



課程諮詢工作任務目標及時間表

大理高中 施建裕

110.03.29



工作任務目標及時間表

行政單位

課諮詢召集人

課諮詢教師

導師

輔導老師/
生涯規劃

1. 訂定及規劃學年度課程諮詢業務推動工作。
2. 選課輔導手冊編修及定稿。
3. 瞭解本校課程地圖、選課機制、成績及畢業條件檢視。
4. 認識108課綱精神及內涵(含學習歷程檔案、自主學習)
5. 認識大學多元入學方案、校系參採科目，及18學群及科系內容。
6. 學生能進行自我探索、適性班群選擇(或轉班群)，進行生涯及升學規劃。
7. 瞭解及認識大學申請入學參採高中學習歷程資料，並針對該校系準備，上傳學生學習歷程檔案項目資料。

工作任務目標及時間表

前置工作

行政單位

●社群討論

●編輯及印製選課輔導手冊

●諮詢預約系統建立(線上或實體)

●各班課諮詢師與任教班對應

課諮詢召集人

課諮詢教師



課諮詢召集人

1名教師

高一課諮詢

3名教師

(國文)：102、104、107
(生物)：106、108、109
(歷史)：101、103、105

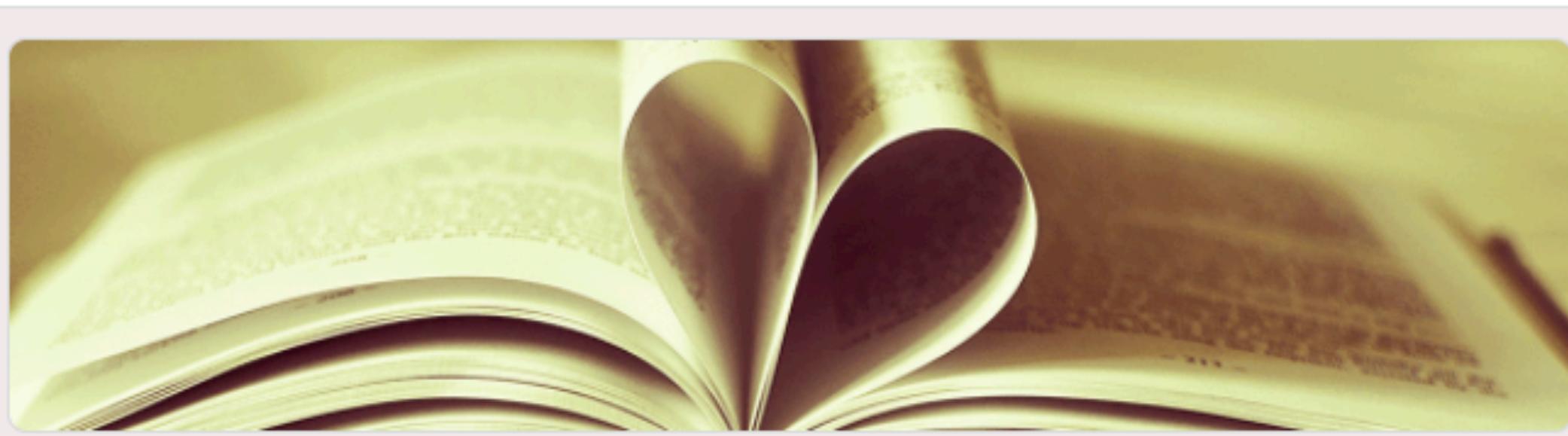
高二課諮詢

3名教師

(國文)：203、205、208
(英文)：201、206、207
(化學)：202、204、209

高三課諮詢

3名教師



109學年度高二學生個別課程諮詢表單

高二各班同學如有關課程方面之問題，如：

- 1.高二部定、校訂必、選修
- 2.高二多元選修、大理學專題選課
- 3.學習歷程檔案-學習成果之建議
- 4.大學、四技多元入學升學進路

可透過個別課程諮詢表單與諮詢教師線上或面談方式討論。

*必填

109學年度高一學生個別課程諮詢表單

高一各班同學如有關課程方面之問題，如：

- 1.高一部定、校訂必、選修
- 2.高一升高二選課、選學程
- 3.大學、四技多元入學與選課
- 4.成績評量及學年學分
- 5.學習歷程檔案-學習成果之建議

可透過個別課程諮詢表單與諮詢教師線上或面談方式討論。

*必填

班級 *

座號 *

姓名 *

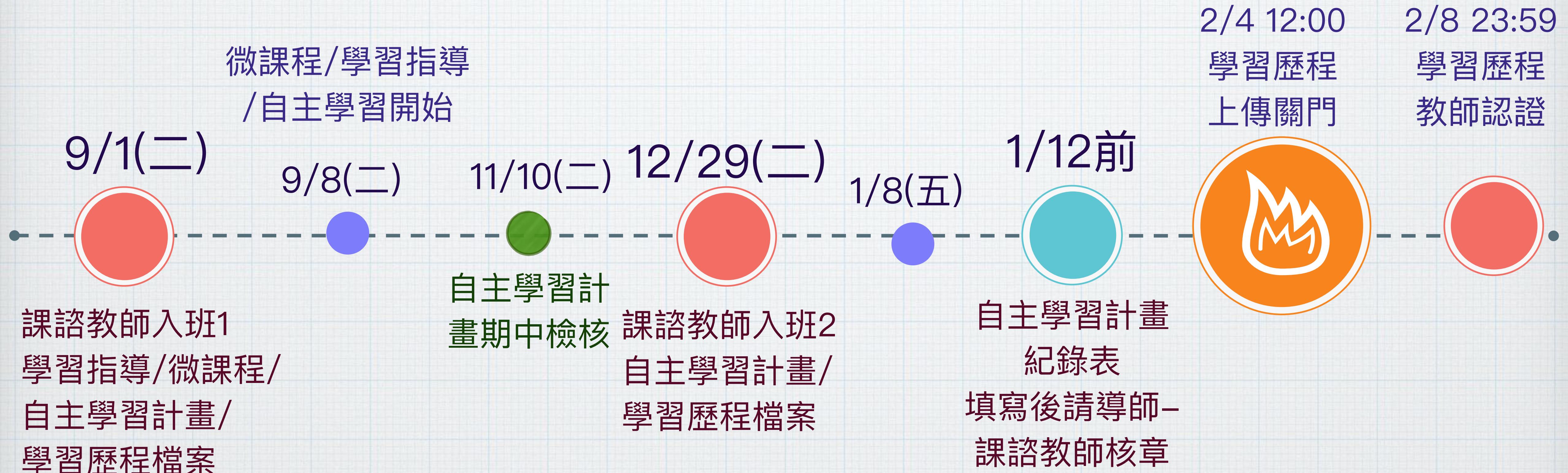
高二各班同學如有關課程方面之問題，如：

- 1.高二部定、校訂必、選修**
- 2.高二多元選修、大理學專題選課**
- 3.學習歷程檔案-學習成果之建議**
- 4.大學、四技多元入學升學進路**
- 5.轉班群/學程之建議**

可透過個別課程諮詢表單與諮詢教師線上或面談方式討論。

姓名 *

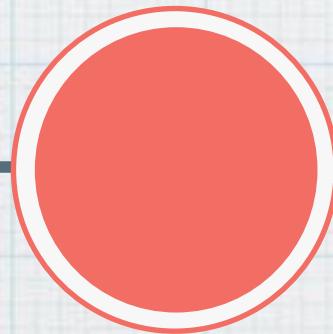
109學年度上學期課程諮詢時程



109學年度下學期課程諮詢時程

微課程/學習指導
/自主學習開始

2/23(二)



課諮詢教師入班3
學習指導/微課程/
自主學習計畫/
學習歷程檔案

3/2(二)



4/13(二)

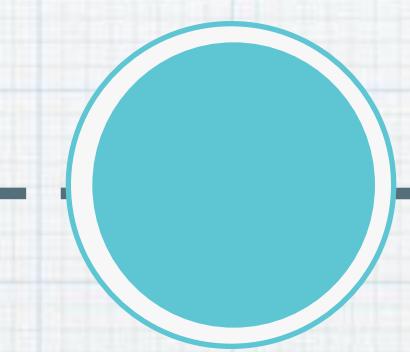


5/11(二)



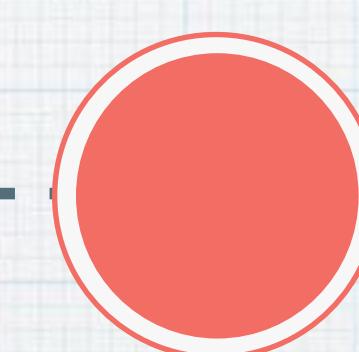
自主學習計
畫期中檢核

5/25(二)



升高二選學
程、選課作
業說明(活
動中心)

6/8(二)



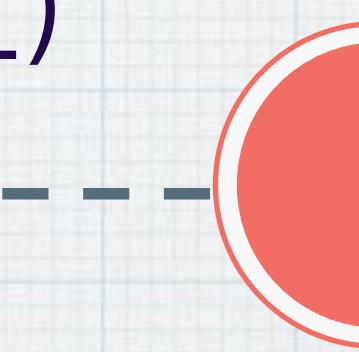
課諮詢教師入班4
升高二選學程、
選課QA、學習
歷程檔案整理...

高一繳交選學程
、選課單

6/11(五)



6/15(二)



課諮詢教師入班4
升高三選課
QA、學習歷程
檔案整理...

高二繳交
選課單

6/17(四)



臺北市立大理高級中學 109 學年度
綜合高中課程手冊目錄

頁次

壹、學校願景及學生圖像	1
一、學校背景	1
二、學校願景及學生圖像	2
貳、教育理念與教育目標	5
一、規劃理念	5
二、教育目標	6
參、綜合型高級中等學校課程規劃	9
一、課程地圖導覽	9
二、校訂必修課程規劃	27
三、多元選修規劃	31
四、彈性學習與自主學習計畫	32
肆、課程諮詢暨選課輔導	35
一、課程諮詢制度	35
二、選課輔導	36
三、選課計畫表(含體育班)	39
伍、學生學習歷程檔案	47
一、臺北市立大理高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定	47
二、教育部「高級中等教育階段學生學習歷程檔案」宣導簡報摘要	50
三、臺北市學生學習歷程檔案系統	53
四、大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢系統	54
五、學習歷程檔案「課程學習成果」、「多元學習表現」參考紀錄表	55
陸、升學輔導	57
一、學生升學進路	57
二、大學十八學群介紹	61
三、本校學術學程對應大學學群一覽表	67
四、本校近三年大學多元選入十八學群統計	67
五、四技、科大多元入學	69
六、線上資源	71
柒、相關法規	72
一、綜合高級中學實施要點	72
二、高級中等學校學生學習評量辦法修正條文	73
三、臺北市公私立高級中學學生重修學分實施要點	78
四、臺北市立大理高級中學學生學習評量辦法補充規定	80
五、臺北市立大理高級中學學生重修、補修學分實行細則	84
六、臺北市立大理高中身心障礙學生學業領域評量與成績考查補充辦法	87



選課輔導手冊/課程手冊

工作任務目標及時間表

8月新生

行政單位

○新生團體諮詢(銜接課程、始業輔導)

○新生家長說明及宣導(選課說明)

○公告上網及發放選課輔導手冊(9月導讀)

課諮詢召集人

課諮詢教師



暑期銜接課程選課明



家長場課程地圖說明會



新生始業輔導

大理高中 校本課程規劃



大理高中 校本課程規劃



學術學程95%

部訂必修48學分：
含普高必修學科
校訂必修12學分：
統整/專題/學科
校訂選修108學分：
含普高必修、加深加
廣選修
多元選修12學分：
適性/探究/專題



資訊學程2%

部訂必修48學分：
含普高必修
校訂必修12學分：
統整/專題/學科
校訂選修108學分：
含普高必修、選修/資訊
學程技高專精學分
多元選修4學分：
適性/探究



餐飲學程3%

部訂必修48學分：
含普高必修學科
校訂必修12學分：
統整/專題/學科
校訂選修108學分：
含普高必修、選修/餐飲
學程技高專精學分
多元選修4學分：
適性/探究

彈性學習3節/學期

自主學習/閱讀指導/微課程/選手培訓/增廣補強課程/特色活動

校訂必修：為統整/跨領域/專題實作之課程
高一學習工具與學習地圖/高二大理學專題

18週課程

前瞻
探索

國際識讀初階

趣味數學初階

6-7週跑班課程

科學料理班群

6-7週跑班課程

4-5週跑班課程

社會心理班群

文創設計班群

料理研究室

適性探
索A

趣味科
學

生物觀
察與探
索

心理學
概論

適性探
索B

探尋艋
舺故事

人權的
思辨之
旅

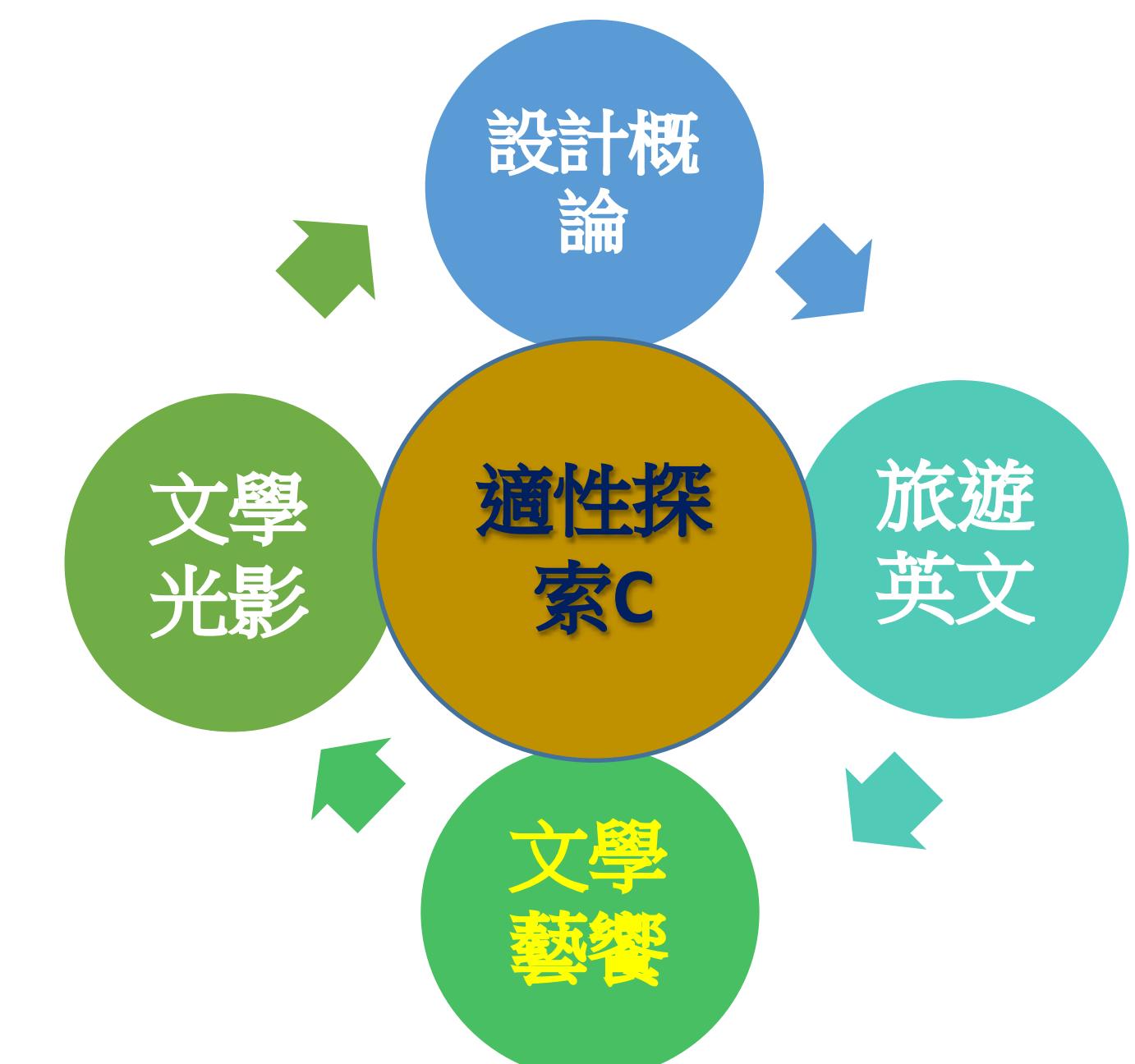
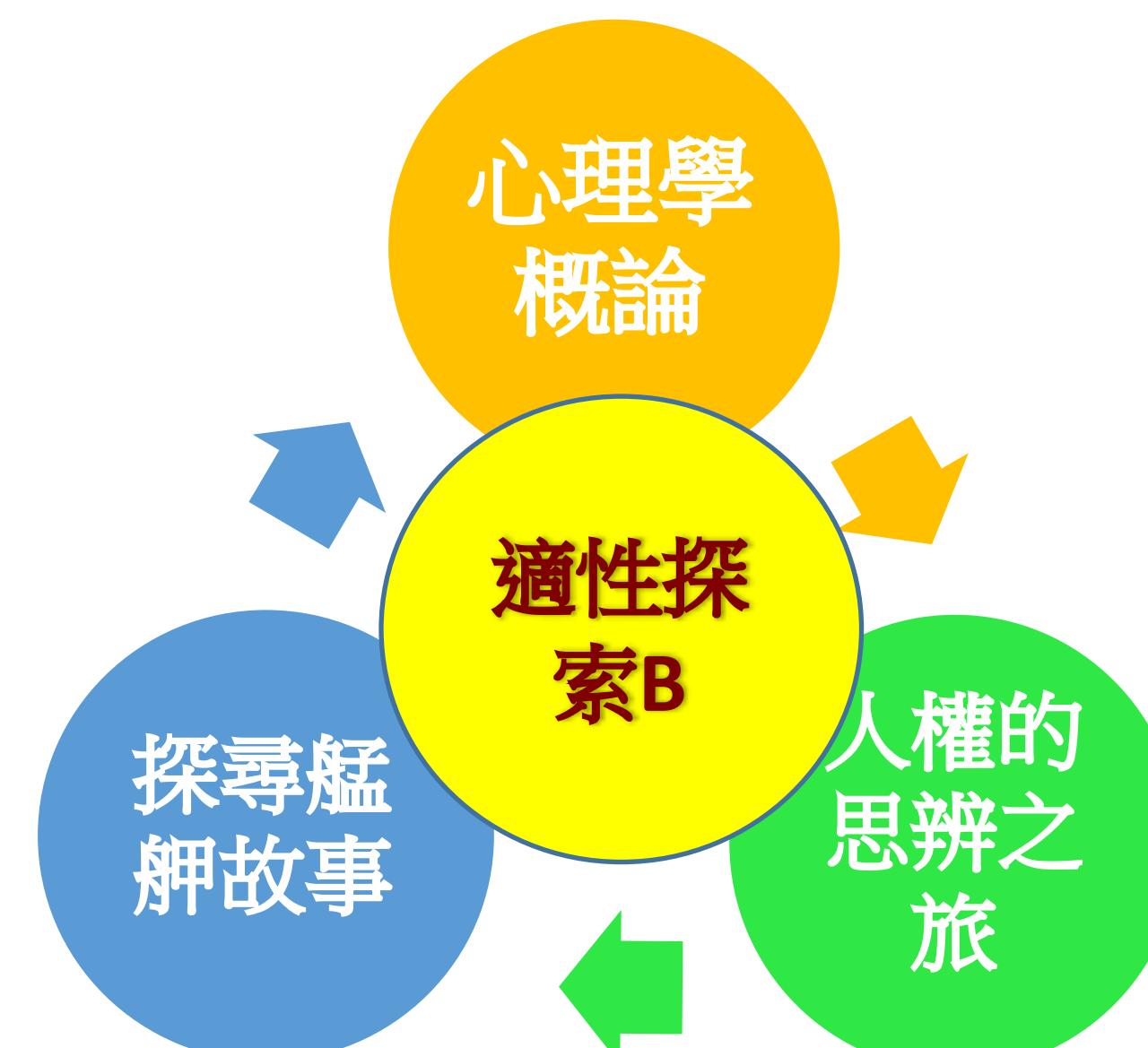
設計概
論

適性探
索C

文學
光影

文學
藝饗

旅遊
英文



工作任務目標及時間表

9-10月

行政單位

- 社群討論
- 學校日
- 團體諮詢1(自主學習計畫、學習歷程作品分享、導讀課程手冊)
- 個別諮詢
- 高一學習歷程檔案平台(生涯規劃介紹、資訊課操作)

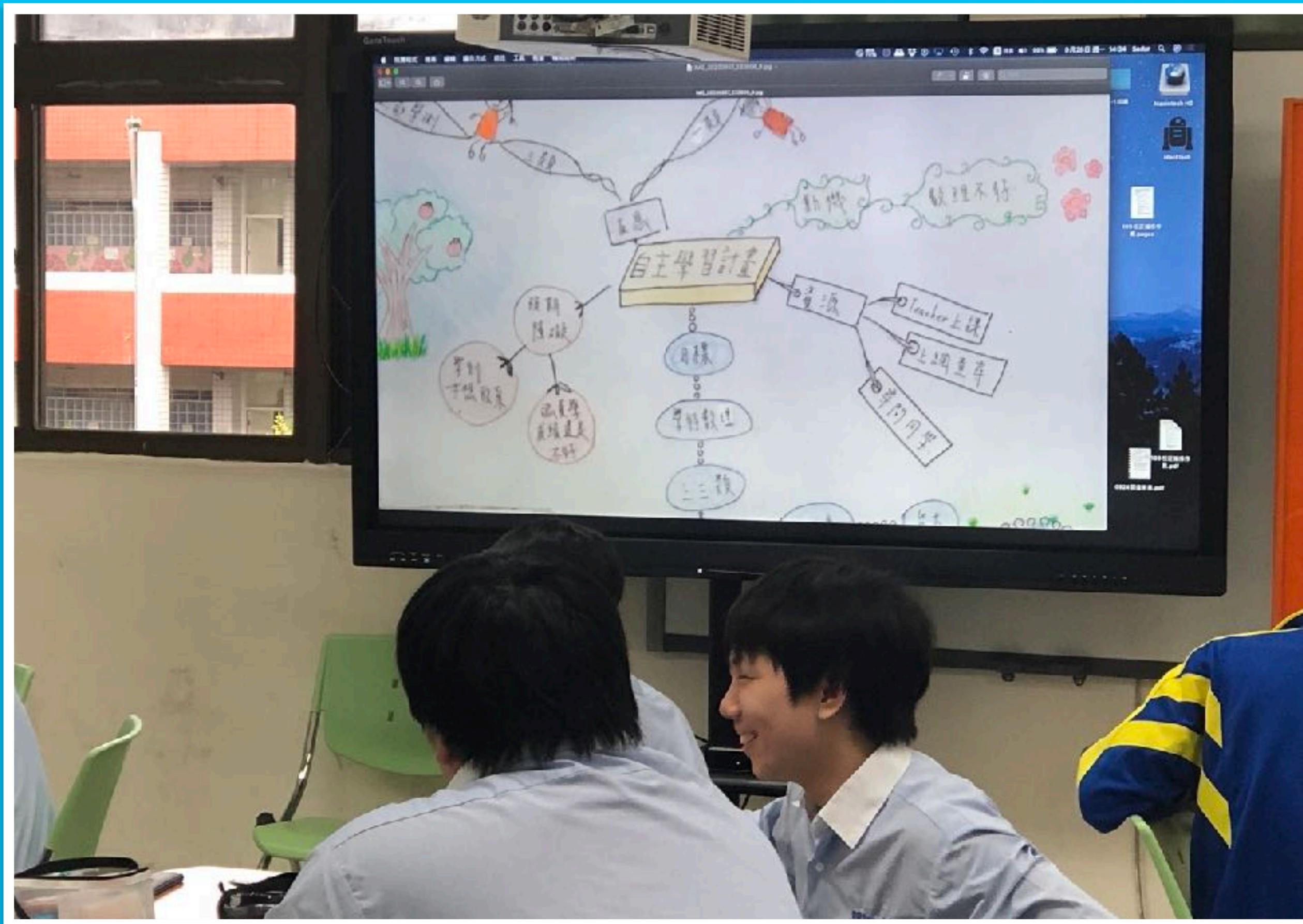
課諮詢召集人

課諮詢教師

輔導老師/
生涯規劃



高一校訂必修-學習工具與學習地圖 心智圖-自主學習計畫指導



工作任務目標及時間表

10月

行政單位

課諮詢召集人

高一二教師

●個別諮詢
學申請平台)

●高一二年級會議(學習歷程檔案、大



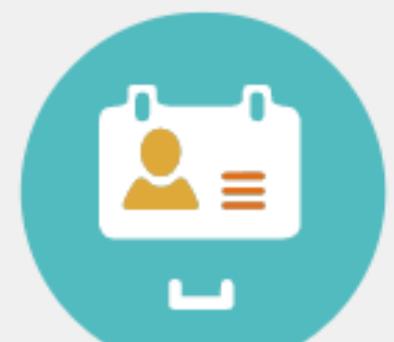
高一、二年級會議宣導學習歷程檔案



學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



修課紀錄與學習成
果

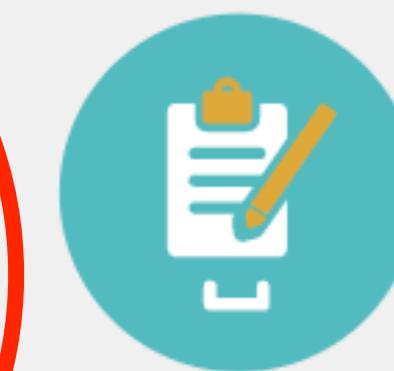
每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



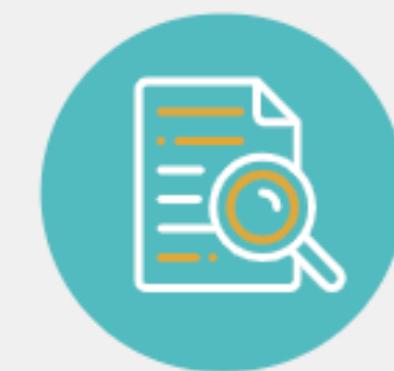
上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄



多元表現

每學年勾選合計至多10項
(0/10)



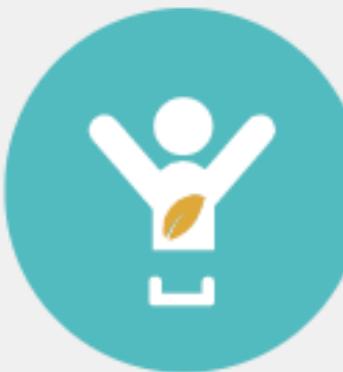
幹部經歷暨事蹟
紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



服務學習紀錄
(0)



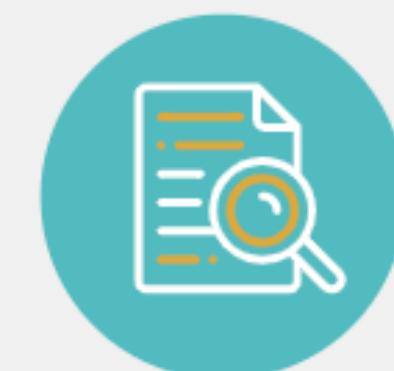
彈性學習時間紀
錄 (0)



團體活動時間紀
錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



課程學習成果格式範例

臺北市立大理高級中學 學生課程學習成果學習單

課程名稱			授課老師 /講師	
班級		座號		姓名
課程學習內容與 心得分享	提示：你從課程中學到了什麼？對於學習內容與成果，你有什麼心得？在學 習過程中，你的感受是什麼？			
課程學習成果的 反思與期待	提示：在學習過程中，你有遇到什麼困難嗎？而你又是如何克服的？未來你 怎麼將學習成果應用到日常生活上？課程結束後，你還會想探索哪些相關知 識？			

佐證資料/照片 紀錄	照片(1)	照片(2)
	文字說明：	文字說明：

課程學習成果範例

直感。質感 回饋與反思單—「有質感」的花器

組別：_____ 班級座號：_____ 作品名稱：水世界

設計創作

請放作品照片，並說明：設計的概念，花器與植物如何呈現對應的美感，以及如何呈現質感的美感...等。

作品照片	設計說明
	<p>選用多種質感的材料，如金色的緞帶、素色的麻繩，顯得高貴又純樸，因皆為同一色系，不會太排斥，意外融合得不錯。</p> <p>下面的水草是很好養的植物，擺在櫃子裡、書桌上皆很合適，上面的小狗有畫龍點睛的效果，為這花器添點俏皮感，整體看來既可愛又單純，看著很舒適。</p>

回饋與反思

請就亮點(+)、建議(-)、提問(?)、新點子(!)四個面向提出個人的省思，並將同學給予的回饋整理填寫於下方空格。

同學回饋	自我反思
➤亮點	➤亮點
簡約、隨和感，擺放哪裡都適合。	選用各種質感的材料，有麻繩、緞帶、鎖鏈等。
➤建議	➤建議
上面瓶口的麻繩因凹凸不平而纏繞不太好。	在瓶裡放一些砂石、橢圓的石子，比較有水世界的感覺。

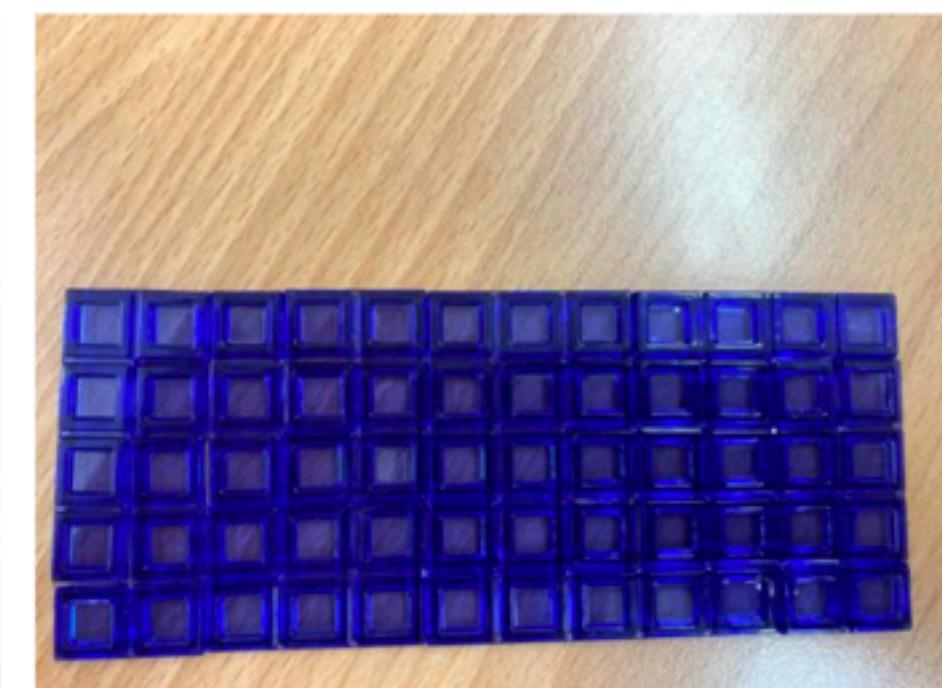
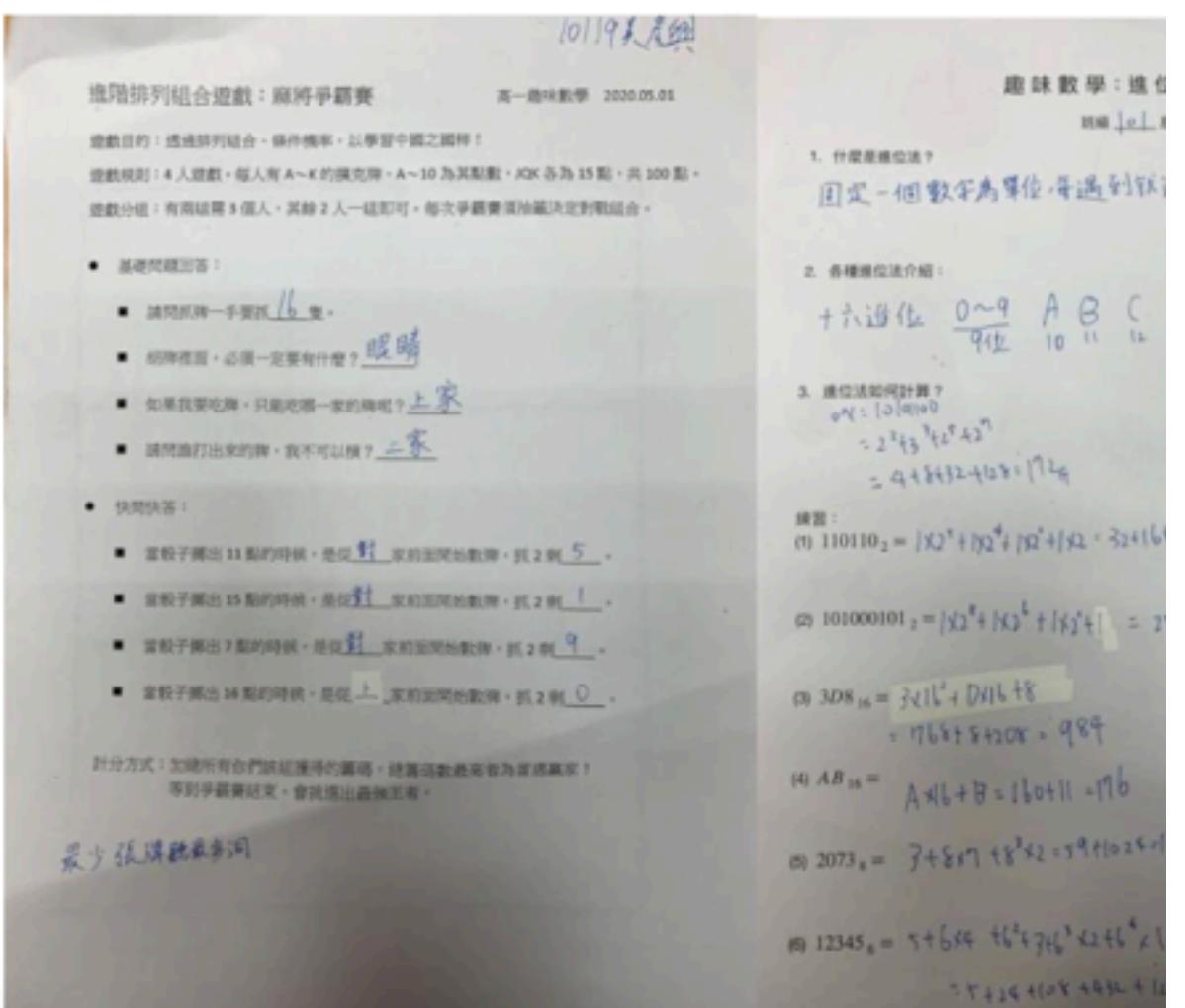
基本資料：_____

科目名稱：高一多元選修趣味數學初階(下)

指導老師：林晁熙老師、王佐剛老師

課程心得：經過這一個課程，我在這一個課程玩了不少的桌遊，但是我們不是玩開心的而已，因為我們在玩桌遊的同時也會去研究遊戲中的奧秘，像是我們在玩格格不入的時候，我們就把同一個顏色，而且塊數一樣是五的色塊，這樣可以排成 12×5 的長方形，讓我非常的驚訝，所以同時我也越來越喜歡數學了。

上課學習單或紀錄單：



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

[2020-07-15 學系名稱更名一覽表](#)

依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)

[依學校所在地區查詢](#)

[依學校分類條件交叉查詢](#)

依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

[有參採「學業總成績」校系查詢](#)

[有參採「課程學習成果」校系查詢](#)

[有參採「多元表現」校系查詢](#)

依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

[繁星推薦所有校系查詢](#)

[申請入學所有校系查詢](#)

有參採「修課紀錄」領域之校系

領域

語文領域

數學領域

自然科學領域

社會領域

藝術領域

科技領域

綜合活動領域

健康與體育領域

校系數

1289

776

738

755

238

580

359

105

有參採「課程學習成果」校系

項目

書面報告

實作作品

自然科學領域探究與實作成果

社會領域探究活動成果

校系數

1629

870

607

529

比例

66.1%

35.3%

24.6%

21.5%

數學採計

項目

不參採數學

參採數學A

參採數學B

參採數學A或數學B均可，考生具

備其中一科即可

校系數

897

635

404

66

比例

36.4%

25.8%

16.4%

2.7%

社團活動經驗

競賽

獎

成績

作品

證明

證明

自述

反思

動機

生涯

校系數

392

444

668

396

524

938

1196

1682

1477

比例

15.9%

18.0%

27.1%

16.1%

21.2%

38.0%

48.5%

68.2%

59.9%

參採數學 考科情形	參採數學B (詳如表格下方說明)	備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學B 2.繁星推薦未參採學習歷程
	<p>申請參採數學</p> <p>1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加元選修及綜合型高中之課程²。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域</p> <p>3.學業總成績</p>	
學習準備 建議方向	<p>學習歷程檔案提供</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>	<p>本系培養學生基本的經濟邏輯，並強調能運用所學處理相關問題，適合喜歡觀察與思考，對經濟議題有興趣的同學報考。在選才方面，重視申請者的就學動機、具體學習成果及多元表現。建議如下：</p> <p>(一)修課紀錄之準備指引：請說明修習與學系相關領域課程之學習動機以及心得。</p> <p>(二)課程學習成果準備指引：學習成果能具體展現學習過程與反思。</p> <p>(三)資料準備以體現考生個人特色或風格為原則，格式上不做任何設限。</p>
	<p>選才理念參考</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程 自述	<p>大學自訂</p> <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p>	

工作任務目標及時間表

11-1月

行政單位

- 社群討論 (選課宣導)
- 團體諮詢2(學習歷程檔案上傳、多元
- 個別諮詢
- 自主學習計畫檢核
- Collego平台介紹 認識18學群【高1】
- 學生轉班群申請 【高23】

課諮詢召集人

課諮詢教師

輔導老師/
生涯規劃

導師



班級	班級人數	已上傳數量	未送出認證件數	待認證件數	已認證件數(通過)	已認證件數(不通過)
高1-1	35	91	18	2	68	3
高1-2	34	61	7	1	49	4
高1-3	35	73	1	2	65	5
高1-4	35	118	4	3	102	9
高1-5	35	78	8	1	65	4
高1-6	34	87	9	2	70	6
高1-7	34	56	1	0	55	0
高1-8	35	121	56	3	57	5

追蹤各班學習歷程上傳及認證情形

班級	班級人數	已上傳數量	未送出認證件數	待認證件數	已認證件數(通過)	已認證件數(不通過)
高2-1	39	7	0	3	4	0
高2-2	40	14	0	0	14	0
高2-3	40	69	2	0	45	22
高2-4	33	26	1	0	25	0
高2-5	31	34	0	0	29	5
高2-6	32	22	0	9	7	6
高2-7	31	20	0	3	12	5
高2-8	29	21	0	18	2	1

追蹤各班學習歷程上傳及認證情形

工作任務目標及時間表

3-4月

●社群討論

●親師座談(心理測驗在選課選班群的應用說明)

●升高二班群/學程選擇輔導



行政單位

課諮詢召集人

課諮詢教師

輔導老師/
生涯規劃

導師

工作任務目標及時間表

3-4月

行政單位

●社群討論

●團體諮詢3

●個別諮詢

課諮詢召集人

●親師座談(心理測驗在選課選班群的應用說明)

●升高二班群/學程選擇輔導

課諮詢教師

輔導老師/
生涯規劃



團體諮詢



班群選擇輔導



班群選擇輔導

導師

工作任務目標及時間表

5月

行政單位

●社群討論

●團體諮詢4

●個別諮詢

課諮詢召集人

●自主學習計畫檢核

●班群選擇輔導【高1】

課諮詢教師

●學生轉班群申請

【高23】

●學習歷程檔案上傳

輔導老師/
生涯規劃



升高二選班群/學程作業宣導



各班群/學程課程地圖宣導

導師

工作任務目標及時間表

6月-7月

行政單位

○課諮詢社群期末會議

○自主學習計畫檢核

○學習歷程檔案上傳與追蹤

課諮詢召集人

課諮詢教師

輔導老師/
生涯規劃

導師



課諮詢教師社群期末會議