

教育載具學習使用計畫審核說明

1. 基本資料應填寫完整，計畫書最下方 5 點注意事項已閱讀並勾選確認。未完成者不列入審核。
2. 載具使用目標：
應具體列出項目，例如學習繪畫、小論文、OO 社團製作成果、指定軟體等。
若是「上課使用、打報告用…」這類敘述，表示借用載具後無特定需要，不列入審核。
3. 期末具體成果：
請列出至少 2 項產出成果，說明其類型(論文、簡報、影片…)、學科或主題名稱。
歸還前將請同學從中挑選 2 個項目上傳成果(上、下學期至少各 1 個)。
若是「將使用電腦的心得做成檔案」這類敘述，表示借用載具後無法有效幫助同學製作學習歷程資料，不列入審核。
4. 下圖為 108 學年借用載具同學的部份申請範例，僅供參考，請依據個人需求撰寫。

<p>借用行動載具使用目標</p> <p>(請具體說明本學年會使用 iPad 進行哪些學習、活動)</p> <p>1. 參加 AI CUP 愛文芒果影像年終識正式賽，因需與隊友討論，但手機介面常出錯，且筆電不好保護。</p> <p>2. 職業訪談行動時的文書處理。</p> <p>3. 關於報告的立即討論。</p>
<p>行動載具期末具體成果</p> <p>在教育載具的協助下，請說明期末將產出成果為何(例如書面報告、簡報檔案、多媒體影片…等)，並說明預計繳交的成果主題。期末歸還設備時應依此主題繳交成果</p> <p>簡報檔案(含照片)</p> <p>預計會以 AI CUP 的訓練集、討論、成果以及職業訪談的使用過程(以照片或文字片段呈現)和各項報告的使用以及成果。</p>

借用行動載具使用目標

(請具體說明本學年會使用 iPad 進行哪些學習、活動)

1. 家政—小論文
2. 生涯輔導—職業訪談
3. 公民—審議式民主
4. 校本—景女不可不知的十件事
5. 社團—大社展

行動載具期末具體成果

在教育載具的協助下，請說明期末將產出成果為何(例如書面報告、簡報檔案、多媒體影片...等)，並說明預計繳交的成果主題。期末歸還設備時應依此主題繳交成果

1. 小論文(書面報告呈現), 主要研究=護眼食品以及護食方法.
2. 職業訪談(簡報檔案呈現), 訪談對象=教職人員.
3. 審議式民主(書面報告呈現)
4. 景女不可不知的十件事(多媒體影片呈現)
5. 大社展(書面報告呈現), 主要研究=蛇類.

借用行動載具使用目標

(請具體說明本學年會使用 iPad 進行哪些學習、活動)

我會拿IPAD來學習電繪。使用《Procreate》程式來進行。現在 Procreate 跟 Apple 合作，所以可以快速的電繪了！

我還會用IPAD來進行生物研究社的報告及準備。
可以不用小手機，用較大的螢幕來顯示我的報告。

行動載具期末具體成果

在教育載具的協助下，請說明期末將產出成果為何(例如書面報告、簡報檔案、多媒體影片...等)，並說明預計繳交的成果主題。期末歸還設備時應依此主題繳交成果

可以畫一些屬於自己的畫，然後將它們製作書面報告。
並將生物社的成果報告製成PPT繳交。
成果主題會將它訂成繪畫的學習。