



110年度臺北市高級中等學校 課程諮詢師研習

課程諮詢工作任務目標及時間表
實務分享
以109第一學期為例

分享者：劉昭敏
2021.01.29



任務目標

- 1.訂定及規劃學年度課程諮詢業務推動工作。
- 2.選課輔導手冊編修及定稿。
- 3.瞭解本校課程地圖、選課機制、成績及畢業條件檢視。
- 4.認識108課綱精神及內含(含學習歷程檔案、自主學習)
- 5.認識大學多元入學方案、校系參採科目，及18學群及科系內容。
- 6.學生能進行自我探索、適性班群選擇(或轉班群)，進行生涯及升學規劃。
- 7.瞭解及認識大學申請入學參採高中學習歷程資料，並針對該校系準備，上傳學生學習歷程檔案項目資料。

規劃學年度工作

於每學期第一次會議，
說明課諮詢老師的任務並
預告一學期之工作期程。

臺北市立建國高級中學109學年度第1學期
第一次課程諮詢教師社群會議。議程。

時間：109 年 9 月 3 日(星期四)12:00-13:00。

地點：紅樓資優研討室。

壹、校長致詞。

貳、工作報告。

一、課程諮詢教師的工作項目：

(一) 向學生說明建中課程地圖（分為團輔、個輔，須依規定上網完成紀錄）。

(二) 協助進行選班群、轉班群的相關說明（分為團輔、個輔，須依規定上網完

二、108、109選課手冊介紹（參看選課手冊）。

三、課程諮詢團輔個輔時間規劃：

全校團輔時間：8月20日□新生始業輔導（感謝沈主任的說明）。

班級團輔時間：9月9日（三）、9月16日（三）五、六、七節彈性學習時間（請各班課諮詢老師自行與班級協調進班時間）。

個別輔導時間：提案討論。

四、線上紀錄說明（附件二）。

五、本學期課諮詢會議暨社群活動時間、主題：

(一) 9月3日：選課手冊簡介。

(二) 10月8日：學習歷程檔案與校系參採簡介。

(三) 11月12日：collego!大學選材與高中育才輔助系統。

(四) 12月10日：高一班群預選說明、高二轉班群說明。

(五) 1月7日：110選課手冊編審計畫說明。

編修選課輔導手冊

於下學期排定期程，邀請所有課諮詢老師共同編修。

二、109學年度第2學期課諮詢社群活動時間、110選課手冊編審計畫說明：

- (一) 3月4日（星期四12:10-13:00）：課程學分規劃表檢視。
- (二) 4月1日（星期四12:10-13:00）：高一升高二選群說明、高二升高三選課說明。
- (三) 5月6日（星期四12:10-13:00）：110選課手冊初稿審定。
- (四) 6月3日（星期四12:10-13:00）：110選課手冊二稿審定。
- (五) 6月17日（星期四12:10-13:00）：110選課手冊定稿會議。

二、大會日期與地點和當天上場次：原訂為110年1月20日（星期四）下午13：00。但若有

選課輔導手冊的編輯

選課輔導手冊的內容



選課輔導手冊的編輯

選課輔導手冊的內容

普通型高中目錄(參考用)

壹、學校願景
貳、學生圖像
參、課程地圖
肆、各領域年度課程安排
伍、校訂課程介紹
陸、課程輔導諮詢實施與流程
柒、生涯規劃相關資料

捌、學生學習地圖
玖、升學進路
拾、學生學習歷程檔案
拾壹、彈性學習時間之規劃
(含「學生自主學習實施規範」)
拾貳、選課作業方式與流程
拾參、畢業條件與修課學分檢核表
拾肆、問與答



教育 應該不一樣

建中課程地圖



手冊位址：駝客展圖

https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/Login.action



課程諮詢導航系統

課程規畫





課程諮詢實務分享

--建中選課輔導手冊

https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/manualReading.action

前置工作（八月）

具體
內容

- ✓ 選課輔導手冊的印製發放
- ✓ 課諮詢教師與任教班級對應
- ✓ 完成駝客展圖網站的更新
- ✓ 確定社群會議時間與主題

第一次會議（9月）

- 介紹課諮詢老師社群成員
- 說明課諮詢老師的任務
- 選課手冊介紹
- 預告學期作期程
- 安排第一次課諮詢班級團輔、個輔時間

臺北市立建國高級中學109學年度第1學期
第一次課程諮詢教師社群會議・議程

時間：109年9月3日(星期四)12:00-13:00

地點：紅樓資優研討室

壹、校長致詞

貳、工作報告

一、課程諮詢教師的工作項目：

(一) 向學生說明建中課程地圖（分為團輔、個輔，須依規定上網完成紀錄）。

(二) 協助進行選班群、轉班群的相關說明（分為團輔、個輔，須依規定上網完

二、108、109選課手冊介紹（參看選課手冊）。

三、課程諮詢團輔個輔時間規劃：

全校團輔時間：8月20日□新生始業輔導（感謝沈主任的說明）。

班級團輔時間：9月9日（三）、9月16日（三）五、六、七節彈性學習時間（請各班課諮詢老師自行與班級協調進班時間）。

個別輔導時間：提案討論。

四、線上紀錄說明（附件二）。

五、本學期課諮詢會議暨社群活動時間、主題：

(一) 9月3日：選課手冊簡介

(二) 10月8日：學習歷程檔案與校系參採簡介

(三) 11月12日：college!大學選材與高中育才輔助系統

(四) 12月10日：高一群預選說明、高二轉班群說明

(五) 1月7日：110選課手冊編審計畫說明

課諮詢老師的任務 - 支援導師及輔導老師

1

說明

協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程地圖，及其與學生進路發展之關聯。

2

團體諮詢

每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

3

個別諮詢

針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

4

檔案紀錄

將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

班級課程諮詢

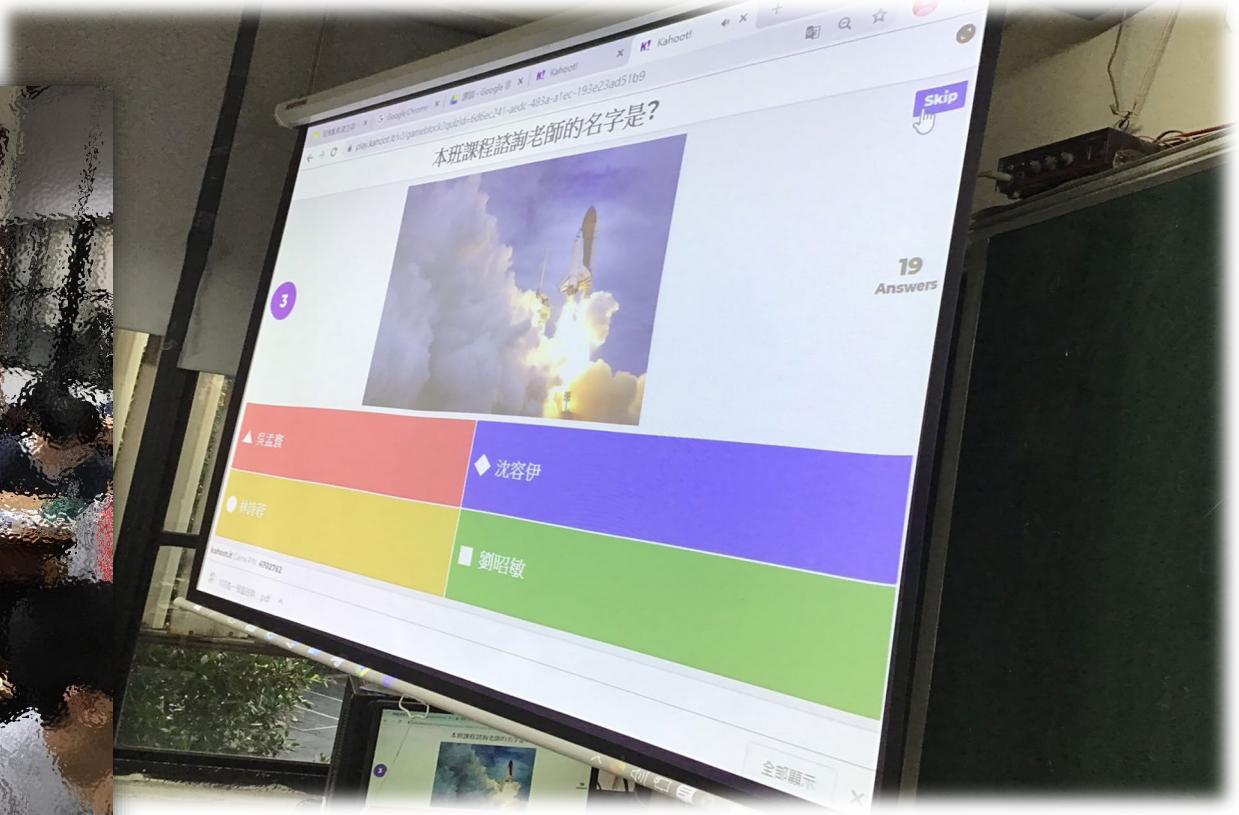
臺北市立建國高級中學109學年度 高一課程諮詢說明



報告人
課程諮詢教師

提供團輔公版簡報供老師參考

班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師		
能力評估	在國中時那些科目比較讓你有成就感？	
興趣評估	在國中時那些科目比較讓你困擾？	
趣偏好評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？	
向能力評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合： <input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)	
課需求評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推論、 <input type="checkbox"/> 數學推論 <input type="checkbox"/> 機械推論、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度	
程諮詢教師見	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否：_____ (請簡要敘述)	
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是：_____ (請簡要敘述)	
	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 <input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：	

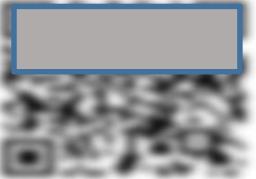
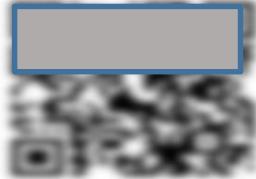


個別課程諮詢

請課諮詢老師提供聯絡方式方便學生連繫。

認識課程諮詢教師

- 劉 [REDACTED] (國文科)
- 電子郵件 [REDACTED]@gl.ck.tp.edu.tw
- 莊敬二樓教師辦公室
- 個輔：可透過 google classroom
- 117 [REDACTED] 118 [REDACTED]



第二次會議 (10月)

至九十二年四月八日止100字以下不另列

第二次課程諮詢教師社群會議・議程

- 學習歷程檔案相關事務說明
- 熟稔課程地圖

時間：109年10月8日(星期四)12:10-13:00

地點：紅樓2樓□會議室

壹、校長致詞

貳、工作報告

一、感謝所有課諮詢老師完成了開學的課諮詢介紹，再請老師協助完成上網登錄。

二、本校高二（108學年度入學）學生學習歷程檔案勾選期程如下：

勾選起始時間：109年9月18日（週五）17：00

勾選截止時間：109年10月21日（週三）23：59

勾選時間截止後，學校會將已勾選檔案提交至國教署中央資料庫，逾時將無法補救。勾選操作及說明請參閱<https://www2.ck.tp.edu.tw/news/12891>。

若有疑問，可電洽輔導室詢問（分機606簡邦宗老師）。

再請課諮詢老師適時提醒同學完成勾選。



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

[2020-07-15 學系名稱更名一覽表](#)

依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)

依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

建中課程地圖



加深加廣（原班選修）

建中五班群

第一班群

上學期：原班4+跨班2
上學期：原班4+跨班2

物

上 力學一2
下 力學二與熱學2

化

上 物質與能量2
下 物質構造與反應速率2

第二班群

上學期：原班4+跨班2
下學期：原班4+跨班2

化

上 物質與能量2
下 物質構造與反應速率2

生

上 生命的起源與植物體的構造與功能2
下 動物體的構造與功能2

第三班群

上學期：原班4+跨班2
下學期：原班4+跨班2

物

上 力學一2
下 力學二與熱學2

資

上 進階程式設計2
下 機器人專題2

第四班群

上學期：原班0+跨班4
下學期：原班6+跨班2

社

上 探究與實作：歷史學探究2
下 探究與實作：地理與人文社會科學研究2
下 探究與實作：公共議題與社會探究2

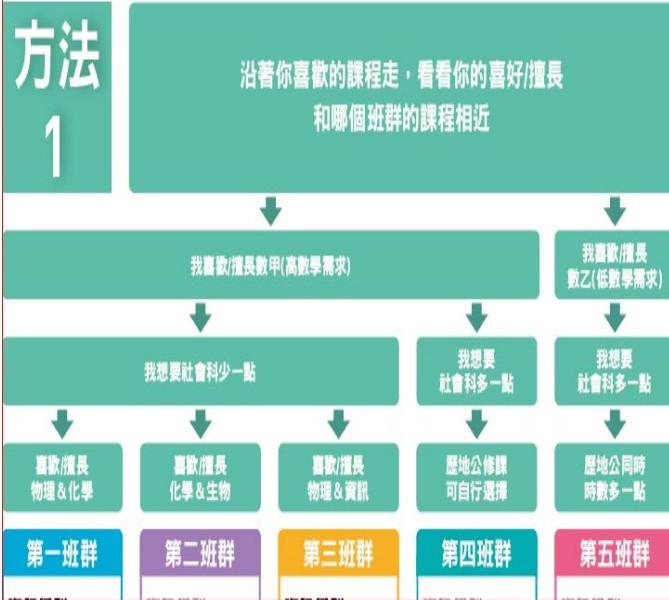
第五班群

上學期：原班0+跨班2
下學期：原班6+跨班4

加深加廣符號說明

- 上：僅於上學期開課
- 下：僅於下學期開課
- ◎：須修完○課程才能

怎麼選？



方法 3

探索學群，再對應建中班群。

可參考：[college！大學選才與高中育才輔助系統](https://college.ceec.edu.tw/)。
<https://college.ceec.edu.tw/>

QR code:

代號	學群名稱	主要學類	建中班群對應
1	資訊學群	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系	1 2 3 4 5
2	工程學群	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系	1 2 3 4 5
3	數理化學群	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系	1 2 3 4 5
4	醫藥衛生學群	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力	1 2 3 4 5
5	生命科學學群	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態	1 2 3 4 5
6	生物資源學群	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技	1 2 3 4 5
7	紹工環境培訓群	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、	1 2 3 4 5

各類課程介紹



1-1部定必修：依據教育部發布之課程綱要實施。〈學測考試範圍〉
1-2校訂必修：依學校願景與特色發展之校本特色課程。本校校訂
必修課程為「專題寫作與表達」、「第二外語」。



銜接不同進路大學院校教育之需要，本類選修之課程名稱、學分數與
課程綱要由教育部研訂。〈分科測驗範圍〉
2-1原班選修：選定原班選修，即確認班群。〈和原班同學同班上課〉
2-2跨班選修：依所選班群，再進行跨班選修。〈和原班同學不一定
選擇相同的科目〉



依本校學生興趣、性向、能力與需求開設。



每學期3節彈性學習時間，共六學期。學校得利用此時間辦理自主
學習、學校特色活動或安排教師授課。
4-1自主學習：學生於就學三年內至少需完成 18 節之自主學習，
且在一學期或各學年內執行完畢。
4-2微課程：包括本校自行開辦、友校合作開設、大學開課。
4-3特色活動：服務學習競賽、成年禮、教育旅行、合唱比賽、駕
客存摺。



每週1節，團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活
動、學生服務學習活動、選會或講座。

加深加廣 ▶ 原班選修 ▷

各班群有不同課程安排

第一班群

上學期：原班4+跨班2
上學期：原班4+跨班2

物

⑤力學一2
⑥力學二與熱學2

化

⑤物質與能量2
⑥物質構造與
反應速率2

第二班群

上學期：原班4+跨班2
下學期：原班4+跨班2

物

⑤力學一2
⑥力學二與熱學2

化

⑤物質與能量2
⑥物質構造與
反應速率2

第三班群

上學期：原班4+跨班2
下學期：原班4+跨班2

物

⑤力學一2
⑥力學二與熱學2

生

⑤生命的起源與
植物體的構造
與功能2

資

⑤動物體的構造
與功能2

第四班群

上學期：原班0+跨班4
下學期：原班6+跨班2

社

⑤探究與實作：歷史學探究2
⑤探究與實作：地理與人文社會科學
研究2
⑤探究與實作：公共議題與社會探究2

第五班群

上學期：原班0+跨班2
下學期：原班6+跨班4

加深加廣符號說明

- ⑤：僅於上學期開課
⑥：僅於下學期開課
◎：須修完○課程才能

課程簡介

手冊版

4 - 1 校訂必修課程

專題寫作與表達

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
校訂必修	無	2	高一	一學期	1 2 3 4 5	2-1/4-2/4-4

「專題寫作與表達」為建中校訂必修課程，所有的高一學生皆要修習。透過此必修課程，幫助剛從國中蛻變成高中新鮮人的孩子，擁有以下能力：

- 能運用閱讀策略，掌握關鍵字句資訊，以及篇章的論述邏輯與問題意識，書寫摘要。
- 能運用評論原則，觀摩與學習「論據堅實、論證嚴密」的評論與分析性寫作。
- 能透過討論與相關多元資料蒐集、閱讀分析，自行聚焦、命題立意，提升摘要與評論的嚴謹度及證據力。
- 能運用簡報技巧，將自己的學思所得做出富有溝通效果的表達。

透過以上能力的提升，幫助孩子建立學習基礎，銜接未來多元豐富的學習進路。

備註 所有建中高一學生皆須修習。

第二外語 - 日語

課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
校訂必修	無	2	高一	一學年	1 2 3 4 5	3-3

讓學習者能輕鬆地學會正確的日語發音與平假名、片假名的書寫以及簡單的日語會話，進而能對日語產生興趣，奠定日語入門基礎。

線上版

駝客展圖
課程諮詢導航系統

課程介紹 報到與選課 學校總體課程計畫 第二外語與國際教育 新課綱相關網站

加深耕加廣課程

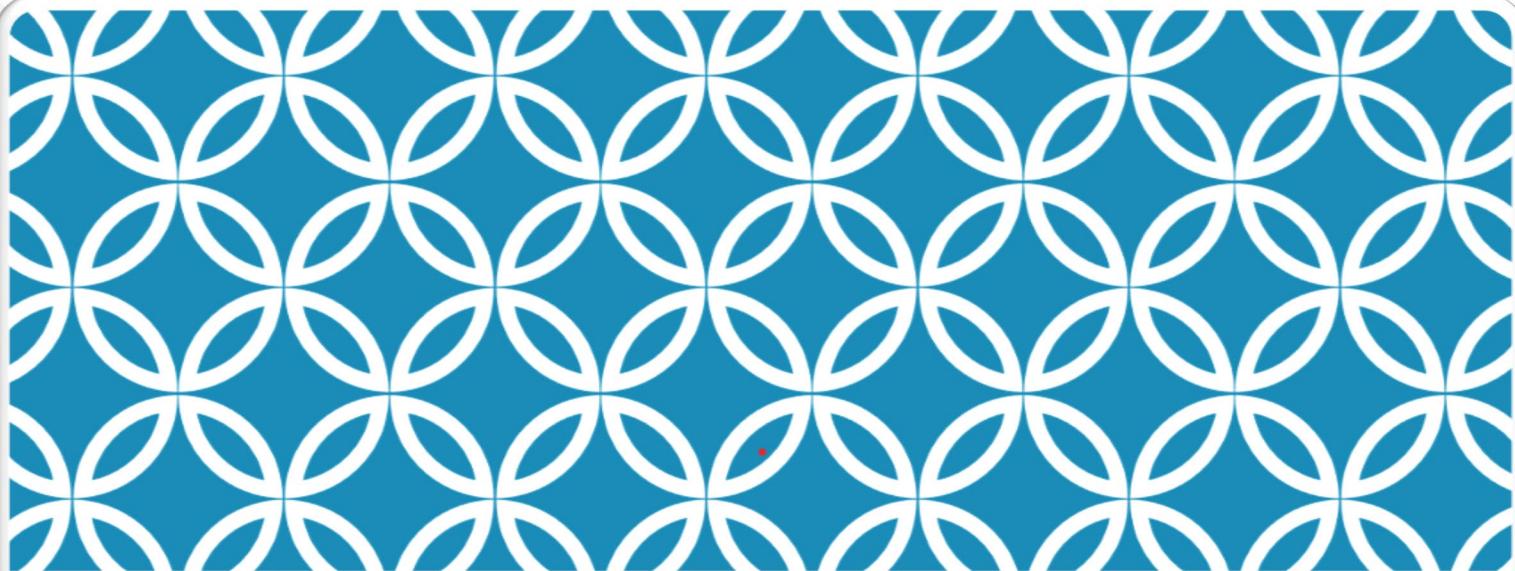
學年	學期	科目名稱	課程計畫檔案
109	2	民主政治與法律	下載
109	2	探究與實作：公共議題與社會探究	下載
109	2	現代社會與經濟	下載
109	2	物質與能量	下載
100	1	物質與能量	下載

1-33 共33條

多元選修選擇

第三次會議（11月）

- 學習歷程檔案實務現況
介紹（輔導室）
- Collego網站運用介紹
- 轉班群說明（註冊組長）



學生學習歷程檔案 實務現況與反思

簡邦宗 2020.11.23

搜尋 常見問與答 登入 ▾

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



第四次會議 (12月)

時間：109年12月10日(星期三)12:10-13:00

地點：紅樓會議室

- 升高二預選班群說明

- 升高三預選加深加廣跨班

選修說明

(註冊組)

升高二預選班群說明會

教務處
註冊組長 林炯伊

壹、主題分享：升高二與升高三預選說明(註冊組林炯伊組長)

貳、工作報告

一、11/23課諮社群會議業務報告「升高三與升高二階段部分課程調整(詳見附件)」資訊更新。
(一)109學年度入學者二年級時科技領域原班/跨班加深加廣為「進階程式設計」和「機器人專題」。

科技領域原班/跨班加深加廣為「工程設計專題」和「科技應用



第五次會議（1月）

- 升高二預選班群結果說明
 - 升高三預選加深加廣跨班
選修結果說明
 - 預告下學期工作期程

臺北市立建國高級中學109學年度第1學期第五次課程諮詢教師社群會議·議程

時間：110年1月7日(星期四)12:10-13:00

地點：紅樓會議室。

壹、主題分享：高一及高二預選結果、高二轉班群事宜。

貳、工作報告。

一、高一預選班群、高二預選課程的團輔及個輔工作皆圓滿結束，感謝老師們的協助。學期結束前，敬請老師們協助上網登錄課諮輔導紀錄。

二、109學年度第2學期課誥社群活動時間、110選課手冊編審計畫說明：

(一) 3月4日(星期四12:10-13:00)：課程學分規劃表檢視。

(二) 4月1日(星期四12:10-13:00)：高一升高二選群說明、高二升高三選課說明

(三) 5月6日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊初稿審定。

(四) 6月3日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊二稿審定。



感謝您的聆聽

資料出處



會議資料：



網站：

<http://lms.tnssh.tn.edu.tw/board.php?courseID=9771&f=doc&cid=136464>



https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/Login.action