

臺北市109學年度高級中等以下學校締結國外姊妹校暨國際筆友計畫

北市教綜字第1093052861號函修訂

壹、計畫緣起

面對全球化時代的來臨，國際教育成為各國重要教育政策之一，臺北市(以下簡稱本市)身為國際化城市，對於國際教育的推動更是不遺餘力，為建構本市學校發展多元的國際交流活動，增進國際的瞭解與友誼，本市於105年6月13日修訂「臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點」，並自105學年度起，規劃國中小國際筆友計畫，讓學生透過書信郵寄或網際網路的方式，和國際間年紀相仿學生進行議題課程及文化交流，培養學生適應未來生活所需具備的溝通能力及籌備本市各校建立國外姊妹校的開端。

本市於107年頒訂「臺北市國際教育中長程實施計畫-建構全球素養及未來競爭力」，以「全球公民責任」、「國際友善校園」、「數位溝通學習」、「跨境專業協作」及「全球移動能力」等五大主軸，擘劃本市未來五年之國際教育藍圖，108學年度起，本計畫藉由國際筆友模式的建立，讓本市教師能與國外教師進行國際議題的課程協作，以深化教師國際素養與國際議題接軌的能力，透過雙方學校討論教師與學生間的合作方案，促進本市學校與國際其他學校之國際教育交流活動，進而締結國外姊妹校，達到跨文化理解與跨國合作的計畫目標。109學年度主題為「動物保育」，可參考「臺北市高級中等以下學校動物保育生命關懷推動計畫」8個實踐議題，讓學生透過實際參與在地議題，內化所學，對動物保育議題產生關心與連結，讓臺北市和全球其他城市能成為更適合動物居住之地方。

貳、計畫目標

- 一、藉由雙方教師與學生間的交流與合作，雙方締結為國際姊妹校。
- 二、藉由國際教育課程規劃，深化本市教師國際教育課程發展能力。
- 三、透過國際議題交流的機制，建立本市教師與國外夥伴教師教育合作的能力。
- 四、建構線上或紙筆互動學習的筆友機制，打開學生與世界交流的視窗，進而

開展國際文化的融合與交流，培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值。

參、實施期程：109年9月1日至110年7月31日。

肆、申請對象：臺北市公私立高級中等以下學校。

伍、辦理方式

各校須成立國際教育團隊，擬定校本動物保育課程設計，協助學生進行國際筆友交流，實踐課程教學。國際教育團隊包含教師團隊及學生團隊。

一、國際教育教師團隊

各校以跨領域或學科組成校內國際教育教師團隊，每校至少5名教師組成，其中可包含國外夥伴學校的教師，每學期依據教育局訂定之國際筆友議題，召開會議討論課程內容與教學方式。

二、國際教育學生團隊

各校至少組成1個以上的學生團隊，組成方式如下

(一) 以班級為單位。

(二) 跨班級或跨年級方式組成學習團隊，惟每組團隊至少25人以上。

三、國際筆友夥伴學校：申請學校可透過下列管道尋求筆友夥伴學校，**確認夥伴學校後**，填寫國際筆友申請表(附件 1)於**109年 6月19日(星期五)前**函報本局申請。

(一) 英國文化協會提供「Schools Online」

(<http://schoolsonline.britishcouncil.org/>)線上支援服務資料庫。

(二) 國際教育資源網 iEARN (International Education and Resource Network)。

(三) 美國彭博慈善基金會「Global Scholars 全球網路教育計畫」。

(四) 教育部中小學國際資訊網 /國際交流櫥窗

(<http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php?Page=2-3-1>)

(五) 學校自行締結姊妹校或交流。

(六) 透過本局已簽訂教育合作備忘錄之相關機構協助媒合交流學校。

1. 東京都國際教育平臺窗口 Mamoru Kamibayashi (tiec-edu@or.knt.co.jp)，請有興趣的學校自行連繫窗口。

2. 澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處窗口 Sabrina Li

(Sabrina.Li@tiq.qld.gov.au) 請有興趣的學校自行聯繫窗口。

3. 本局109學年協助媒合以色列及加拿大學校，媒合排序以本市學校尚未有國外夥伴學校為優先，請有興趣的學校填寫：

(1)附表1-臺北市締結以色列姊妹校暨國際筆友計畫媒合申請表

(2)附表2-臺北市締結加拿大姊妹校暨國際筆友計畫媒合申請表。

四、實施交流課程：各校可結合教育部國民及學前教育署中小學國際教育學校本位計畫(SIEP)、彭博基金會全球網路教育計畫、國際學校獎(ISA)計畫及臺北市國際教育中長程實施計畫等，與筆友夥伴學校透過線上平臺、郵件、實際交流及互訪等方式進行，並有鑑於嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)對全球人類生活帶來的影響，學校可探討後疫情時代對於雙方的衝擊與改變等，奠基未來雙方互訪交流，締結姊妹校為目標，請參照「臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點」(附件1)。

陸、109學年度筆友議題-「動物保育」

今年國際筆友以本市長年推動的「動物保育」為探討議題，分為7個主題，學生能在老師的帶領下，透過深入了解、參與並探討課程內容，定期與國際筆友夥伴進行心得交流與發現，找出自身和他人能協助動物保育的方法，讓臺北市和全球其他城市能成為更適合動物居住之地方，對動物保育議題產生關心與連結，並產生影響力，提供「臺北市高級中等以下學校動物保育生命關懷推動計畫」8個實踐議題參考。

一、動物保育7個主題如下，與各學科連結、學生學習評量等內容請參照「臺北市中小學動物保育生命關懷推動計畫議題與課綱（領綱學習內容）對照表」（詳見附件2）：

(一)動物生命關懷：透過電影賞析或相關媒材，引發有關「人權」、「生命教育」、「長照」等議題討論，亦可邀請動物保護相關協會與機構及專家學者入校演講，探討動物生命關懷之相關議題。

(二)動物福利與保育：透過影片或參觀收容所，讓學生了解或記錄「流浪犬貓」的處境等。透過觀察家裡或周遭社區的流浪犬貓、記錄其生活，培養换位思考能力，進而探討各過動物保育制度及相關法令之比較。

- (三)**動物醫學與疾病**：透過影片教材或邀請動物保育收容單位照顧動物之工作者或是獸醫入校，舉辦動物醫學科普講座，讓學生具備基礎的動物疾病之傳染途徑，認識寵物的生理與疾病等知識。
- (四)**寵物的飲食營養與健康**：透過影片教材或邀請寵物食品或營養師入校進行講座，教導 寵物的食物禁忌、飲食與健康，並透過調配、製作寵物餐、寵物零食，認識動物與人類的身體構造之不同，及其飲食與所需營養等的注意事項。
- (五)**寵物美容及清潔**：透過影片教材或邀請寵物美容師、獸醫等專業人員到校演講，或至獸醫院、寵物美容工作室參訪，以了解寵物的清潔與美容的相關知識，例如寵物驅蟲、毛髮梳理及環境清潔與維護等，進而認識寵物相關作業。
- (六)**寵物的商品包裝與行銷**：結合文創工作室或視覺藝術工作者引導學生製作動物保育或寵物的文創商品（例如：繪本、貼圖、寵物飾品等），以行銷動保的相關理念。
- (七)**動物行為與訓練**：藉由跨領域主題課程之設計，引導學生重視動物保育、校園犬貓等議題，了解寵物的生活習性及行為習慣，舉辦家有毛小孩之影片與經驗分享（一日同樂會）、智慧型寵物屋的設計競賽、小公民（校園犬貓認養計畫）等活動，並給予學生相關的補助與獎勵等。

二、提供「臺北市高級中等以下學校動物保育生命關懷推動計畫」8個實踐議題予學校參考，詳如下表：

實踐議題	實施內容	辦理單位
一、流浪犬貓認養	1. 學校依動保處認養流程完成認養程序。 2. 學校擬訂實施計畫及經費，向本局申請補助。 3. 學校須將校園犬貓融入生命教育課程或社團活動。 4. 結合本市動保處「臺北市幸福犬貓認養VIP計畫」，認養犬貓得終身享該方	各級學校

	案。	
二、動物生命關懷—「愛與約定」	1. 線上圖書會：教師指導學生閱讀動物保育相關圖書、電影、動畫或紀錄片，將閱讀或聆賞感想在臺北酷課雲進行發表及討論。 2. 真人圖書館：參閱動物保育相關圖書、電影、動畫或紀錄片相關作者、參與拍攝動保團體或導演名單，邀請本人到校進行見面會，猶如閱讀真人圖書。	臺北市士林區陽明山國民小學、臺北市私立文德女子中學
三、動物福利與保育	1. 辦理動物福利與保育攝影徵件。 2. 組織高中動保社團，進行動物福利與保育政策的研究，並探討人與動物平權議題。 3. 辦理臺北市動保教育青年論壇。	臺北市立第一女子高級中學
四、動物醫學與疾病	1. 辦理各學層學生參訪亞洲寵物博物館、臺大動物博物館及臺大醫學人文博物館。	臺北市文山區力行國民小學
五、寵物的飲食營養與健康「吃出健康吃出愛」	1. 寵物營養知多少：透過邀請講師或採工作坊的形式，對全校師生進行寵物的飲食與營養知識推廣。 2. 創意食譜我最行：設計符合寵物飲食營養的健康食譜，邀請專家學者檢核設計之食譜，並進行討論。 3. 吃出健康吃出愛：依據食譜採買食材，並實際進行烹調。 2. 津津有味樂無窮：親手將所烹調的食物讓寵物品嘗。	臺北市溪山實驗國民小學
六、動物認養與訓練	1. 蒞校演講：邀請專業動物訓練師蒞校演講，推廣保育生命關懷動物，建立正確飼養觀念。	臺北市立福安國民中學

	4. 暑假營隊：藉由參加營隊，讓學生體驗如何與狗狗相處，瞭解因狗狗而衍伸之各種行業，進而認識關注浪犬議題、啟發對生命的關懷。	
七、寵物清潔及美容	1. 每年擇10校辦理。 2. 以講座及體驗活動方式規劃系列課程，課程主題包含認識寵物美容工作及相關知識、進行尊重生命互動體驗及梳理毛髮活動、寵物美容實際操作，體驗幫寵物洗澡和吹整、修剪示範及寵物造型設計、經驗分享，並認識與探索寵物相關科系出路等。	臺北市新民國中
八、寵物商品包裝與行銷	1. 以專業化的廣告設計教育課程與活動，透過平面、立體及複合媒材的表現技巧，設計富有創意及質感的寵物文創商品。 2. 作品呈現形式：相框、名片夾、明信片、購物袋、環保杯或 T-Shirt 設計等類型，或不限定作品呈現方式。 3. 作品須有動物形象，以犬貓為佳。	臺北市立士林高級職業商業學校

柒、交流語言及方式

一、交流語言：以英語為主要溝通語言。

二、交流方式

(一)可運用紙筆書信、電子郵件或網路社群等工具，**每學期雙方交流次數須達至少4次，一學年達至少8次。**

(二)結合教育部或本市其他國際交流計畫，與夥伴學校透過線上平臺、郵件、實際交流互訪等方式進行動物保育課程，奠基未來雙方互訪交流，締結姊妹校為目標。

捌、申請與審查

一、參與學校申請：本市公私立高級中等以下學校，請填列申請表件(如附件)

核章後，於109年6月19日(星期五)前函送本局，並請同步將申請書電子檔(word 檔)以電子郵件方式寄至 edu_rd.25@mail.taipei.gov.tw。

二、申請表件：申請表、課程規劃表、經費明細表(請將申請經費總額分成109年度及110年度經費)，詳如附件3。

三、計畫審查：依據交流學校、課程議題、經費及預期成效進行計畫審查。

玖、成果報告及核銷

請於本案辦理完竣後一個月內，將8次雙方交流情形(圖片、郵件、雙方對談或作品等)以影片方式(不超過10分鐘，影片檔案以 mp4、avi 格式為主之光碟或雲端分享連結至 edu_rd.25@mail.taipei.gov.tw)繳交成果報告，連同核銷相關文件函文繳回教育局綜合企劃科。

拾、獎勵與補助

一、獎勵

(一)敘獎：參與本計畫之指導教師及行政人員，每人核予嘉獎2次。

(二)本計畫執行有功學校優先推薦參加各項國際教育參訪、研習、研討會及國際夥伴來訪交流等相關活動。

二、經費補助

(一)補助方式：以校為單位，每班補助新臺幣(以下同)1萬5,000元，每校至多補助7萬元，分109年度及110年度兩期撥付，請各校自行調配兩期經費撥付比例。

(二)經費支用項目：本案補助項目為教學相關費用及書籍教材。

拾壹、經費：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

拾貳、本計畫經奉核准後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點

中華民國92年6月12日臺北市政府(92)北市教秘字第09234455500號函訂定

中華民國105年6月13日北市教綜字第10535821500號函修訂

- 一、臺北市政府教育局(以下簡稱本局)為規範臺北市高級中等以下學校(以下簡稱學校)締結國外姊妹校或合作約定,特訂定本要點。
- 二、學校締結國外姊妹校或合作約定時,應符合下列之目標:
 - (一)發展多元的國際交流活動,增進國際的瞭解與友誼。
 - (二)建立互惠共榮、相互尊重、經驗分享的合作關係。
 - (三)提昇學生外語溝通能力,促進文化互動與交流。
 - (四)培養學生具有開闊的視野,恢宏的國際觀。
- 三、學校締結國外姊妹校或合作約定時,應依下列原則處理:
 - (一)對象普及化:宜發展全方位的國際交流,避免過度集中某些國家、地區或城市。
 - (二)訊息資訊化:交流活動的訊息傳播應該資訊化,並提供便捷且詳細的交流資訊,方便相關學校或人員取得活動訊息。
 - (三)活動系統化:交流活動應作整體性之規劃,而且具有延續性、永續性。
 - (四)方式多元化:交流的方式可結合資訊科技進行網際交流。
 - (五)內容深度化:除學術交流、師生互訪、體育、民俗、藝術交流外,更可增加國際文化、國際問題、教育制度、課程與教學經驗等的研究與合作。
- 四、學校締結國外姊妹校或合作約定時,須合於下列規定:
 - (一)締結姊妹校或合作約定之對象應為已向該國教育行政主管機關立案之學校,並以同級學校為原則。
 - (二)締結姊妹校或合作約定計畫書(如附件一)內容應包含:對象、學校資料、交流內容、辦理期程、經費預算、預期成效及經費來源。
 - (三)須簽訂締結姊妹校或合作約定協議書(如附件二)。
- 五、簽訂締結國外姊妹校或合作約定程序如下:
 - (一)透過書面、電子通訊或面談,尋求合作學校。
 - (二)確認該學校在該國已立案。

(三)評估合作可行性。

(四)研擬計畫書及協議書草案，提校務會議討論通過。

(五)正式簽訂締結姊妹校或合作約定協議書，並於一個月內送本局備查。

六、協議書內容宜包括下列事項：

(一)締結姊妹校或合作約定之對象。

(二)交流項目及內容。

(三)對等性條件。

(四)有效年限。

(五)簽訂日期。

七、學校每年應定期評估交流情形與預期成效，作為續約或修約之依據。

附件2

一、動物生命關懷（臨終生命教育等）

國小	國中	高中
生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 綜合 Aa-III-3 面對老化現象與死亡的健康態度。 綜合 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 綜合 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行 綜合 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現	公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？ 公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	公 Db-V-2 我國社會安全制度有哪些常見的難題與辯論（包括公平、責任與效率之間如何權衡）？ 生 Ca-V-1 哲學之意涵及其對生命意義之探索。 生 Ca-V-3 死亡在人學上的意義及其對生命價值的衝擊。

國小	國中	高中
社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展 社Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題 自然ING-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動 公Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 地Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	社-U-C1 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。 公Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

命。		
----	--	--

二、動物福利及保育（培養換位思考）

國小	國中	高中
社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題 自然 INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動 公 Ca-IV-3 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策	社-U-C1 具備對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與環境保育與社會公共事務。 公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

三、動物醫學與疾病

國小	國中	高中
自然 INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 自然 INc-III-7 動物體內的器官系統是由數個器官共同組合，以執行某種特定的生理作用 自然 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。 健康 Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。 健康 Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。	Db-IV-5 動植物體適應環境的構造常成為人類發展各種精密儀器的參考。 Dc-IV-5 生物體能覺察外界環境變化、採取適當的反應以使體內環境維持恆定，這些現象能以觀察或改變自變項的方式來探討。 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。	BLb-Va-4 生態系中的非生物因子與生物因子、能量流轉及元素循環。 BGc-Va-1 生物多樣性包含遺傳多樣性、物種多樣性及生態系多樣性三個面向。 BMc-Va-3 可以實際案例，由研究、教育、立法及行政等方面來探討生物多樣性的保育。

四、寵物的飲食營養與健康

國小	國中	高中
生活 B-I-1 自然環境之美的感受。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用	家 Ab-V-1 食材特性與運用。

生活 B-I-3 環境的探索與愛護。 健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需 求。 健康 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	家 Ab-V-2 飲食美學與應用。
--	----------------------------------	------------------------------

五、寵物美容及清潔

國小	國中	高中
綜合 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 綜合 Ac-III-3 未來職業想像。 環 J2 了解人與周遭動物的互動 關係，認識動物需求，並 關切動物福利。 環 E2 覺知生物生命的美與價 值，關懷動、植物的生 命。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生 命意義的探索。 環 J2 了解人與周遭動物的互動 關係，認識動物需求，並 關切動物福利。 環 E2 覺知生物生命的美與價 值，關懷動、植物的生 命。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運 用。

六、寵物包裝與行銷

國小	國中	高中
視 E-II-1	視 E-IV-2	藝 P-V-1

色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。	平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。	設計思考與美感經驗。 藝 P-V-2 設計與文化*。
--	---	---

七、動物行為與訓練

國小	國中	高中
綜合 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜合 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 綜合 Bd-III-1	科技 生 P-IV-1 創意思考的方法。創意發想的技巧及傳達構想的方式。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。	科技 生 A-V-1 機構與結構的設計與應用。 生 P-V-1 工程設計與實作。

生活美感的運用與創意實踐。	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 日常生活常見材料的特性、選用時機與加工方法。	
---------------	---	--

附件3

臺北市109學年度(學校名)締結國外姐妹校暨國際筆友計畫

日期：109年 月 日

一、申請資料

學校(團體)名稱				
承辦行政人員	職稱		姓名	
	室內電話 (分機)		email	
國外夥伴學校	國家			
	校名			
	網址			
	交流年級/年齡			
	交流學生數			
	交流班級數			
國際教育教師社群	教師姓名		任教領域	
	教師姓名		任教領域	
	教師姓名		任教領域	
	教師姓名		任教領域	
	教師姓名		任教領域	
學生團隊(人數)	參與年級/班級		學生人數	
	參與年級/班級		學生人數	
	參與年級/班級		學生人數	
	參與年級/班級		學生人數	
	參與年級/班級		學生人數	
	參與年級/班級		學生人數	
預計採納實踐議題 或是其他融入計畫 (無則免勾選)	☐ 流浪犬貓認養 ☐ 動物生命關懷—「愛與約定」 ☐ 動物福利與保育 ☐ 動物醫學與疾病 ☐ 寵物的飲食營養與健康			

	☐ 動物認養與訓練 ☐ 寵物清潔及美容 ☐ 寵物商品包裝與行銷 ☐ 其他 _____
--	---

二、國際筆友課程規劃（計畫內容必須包含以下六大項目）

一、計畫目標

二、課程內容概述

三、實施方式概述（針對申請補助項目敘明具體推動方式）

四、實施期程（請以甘特圖方式呈現）

五、推動策略及相關配套措施

六、預期效益評估

附表1

臺北市(學校名)締結以色列姊妹校暨國際筆友計畫

媒合申請表

說明：

- 一、雙方媒合學校會使用 TXI AVR 平臺進行「動物保育」議題的探討與交流，媒合學校以平板在平臺上進行教學(每2位學生至少有1臺平板上課)，相關問題請洽教育與新創事業部總監洪英鶴先生連繫，電話為02-77337755轉803。
- 二、本案預計於今(109)年9月中旬提供學校執行課程教師 TXI AVR 平臺教育訓練。
- 三、下表請以中英文填寫，申請表中所列的資料將提供予以色列學校參考

School Name 學校名稱			
School Website 學校網站			
School Phone Number 學校電話			
School Address 學校地址			
School Administrator 專責行政人員	First name: Last name: Email address: Phone number: 中文姓名: 職稱:		
Contact Person 連繫窗口人員	First name: Last name: Email address: Phone number: 中文姓名: 職稱:		
Anticipated numbers of classes		Anticipated numbers of students	

Anticipated numbers of educators	
--	--

附表2

臺北市(學校名)締結加拿大姊妹校暨國際筆友計畫

媒合申請表

說明：下表請以中英文填寫，申請表中所列的資料將提供予加拿大學校參考。

School Name 學校名稱			
School Website 學校網站			
School Phone Number 學校電話			
School Address 學校地址			
School Administrator 專責行政人員	First name: Last name: Email address: Phone number: 中文姓名: 職稱:		
Contact Person 連繫窗口人員	First name: Last name: Email address: Phone number: 中文姓名: 職稱:		
Anticipated numbers of classes		Anticipated numbers of students	
Anticipated numbers of educators			

臺北市109學年度(學校名)締結國外姐妹校暨國際筆友計畫
經費明細表
109年度

項目	款項目節	單 位	數 量	單 價	預算數	說 明
	名稱及用途別					
締結國際姊妹校暨國際筆友計畫						總計
221郵費						
241印刷及裝訂費						
285講課鐘點稿費出席 審查及查詢費						
322報章什誌						
32Y 教學材料費						
32Y 其他						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

臺北市109學年度(學校名)締結國外姐妹校暨國際筆友計畫

經費明細表

110年度

項目	款項目節	單 位	數 量	單 價	預算數	說 明
	名稱及用途別					
締結國際姊妹校暨國際筆友計畫						總計
221郵費						
241印刷及裝訂費						
285講課鐘點稿費出席 審查及查詢費						
322報章什誌						
32Y 教學材料費						
32Y 其他						

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

