大學入學考試中心興趣量表結果報告書 109.03.25施測

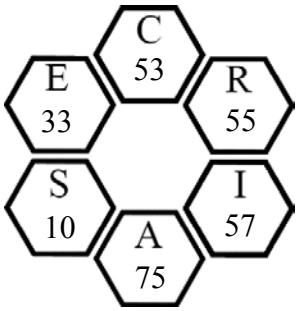
臺北市立景美女中 一勇班 2號　王姮皓同學　帳號：A230561760

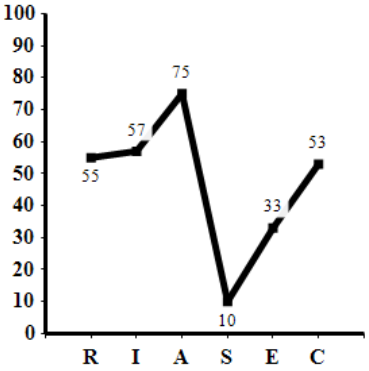
興趣分數：實用型 R= 55 研究型 I= 57 藝術型 A= 75 社會型 S= 10 企業型 E= 33 事務型 C= 53

興趣代碼： AIR ARI _____ _____ _____ _____ 抓週三碼： IAR

區分值： 10 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度： 4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。





興趣代碼AIR　我是有研發頭腦的設計師，我是擅長思考的媒體人

直覺敏銳，興趣廣泛，不喜多言，為人隨興而致，喜歡從事抽象、設計創造等工作，對於依規章辦事或按部就班的工作較難忍受。能提出具有創意的評論，提供他人參考，但對實際解決問題的細節較無興趣。喜歡自己思考而不想受別人的指引，具有自由揮灑發揮的藝術天份，生活的目的就是創造不平凡的事物，但有時陳義過高，無法一氣呵成。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組
有興趣的學類：園藝, 媒體設計, 建築, 牙醫, 資訊傳播
喜歡的職業：古蹟修復/保護, 建築師, 汽車設計師, 牙醫師, 網頁設計, 考古學家

興趣代碼ARI　我是實作的設計師，我是運用科技的創新者

喜歡獨自動手從事藝術創作，慣於用電腦、機械、儀器、多媒體、網頁及美工素材來展現他們的創意才華與和諧之美。喜歡觀察，對具體的結構之美特別有興趣。想法不受傳統限制，有創意，慣於思考物品的更多用途，獨立完成作品，享受其中的成就感，並希望獲得他人的喜歡、欣賞，不要被忽略。生活品味與行為舉止較有個性，生活隨興而較不重視規範。較不喜歡公開發表言論，與朋友交往亦不多言。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組
有興趣的學類：媒體設計, 建築, 空間設計
喜歡的職業：古蹟修復/保護, 多媒體設計師(程式), 室內設計師, 工程繪圖員, 建築師, 景觀(庭院)設計師, 汽車設計師, 紡織工程師, 考古學家, 電子設計製圖

列印日期：109.03.25

大學入學考試中心 興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

一、興趣分數

本量表每種類型有 30 題，全答「非常喜歡」可得 90 分，全答「喜歡」得 60 分，全答「不喜歡」也有 30 分。因此可推測：60 分以上表示明確喜歡此類型，45 分上下表示普通喜歡，30 分以下則表示非常不喜歡。

興趣代碼　六種類型並非完全獨立，所以大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。你最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換。第一高分與第二高分相差 28 分以上者，興趣代碼為單碼。或第一高分與第二高分相差 20 分以上，且第二高分高於第三高分 10 分以下者，興趣代碼為單碼。第二高分與第三高分相差 16 分以上，且第三高分高第四高分 10 分以下者，興趣代碼為雙碼。若第三高分與第四同分，則依據抓周決定第三碼，若第三第四高分都出現在抓周，或都不出現在抓周，則以隨機方式決定為第三碼 *代表你是單碼或雙碼。每人至少 1 組，至多 6 組興趣代碼。

抓週三碼　抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不一致時，有可能興趣類型還會改變。*代表你在答案卡上沒有完整作答抓週三題。

諧和度　諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，5 或 6 等級表示諧和度高，即個人興趣類型較為穩定。4 等級表示諧和度中上；3 或 2 等級表示諧和度普通；0 或 1 等級表示諧和度低。*代表你的抓週三碼不完整，系統無法計算諧和度。

區分值　區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於 3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於 3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。

二、興趣光譜

興趣光譜是將興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，再加上 6 個單碼(稱為大六碼)，共計 36 組興趣碼，按著 Holland 理論在光譜上，以環狀呈現遠近關係，R 兩旁是 RC/RI，次近是 RA/RE，離 R 最遠是 S。在光譜上興趣碼隔的愈遠愈不相似。系統自動呈現興趣分數對照出專屬的小六碼，在興趣光譜中點選自己所屬或任一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的自我素描以及喜歡的學類、組別與職業。

三、學群地圖

在興趣光譜中，可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。學群地圖上有 18 學群，也標記六個類型的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀表器具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。在地圖上點選學群可閱覽該學群介紹及相關學類介紹。

四、生涯交通圖

運用興趣代碼可適配出有興趣的職業，惟職業的能耐需經過個人與學院的培養，它不一定經由特定的科系對應特定的學系，如成為程式設計師前，可能是念資訊工程、數學、資訊管理，從基礎學系或整合學系都可能從事相似的職業，彷如不同的交通路線都能到達特定的地點，此稱為生涯交通圖。

本系統將工作世界依據興趣相近程度區分成 16 個領域，以交通圖的概念引導同學從科系的學習到達理想職業。隨著學習發展每個領域都有至多四站：

基礎學系：該領域最早發展學系，如社會心理最早發展是人類或心理，工程科技是以物理或化學為開山鼻主。

衍生學系：基礎學系的細分或分支，如諮商輔導是心理的分支；或是較應用的學系。如資工是數學的應用學系。

整合學系：該系的主要學習內容包括多個學系或職業概念。

職業發展：在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中，此即條條大路通羅馬。

注意：紙面讀卡線上看結果，請點擊大考中心網頁之心理測驗→學生專區登入，首次登入的帳號與密碼皆為身分證號碼。