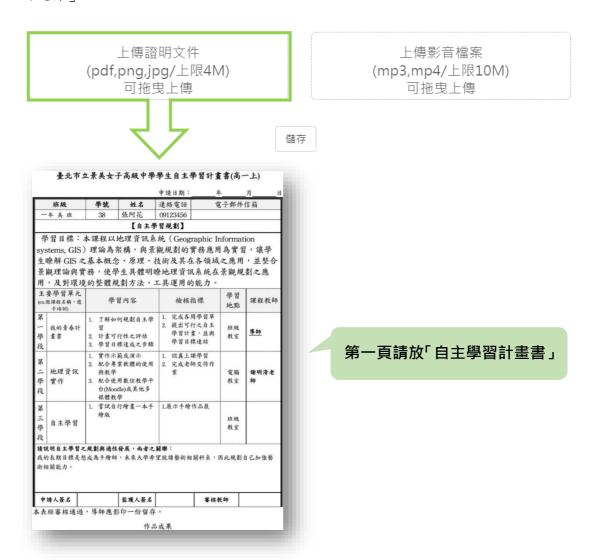
■ 開設單位:非必填,可寫入課程名稱,例如:數位音樂創作、寒假服務學習、羽球隊…等

彈性學習時間紀錄

檢視	類別	名稱	開設單位	每週節數	開設週數	證明 文件	影音檔案	删除
				暫無資料				
4				1.				>
*學	年度:	109			*學期:		第二學	期
*	類別:		充實(增廣)課	程 🗸			£ 1-	
開設	單位:	開設單位			可填力	人課程	名稱	
*開設	週數:	請填寫1-	18的阿拉伯數等	7				
內容	簡述:	就彈性學	習所進行之活動	协填入100字內之內	内容簡述			
								(0/100)

■ 上傳「證明文件」(必要)及「影音檔案」(選擇),「證明文件」之第一頁必須為「自主學習計畫書」。

上傳「證明文件」:





主要學習單元

第一學段_我的青春計畫書

第二頁開始可放「成果作品」, 版面可自行設計編排。

「時程規劃」,版面可自行設計編排



1.完成學習單 2.提出可行之自主學習計 畫, 並與學習目標連結。

學習內容

1.了解如何規劃自主學習 2.計畫可行性之評估 3.學習目標達成之步驟



臺北市立景美女子高級中學學生自主學習計畫書(高一上)

			申請日期:	年	月	日
班級	學號	姓名	連絡電話	電子垂	F件信箱	\neg
一年美班	38	張阿花	09123456			
		【自主	學習規劃】			

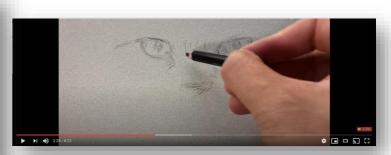
學習目標:本課程以地理資訊系統 (Geographic Information systems, GIS) 理論為架構,與景觀規劃的實務應用為實習,讓學 生瞭解 GIS 之基本概念、原理、技術及其在各領域之應用,並整合 景觀理論與實務,使學生具體明瞭地理資訊系統在景觀規劃之應 用,及對環境的整體規劃方法、工具運用的能力。

-	要學習單元 微課程名稱、選 手培訓)		學習內容		檢核指標	學習地點	課程教師
第一學段	我的青春計畫書	1. 2. 3.	了解如何規劃自主學 習 計畫可行性之評估 學習目標達成之步驟	1. 2.	完成各周學習單 提出可行之自主 學習計畫,並與 學習目標連結	班級教室	等師
第二學段	地理資訊實作	1. 2. 3.	與教學	100	認真上課學習 完成老師交待作 業	電腦教室	謝明清老師
第三學段	自主學習	1.	嘗試自行繪畫一本手 繪版	1./	展示手繪作品展	班級教室	

請說明自主學習之規劃與適性發展,兩者之關聯: 我的長期目標是想成為手繪師,未來大學希望就讀藝術相關科系,因此規劃自己加強藝

申請人簽名	監護人簽名	審核教師

本表經審核通過,導師應影印一份留存。



可上傳影音檔案,但上傳證明文件區塊仍需上傳自主學習計畫書