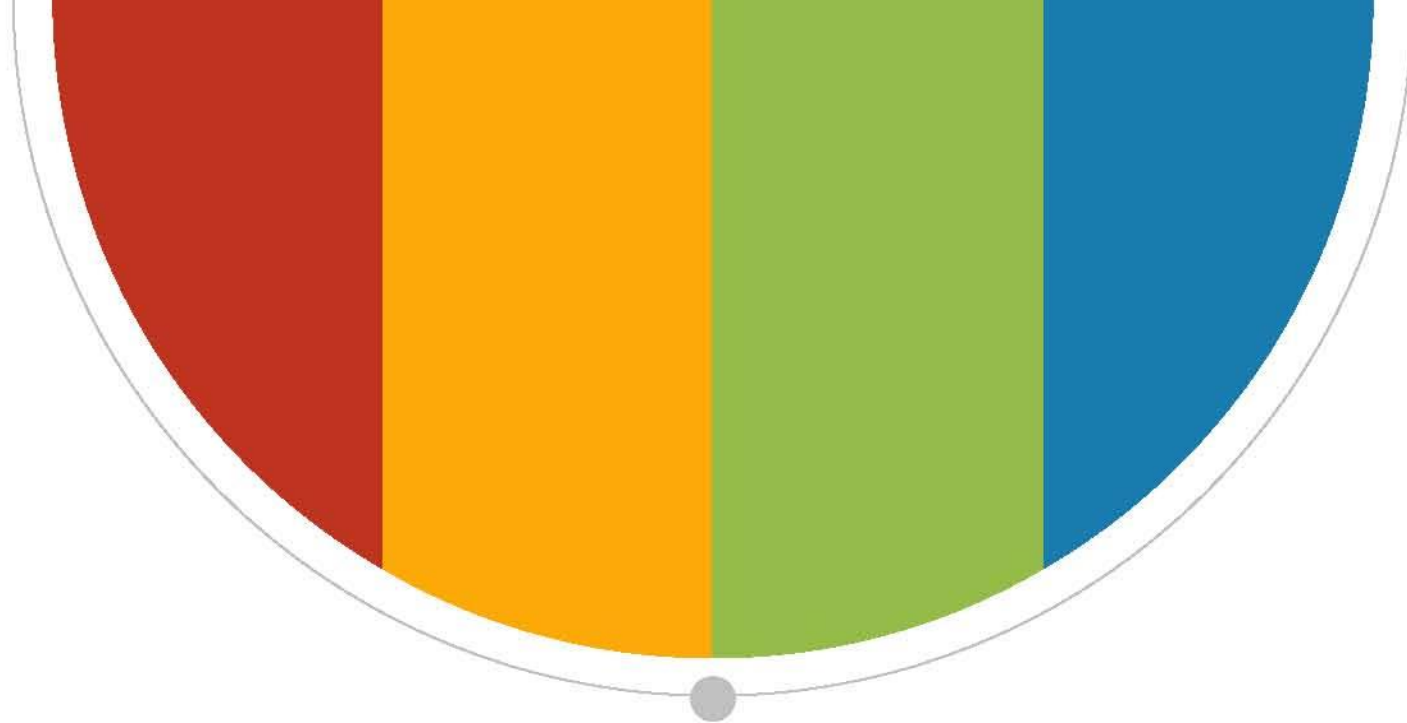
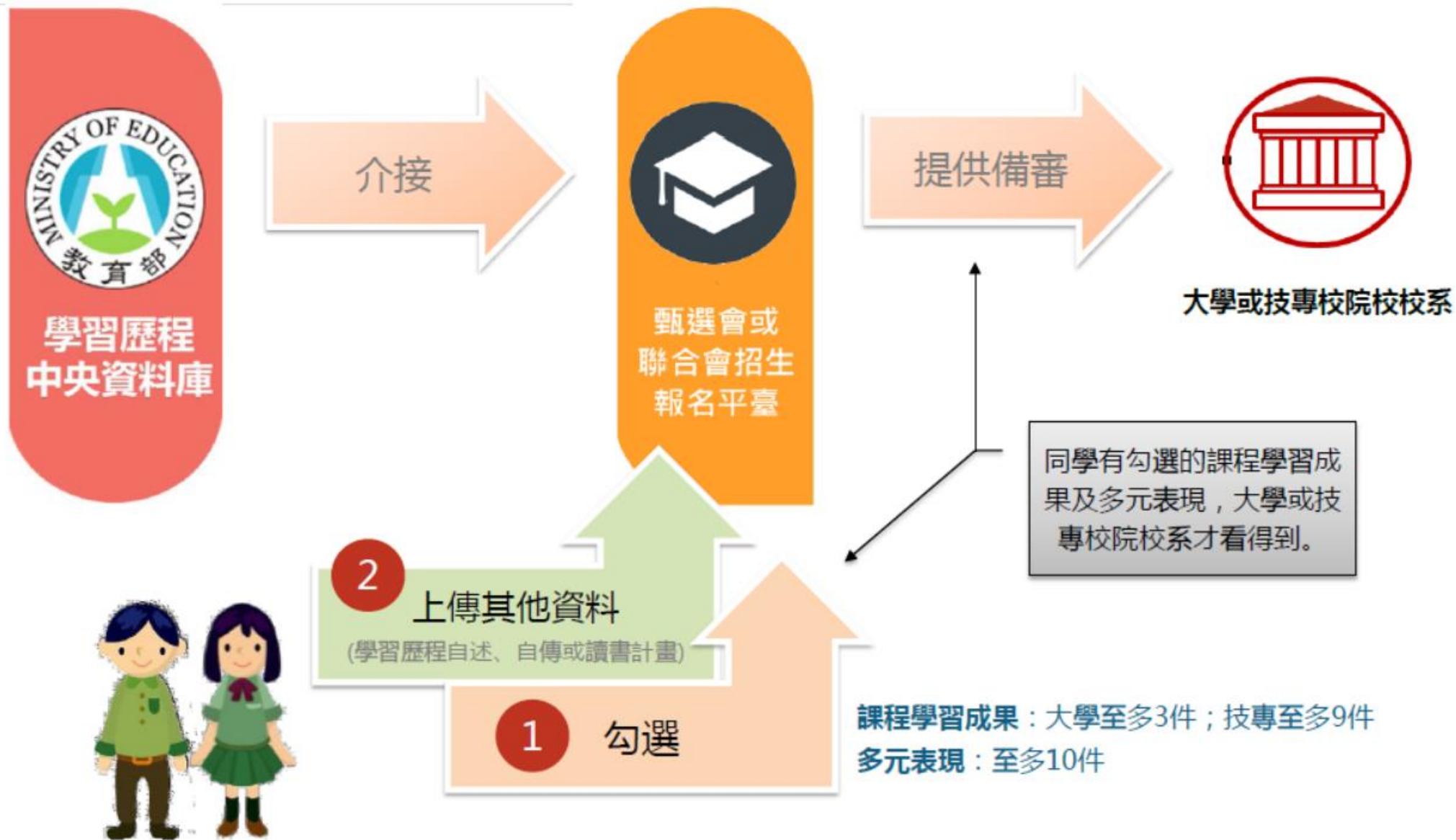


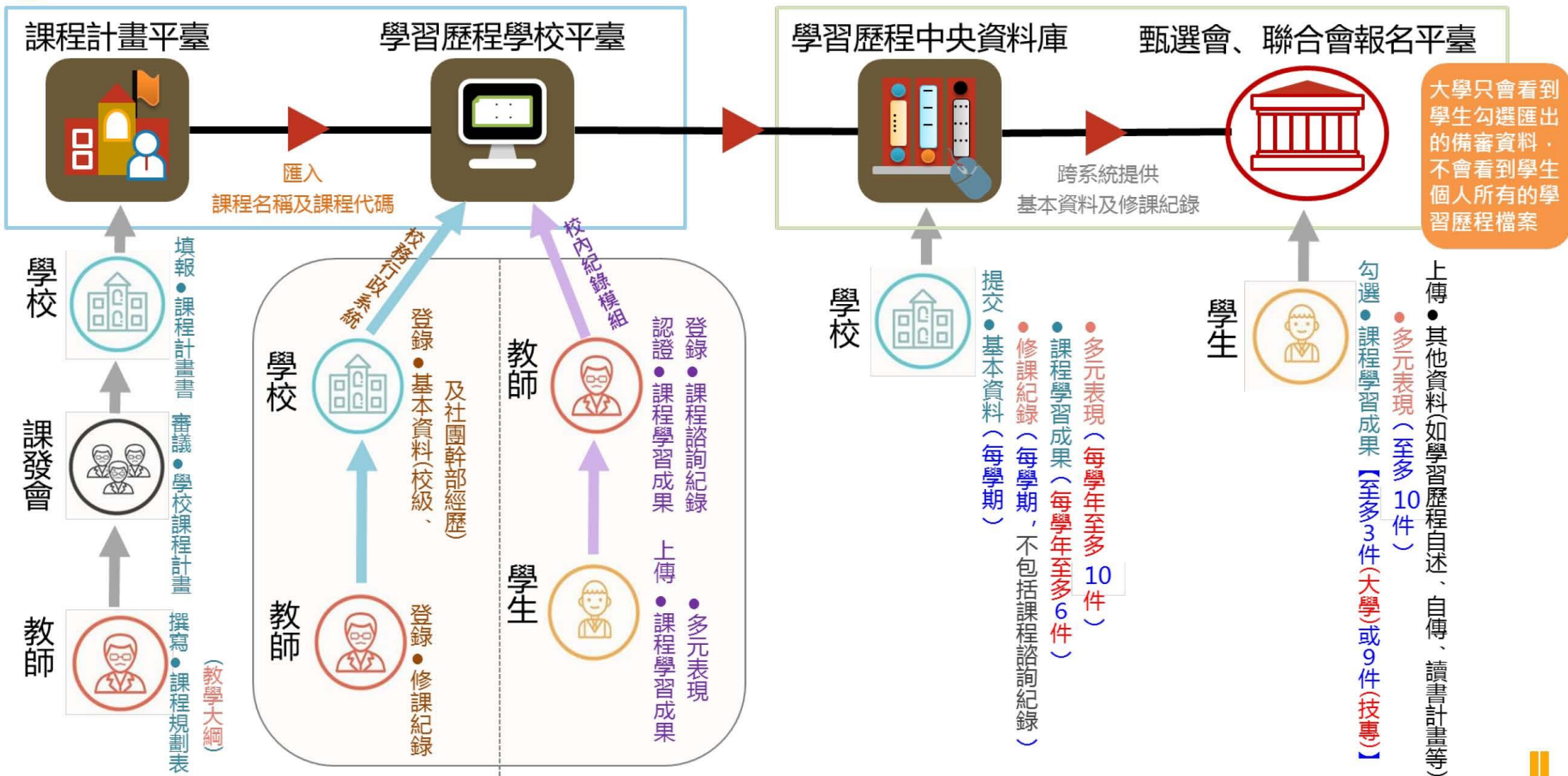


學習歷程檔案與大學升學有什麼關係？

景美女中 學生說明版

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？





運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用？

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

擇要檢視資料

快速切換資料
類別、資料項目



運用學生學習歷程檔案產出備審資料，如何呈現修課內容？

串接全國高級中等學校課程計畫平臺，提供科目教學大綱

關鍵字查詢...

核心資料

核心資料總覽
 基本資料 (1)
 學習歷程自述 (1)
 志工服務紀錄 (0)
 檢定證照紀錄 (2)
 職場學習紀錄 (0)
 課程學習成果 (1)
 部定必修-英語文 (6)
 部定必修-國語文 (6)
 部定必修-公民與社會 (2)
 部定必修-生命教育 (1)
 校訂必修-文史哲學群 (0)
 校訂必修-外語學群 (0)
 選修-加深加廣選修-語文領域 (2)
 選修-多元選修-語文領域 (0)
選修-多元選修-社會領域 (3)
 選修-多元選修-藝術領域 (4)

詳細資料清單(收合)

學生基本資料

修課紀錄資訊

蔡伊琳：選修-多元選修-社會領域

詳細資料	學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績	課程成績分布圖
高中	109	1	選修歷史(一)	82		

科目名稱	中文名稱	選修歷史(一)
	英文名稱	
師資來源	☐ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域: ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
科目來源	☐ 非跨領域 ☐ 跨領域: ☐ 統整型 ☐ 探究型 ☐ 實作型課程	
	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議科目 ☐ 學校自行規劃科目 ☐ 其他:	
課綱核心素養	A 自行主動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解

連結課程內容資訊

111學年度大學個人申請入學招生

各校系學習歷程核心資料

(001) [國立臺灣大學](#)

(002) [國立臺灣師範大學](#)

(003) [國立中興大學](#)

(004) [國立成功大學](#)

(005) [東吳大學](#)

(006) [國立政治大學](#)

(007) [高雄醫學大學](#)

(008) [中原大學](#)

(009) [東海大學](#)

(011) [國立清華大學](#)

(012) [中國醫藥大學](#)

(013) [國立交通大學](#)

(014) [淡江大學](#)

(015) [逢甲大學](#)

(016) [國立中央大學](#)

(017) [中國文化大學](#)

(018) [靜宜大學](#)

(019) [大同大學](#)

(020) [輔仁大學](#)

(021) [國立臺灣海洋大學](#)

(022) [國立高雄師範大學](#)

(023) [國立彰化師範大學](#)

(025) [國立陽明大學](#)

(026) [中山醫學大學](#)

(027) [國立中山大學](#)

(028) [國立臺北藝術大學](#)

(030) [長庚大學](#)

表格說明

※本表僅係大學學系招生選才時，於個人申請第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

國立臺灣大學-中國文學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品

國立臺灣師範大學-社會教育學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬教育學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明

國立清華大學-生命科學院學士班

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬生命科學學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬法政學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.競賽表現 4.特殊優良表現證明

國立東華大學-資訊管理學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬資訊學群及管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項 目	子項目	參採原則	參採校系數（定案， 108 年 11 月 29 日公 布）
修 課 紀 錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成 果	1683（87.2%）
	社團活動經驗		867（44.9%）
	特殊優良表現證明		926（48%）
	競賽表現		646（33.5%）
	檢定證照		519（26.9%）
	服務學習經驗		434（22.5%） （新增項目）
	擔任幹部經驗		382（19.8%）
	非修課紀錄的成果作品		378（19.6%）

資料來源／大學招生委員會聯合會	製表／潘乃欣
-----------------	--------