

# 110年度臺北市高級中等學校 課程諮詢師研習

課程諮詢工作任務目標及時間表  
實務分享  
以 1 0 9 第一學期為例

分享者：劉昭敏  
2021.01.29





# 任務目標

---

- 1.訂定及規劃學年度課程諮詢業務推動工作。
- 2.選課輔導手冊編修及定稿。
- 3.瞭解本校課程地圖、選課機制、成績及畢業條件檢視。
- 4.認識108課綱精神及內含(含學習歷程檔案、自主學習)
- 5.認識大學多元入學方案、校系參採科目，及18學群及科系內容。
- 6.學生能進行自我探索、適性班群選擇(或轉班群)，進行生涯及升學規劃。
- 7.瞭解及認識大學申請入學參採高中學習歷程資料，並針對該校系準備，上傳學生學習歷程檔案項目資料。

# 規劃學年度工作

於每學期第一次會議，  
說明課諮老師的任務 並  
預告一學期之工作期程。

## 臺北市立建國高級中學109學年度第1學期 第一次課程諮詢教師社群會議・議程

時間：109年9月3日(星期四)12:00-13:00

地點：紅樓資優研討室

壹、校長致詞

貳、工作報告

一、課程諮詢教師的工作項目：

(一) 向學生說明建中課程地圖(分為團輔、個輔，須依規定上網完成紀錄)。

(二) 協助進行選班群、轉班群的相關說明(分為團輔、個輔，須依規定上網完

二、108、109選課手冊介紹(參看選課手冊)。

三、課程諮詢團輔個輔時間規劃：

全校團輔時間：8月20日□新生始業輔導(感謝沈主任的說明)。

班級團輔時間：9月9日(三)、9月16日(三)五、六、七節彈性學習時間(請  
各班課諮老師自行與班級協調進班時間)。

個別輔導時間：提案討論。

四、線上紀錄說明(附件二)。

五、本學期課諮會議暨社群活動時間、主題：

(一) 9月3日：選課手冊簡介

(二) 10月8日：學習歷程檔案與校系參採簡介

(三) 11月12日：collego!大學選材與高中育才輔助系統

(四) 12月10日：高一班群預選說明、高二轉班群說明

(五) 1月7日：110選課手冊編審計畫說明

# 編修選課輔導手冊

於下學期排定期程，邀請所有課諮老師共同編修。

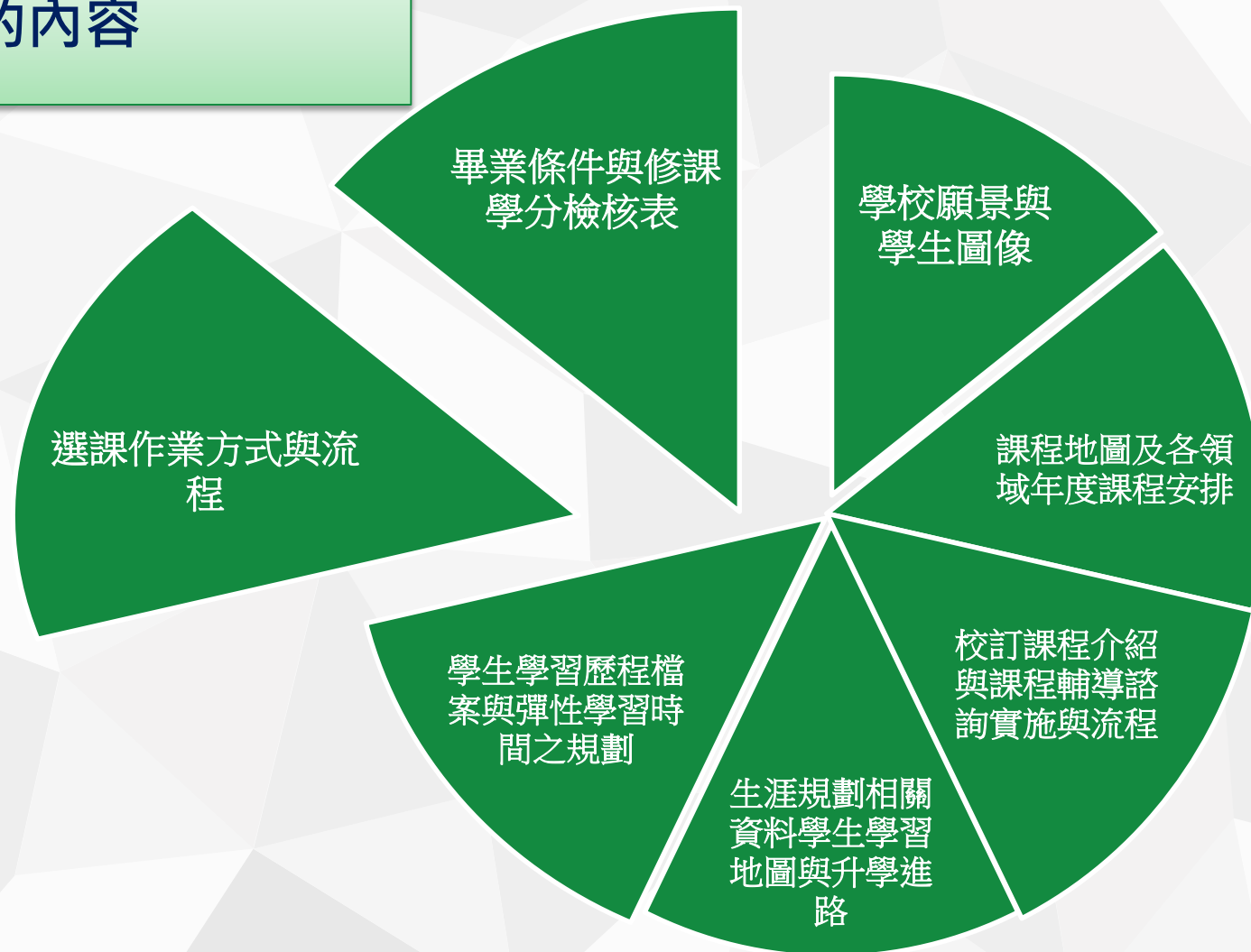
二、109學年度第2學期課諮社群活動時間、110選課手冊編審計畫說明：

- (一) 3月4日(星期四12:10-13:00)：課程學分規劃表檢視
- (二) 4月1日(星期四12:10-13:00)：高一升高二選群說明、高二升高三選課說明
- (三) 5月6日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊初稿審定
- (四) 6月3日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊二稿審定
- (五) 6月17日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊定稿會議

三、本學期學習歷程檔案上傳截止時間，原訂為110年1月28日(星期四)下午18:00。但教育

# 選課輔導手冊的編輯

## 選課輔導手冊的內容



# 選課輔導手冊的編輯

## 選課輔導手冊的內容

### 普通型高中目錄(參考用)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 壹、學校願景        | 捌、學生學習地圖        |
| 貳、學生圖像        | 玖、升學進路          |
| 參、課程地圖        | 拾、學生學習歷程檔案      |
| 肆、各領域年度課程安排   | 拾壹、彈性學習時間之規劃    |
| 伍、校訂課程介紹      | (含「學生自主學習實施規範」) |
| 陸、課程輔導諮詢實施與流程 | 拾貳、選課作業方式與流程    |
| 柒、生涯規劃相關資料    | 拾參、畢業條件與修課學分檢核表 |
|               | 拾肆、問與答          |



教育

應該不一樣



# 建中課程地圖



手冊位址：駝客展圖

[https://sschool.tp.edu.tw/ck\\_feature/Login.action](https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/Login.action)



課程諮詢導航系統

課程規畫

觀說議課

登錄星空

手冊閱讀





# 課程諮詢實務分享

---

--建中選課輔導手冊

[https://sschool.tp.edu.tw/ck\\_feature/manualReading.action](https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/manualReading.action)

## 前置工作（八月）

具體

內容

✓ 選課輔導手冊的印製發放

✓ 課諮教師與任教班級對應

✓ 完成駝客展圖網站的更新

✓ 確定社群會議時間與主題

# 第一次會議（9月）

- 介紹課諮老師社群成員
- 說明課諮老師的任務
- 選課手冊介紹
- 預告學期作期程
- 安排第一次課諮班級團輔、  
個輔時間

## 臺北市立建國高級中學109學年度第1學期 第一次課程諮詢教師社群會議・議程

時間：109年9月3日(星期四)12:00-13:00

地點：紅樓資優研討室

壹、校長致詞

貳、工作報告

一、課程諮詢教師的工作項目：

（一）向學生說明建中課程地圖（分為團輔、個輔，須依規定上網完成紀錄）。

（二）協助進行選班群、轉班群的相關說明（分為團輔、個輔，須依規定上網完

二、108、109選課手冊介紹（參看選課手冊）。

三、課程諮詢團輔個輔時間規劃：

全校團輔時間：8月20日□新生始業輔導（感謝沈主任的說明）。

班級團輔時間：9月9日（三）、9月16日（三）五、六、七節彈性學習時間（請  
各班課諮老師自行與班級協調進班時間）。

個別輔導時間：提案討論。

四、線上紀錄說明（附件二）。

五、本學期課諮會議暨社群活動時間、主題：

（一）9月3日：選課手冊簡介

（二）10月8日：學習歷程檔案與校系參採簡介

（三）11月12日：collego!大學選材與高中育才輔助系統

（四）12月10日：高一班群預選說明、高二轉班群說明

（五）1月7日：110選課手冊編審計畫說明

# 課諮老師的任務 - 支援導師及輔導老師

1

## 說明

協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程地圖，及其與學生進路發展之關聯。

2

## 團體諮詢

每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

3

## 個別諮詢

針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

4

## 檔案紀錄

將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

# 班級課程諮詢

## 臺北市立建國高級中學109學年度 高一課程諮詢說明

許自己一個美好的未來

報告人  
課程諮詢教師

提供團輔公版簡報供老師參考


班級	座號	姓名
我的課程諮詢教師	在國中時那些科目比較讓你有成就感？	
能力評估	在國中時那些科目比較讓你困擾？	
興趣評估	曾經參加那些比賽(活動)得獎？	
	比較感興趣的事項？	
興趣偏好評估	國中曾經做過興趣測驗，你的結果是哪一個組合：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) 興趣組合： <input type="checkbox"/> 實用型(R)、 <input type="checkbox"/> 研究型(I)、 <input type="checkbox"/> 事務型(C)、 <input type="checkbox"/> 藝術型(A)、 <input type="checkbox"/> 企業型(E)、 <input type="checkbox"/> 社會型(S)	
向能力評估	國中曾經做過性向測驗，你的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生生涯輔導手冊作答) <input type="checkbox"/> 語文推理、 <input type="checkbox"/> 空間關係、 <input type="checkbox"/> 圖形推理、 <input type="checkbox"/> 數學推理 <input type="checkbox"/> 機械推理、 <input type="checkbox"/> 中文詞語、 <input type="checkbox"/> 英文詞語、 <input type="checkbox"/> 知覺速度與確度	
課需求評估	參加完選課說明會後，有關高一課程，你是否都了解？ <input type="checkbox"/> 是 (請簡要敘述) <input type="checkbox"/> 否：	
	有關高一課程方面，是否需要協助？哪方面？ <input type="checkbox"/> 否，目前無須協助 <input type="checkbox"/> 是： (請簡要敘述)	
程諮詢教師 見	<input type="checkbox"/> 學生接受團體諮詢後可以自行選課。	
	<input type="checkbox"/> 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：	





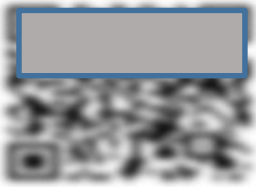

# 個別課程諮詢

請課諮老師提供聯絡方式方便學生連繫。



## 認識課程諮詢教師

- 劉 [redacted] (國文科)
- 電子郵件 [redacted]@gl.ck.tp.edu.tw
- 莊敬二樓教師辦公室
- 個輔：可透過google classroom
- 117 [redacted] 118 [redacted]





# 第二次會議（10月）

- 學習歷程檔案相關事務說明
- 熟稔課程地圖

臺北市立建國高級中學108學年度第1學期

## 第二次課程諮詢教師社群會議・議程

時間：109年10月8日(星期四)12:10-13:00

地點：紅樓2樓會議室

壹、校長致詞

貳、工作報告

一、感謝所有課諮老師完成了開學的課諮介紹，再請老師協助完成上網登錄。

二、本校高二（108學年度入學）學生學習歷程檔案勾選期程如下：

勾選起始時間：109年9月18日（週五）17：00

**勾選截止時間：109年10月21日（週三）23：59**

勾選時間截止後，學校會將已勾選檔案提交至國教署中央資料庫，逾時將無法補救。勾選操作及說明請參閱<https://www2.ck.tp.edu.tw/news/12891>。

若有疑問，可電洽輔導室詢問（分機606簡邦宗老師）。

再請課諮老師適時提醒同學完成勾選。



# 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

## 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

▶ 訊息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

▶ 依學校分類條件

依學校類別查詢

▶ 依學群分類條件

依學群分類查詢

# 建中課程地圖

## 建中五班群



加深加廣〈原班選修〉

### 第一班群

上學期：原班4+跨班2  
上學期：原班4+跨班2

物

- ⬆ 力學一2
- ⬇ 力學二與熱學2

化

- ⬆ 物質與能量2
- ⬇ 物質構造與反應速率2

### 第二班群

上學期：原班4+跨班2  
下學期：原班4+跨班2

化

- ⬆ 物質與能量2
- ⬇ 物質構造與反應速率2

生

- ⬆ 生命的起源與植物體的構造與功能2
- ⬇ 動物體的構造與功能2

### 第三班群

上學期：原班4+跨班2  
下學期：原班4+跨班2

物

- ⬆ 力學一2
- ⬇ 力學二與熱學2

資

- ⬆ 進階程式設計2
- ⬇ 機器人專題2

### 第四班群

上學期：原班0+跨班4  
下學期：原班6+跨班2

社

- ⬇ 探究與實作：歷史學探究2
- ⬇ 探究與實作：地理與人文社會科學研究2
- ⬇ 探究與實作：公共議題與社會探究2

### 第五班群

上學期：原班0+跨班2  
下學期：原班6+跨班4

#### 加深加廣符號說明

- ⬆：僅於上學期開課
- ⬇：僅於下學期開課
- ⊙：須修完○課程才能

# 怎麼選？



## 方法 1

沿著你喜歡的課程走，看看你的喜好/擅長  
和哪個班群的課程相近

我喜歡/擅長數甲(高數學需求)

我喜歡/擅長  
數乙(低數學需求)

我想要社會科少一點

我想要  
社會科多一點

我想要  
社會科多一點

喜歡/擅長  
物理 & 化學

喜歡/擅長  
化學 & 生物

喜歡/擅長  
物理 & 資訊

歷地公修課  
可自行選擇

歷地公同時  
時數多一點

第一班群

第二班群

第三班群

第四班群

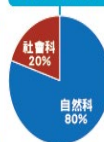
第五班群

## 方法 2

依興趣測驗（輔導室於高一施測）結果搜尋，你的興趣類型出現在哪個班群……  
下面顏色區塊的高度愈高，代表與該班群相關的大學學群愈重視該取向。  
代碼「R」代表「實用取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視效率，喜歡具體可行與獨立式工作」。  
代碼「I」代表「研究取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視新的想法，理性思考勝過領導團隊」。  
代碼「A」代表「藝術取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視自我創作，喜歡即席演出勝過計算整理的工作」。  
代碼「S」代表「社會取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視人際互動與團隊合作，認為身心健康勝過技術」。  
代碼「E」代表「企業取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視自我形象、領導力、影響力、成就或與競爭力」。  
代碼「C」代表「事務取向」。  
興趣測驗結果出現此代碼表示「重視組織規範與依序完成任務，喜精確無誤勝過創作」。

【圖解圖說明】  
社會科與自然科數  
據資料為「部定必  
修」和「加深加廣  
原班選修」合計。

第一班群



第二班群



第三班群



第四班群



第五班群



R-重視實用

R / RI  
RA / RS  
RE / RC

R / RI

R / RI  
RA / RC

I-重視研究

IR / I  
IA / IE

IR / I  
IA / IS

IR / I

## 方法 3

探索學群，再對應建中班群。  
可參考：collego！大學選才與高中育才輔助系統。  
<https://collego.ceec.edu.tw/>



代號	學群名稱	主要學類	建中班群對應				
1	資訊學群	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系	1	2	3	4	5
2	工程學群	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系	1	2	3	4	5
3	數理化學群	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系	1	2	3	4	5
4	醫藥衛生學群	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語康聽力	1	2	3	4	5
5	生命科學學群	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態	1	2	3	4	5
6	生物資源學群	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技	1	2	3	4	5
7	地球環境學群	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、	1	2	3	4	5



# 各類課程介紹



必修

- 1-1部定必修：依據教育部發布之課程綱要實施。〈學測考試範圍〉  
1-2校訂必修：依學校願景與特色發展之校本特色課程。本校校訂必修課程為「專題寫作與表達」、「第二外語」。



加深加廣

- 銜接不同進路大學院校教育之需要。本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂。〈分科測驗範圍〉  
2-1原班選修：選定原班選修，即確認班群。〈和原班同學同班上課〉  
2-2跨班選修：依所選班群，再進行跨班選修。〈和原班同學不一定選擇相同的科目〉



多元選修

- 依本校學生興趣、性向、能力與需求開設。



彈性學習

- 每學期3節彈性學習時間，共六學期。學校得利用此時間辦理自主學習、學校特色活動或安排教師授課。  
4-1自主學習：學生於就學三年內至少需完成 18 節之自主學習，且在一學期或各學年內執行完畢。  
4-2微課程：包括本校自行開辦、友校合作開設、大學開課。  
4-3特色活動：服務學習競賽、成年禮、教育旅行、合唱比賽、駝客存摺。



團體活動

- 每週1節。團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動、週會或講座。

## 各班群有不同課程安排

加深加廣〈原班選修〉	第一班群	第二班群	第三班群	第四班群	第五班群
	上學期：原班4+跨班2 上學期：原班4+跨班2	上學期：原班4+跨班2 下學期：原班4+跨班2	上學期：原班4+跨班2 下學期：原班4+跨班2	上學期：原班0+跨班4 下學期：原班6+跨班2	上學期：原班0+跨班2 下學期：原班6+跨班4
	物 Ⓔ力學—2 Ⓕ力學二與熱學2	化 Ⓔ物質與能量2 Ⓕ物質構造與反應速率2	物 Ⓔ力學—2 Ⓕ力學二與熱學2	社 Ⓕ探究與實作：歷史學探究2 Ⓕ探究與實作：地理與人文社會科學研究2 Ⓕ探究與實作：公共議題與社會探究2	
	化 Ⓔ物質與能量2 Ⓕ物質構造與反應速率2	生 Ⓔ生命的起源與植物體的構造與功能2 Ⓕ動物體的構造與功能2	資 Ⓔ進階程式設計2 Ⓕ機器人專題2		

加深加廣符號說明

- Ⓔ：僅於上學期開課  
Ⓕ：僅於下學期開課  
Ⓢ：須修完○課程才能

# 課程簡介

## 手冊版

4 - 1 校訂必修課程						
專題寫作與表達						
課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
校訂必修	無	2	高一	一學期	1 2 3 4 5	2-1/4-2/4-4
<p>「專題寫作與表達」為建中校訂必修課程，所有的高一學生皆要修習。透過此必修課程，幫助剛從國中蛻變成為高中新鮮人的孩子，擁有以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能運用閱讀策略，掌握關鍵字句資訊，以及篇章的論述邏輯與問題意識，書寫摘要。</li><li>2. 能運用評論原則，觀摩與學習「論據堅實、論證嚴密」的評論與分析性寫作。</li><li>3. 能透過討論與相關多元資料蒐集、閱讀分析，自行聚焦、命題立意，提升摘要與評論的嚴謹度及證據力。</li><li>4. 能運用簡報技巧，將自己的學思所得做出富有溝通效果的表達。</li></ol> <p>透過以上能力的提升，幫助孩子建立學習基礎，銜接未來多元豐富的學習進路。</p>						
備註	所有建中高一年學生皆須修習。					

第二外語-日語						
課程類別	先備條件	學分數	開課年級	開課學年/學期	對應班群	對應六大核心能力
校訂必修	無	2	高一	一學年	1 2 3 4 5	3-3
<p>讓學習者能輕鬆地學會正確的日語發音與平假名、片假名的書寫以及簡單的日語會話，進而能對日語產生興趣，奠定日語入門基礎。</p>						

## 線上版

駝客展圖 課程諮詢導航系統			
課程介紹	報到與選課	學校總體課程計畫	第二外語與國際教育 新課綱相關網站
加深加廣課程			
學年	學期	科目名稱	課程計畫檔案
109	2	民主政治與法律	下載
109	2	探究與實作：公共議題與社會探究	下載
109	2	現代社會與經濟	下載
109	2	物質與能量	下載
100	1	簡易編譯與口譯法	下載
			1-33 共 33 條
多選選修課程			

## 第三次會議（ 1 1月）

- 學習歷程檔案實務現況  
介紹（輔導室）
- Collego網站運用介紹
- 轉班群說明（註冊組長）



# 學生學習歷程檔案 實務現況與反思

簡邦宗 2020.11.23

## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



搜尋 常見問與答 登入



# 第四次會議（12月）

時間：109 年 12 月 10 日(星期三)12:10-13:00

地點：紅樓會議室

- 升高二預選班群說明
- 升高三預選加深加廣跨班  
選修說明  
(註冊組)

壹、主題分享:升高二與升高三預選說明(註冊組林炯伊組長)

貳、工作報告

一、11/23課諮社群會議業務報告「升高三與升高二階段部分課程調整(詳見附件)」資訊更新

(一)109學年度入學者二年級時科技領域原班/跨班加深加廣為「進階程式設計」和「機器人專題」

科技領域原班/跨班加深加廣為「工程設計專題」和「科技應用

## 升高二預選班群說明會

教務處  
註冊組長 林炯伊



選課



# 第五次會議（1月）

- 升高二預選班群結果說明
- 升高三預選加深加廣跨班選修結果說明
- 預告下學期工作期程

臺北市立建國高級中學109學年度第1學期第五次課程諮詢教師社群會議・議程

時間：110年1月7日(星期四)12:10-13:00

地點：紅樓會議室

壹、主題分享：高一及高二預選結果、高二轉班群事宜

貳、工作報告

一、高一預選班群、高二預選課程的團輔及個輔工作皆圓滿結束，感謝老師們的協助。學期結束前，敬請老師們協助上網登錄課諮輔導紀錄。

二、109學年度第2學期課諮社群活動時間、110選課手冊編審計畫說明：

(一) 3月4日(星期四12:10-13:00)：課程學分規劃表檢視

(二) 4月1日(星期四12:10-13:00)：高一升高二選群說明、高二升高三選課說明

(三) 5月6日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊初稿審定

(四) 6月3日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊二稿審定

(五) 6月17日(星期四12:10-13:00)：110選課手冊三稿審定



感謝您的聆聽



## An open book is shown with two pages. The left page features a green, hilly landscape with a winding path, a small flower, and a stylized cityscape with buildings and wind turbines. A smiling sun with a face is in the sky. The right page shows a large globe with a rocket launching from the top right. A person is standing on a ladder next to the globe, and another person is sitting on the ground reading a book. The background is a light blue sky with stars and clouds.

會議資料：



網站：



<http://lms.tnssh.tn.edu.tw/board.php?courseID=9771&f=doc&cid=136464>



[https://sschool.tp.edu.tw/ck\\_feature/Login.action](https://sschool.tp.edu.tw/ck_feature/Login.action)