

臺北市立景美女子高級中學 106 學年度 第 1 學期期初校務會議紀錄

時間：106 年 8 月 28 日上午 10 時 0 分

地點：敦品樓 1 樓演藝廳

主席：黃校長贊瑾

紀錄：蘇裕哲

壹、主席報告出席人數：如附件

貳、檢視上次會議紀錄：確認通過

參、校長校務報告：

(壹)：校務報告

一、校務評鑑

105 學年度上學期，本校接受臺北市政府教育局主辦之校務評鑑，距離上一次本校受評，已歷經 10 年之久，所以本次受評資料準備工作，備加辛苦。但也由於大家齊心，共同努力，我們獲得七大項度都是一等特優的殊榮。榮譽共享，謝謝大家一起守護景女，守護我們的”家”。惟評鑑是一時的，校務的推動有賴永續發展，請大家仍需如同以往，持續努力前進，讓景女永遠是「歡欣、溫馨、創新」的學習國度。

二、有關新課綱(校本課程及彈性課程試行)

雖然新課綱未能於 107 學年度如期施行，但本校的準備工作一如既定進度，未敢懈怠，持續進行中，感謝大家的體諒與支持。其中校本課程集眾人之力，辛苦研發，將於 106 學年度開專班試運行。另彈性課程亦在持續研發中，初步規畫方案，也將於 106 學年度以多元選修方式試行開課。未來將整合校內相關活動，培養學生自主學習能力。不論校本課程、彈性課程及多元選修課程之課程目標，皆需緊扣學校發展願景，以培育擁有優質學習力，具良好品德，有國際觀的未來人才。

三、新設數學實驗班

106 學年度本校將開設數學實驗班，感謝教務處的規劃及數學科的支持。數理與語文並重、全方位的教育，一直都是本校的教育目標，期待藉由數學實驗班的開設，能吸引更多對數理有興趣的優異學生選讀本校。

(貳)：省思

一、教學方式的改變

馬雲：教學方式再不變 30 年後孩子找不到工作

中國大陸阿里巴巴集團董事局主席馬雲日前在一場演講中說，未來 30 年是最佳的超車時代，也是重新定義的變革時代。**如果繼續以前的教學方法，「我可以保證，30 年後孩子們找不到工作。」**

陸媒「21 世紀經濟報導」今天引述馬雲日前在貴州的大數據峰會上表示，**人類必須要有對未來獨特的思考，對未來的把握，發揮自己的優勢。**他指出，在人類知識極具爆炸的情況下，人類過去 2000 年來，知識發生翻天覆地的變化。但是，人類對智慧，2000 年來幾乎沒有進化。他說，**知識是可以學來的，智慧是一種體驗。人類和人類的競爭是智慧的競爭、體驗的競爭。**

馬雲說：「如果我們繼續以前的教學方法，對我們的孩子進行，記、背、算這些東西。不讓孩子去體驗，不讓他們去嘗試琴棋書畫。我可以保證，30 年後孩子們找不到工作。」

馬雲說：「因為，你沒辦法競爭這個時代。」過去的 200 年是知識的時代，是科技的時代。**未來的 100 年是智慧的時代，是體驗的時代，是服務的時代。**因為，**機器將會取代過去 200 年來很多技術和科技。**

這篇報導列舉實例：四川九寨溝地震發生 18 分鐘後，「中國地震台網」用機器自動編寫了一篇新聞稿，只用了 25 秒。新聞稿用詞準確，行文流暢，且地形、天氣面面俱到。報導還指出，高盛集團 2000 年在紐約總部的美國現金股票交易櫃檯有 600 名交易員。但今天，只剩下兩名交易員。

報導認為，用更高的科技取代成本高昂、效率低下的人工勞動，是所有行業的一大趨勢。估計在 2、3 年後，「交易大廳能空出一個足球場來」。

二、大家齊心，以求共好

能做自己喜歡的事最快樂，也最容易有成就感。但是有些事，對我們而言，也許不是喜歡的事，而是種負擔，但我們不得不承擔，不得不做，因為那些是應該做的事。

如果我們選擇逃避，工作還是會存在，只是別人幫我們多承擔而已。我們都在同一條船上，未來是受惠？還是受難？我們都要共同承擔，因為大家的未來是綁在一起的。

這幾年來，從「校務評鑑」到「課程發展」，我看到大家命運與共的整體體認與表現，受到很大的感動。景女就是我們共同的家，大家命運與共，能做的多做一點，有困難的地方，也要感謝為我們多所分擔的同仁，並為他們加油打氣。大家齊力，以求共好之心，我們的未來才會有希望。

肆、家長會長致詞：

一、教師會相關會費，麻煩請在 9 月 12 日前繳交。

二、介紹一下教師會今年辛苦的老師們，總幹事文慧老師；人事組長惠如老師；總務組長添瑤老師及活動組長珮甄老師。

伍、教師會理事長致詞：

一、本人即將卸任，希望家長會永遠都能保持與學校的良好關係。
陸、各處室工作報告：

一、教務處：請參閱書面資料第 1~4 頁。

二、學務處：請參閱書面資料第 4~6 頁。另補充二件事：

(一)活動組已更名為訓育組。

(二)傳染病通報：

種類	注意事項	公假天數
流感	飛沫、接觸傳染， 在家自我健康管理，請確實服藥 5 天後，在無發燒情況下戴口罩返校	5 請假時，需附用藥證明單
腸病毒	飛沫、接觸傳染， 在家自我健康管理	5
水痘	飛沫、接觸傳染， 在家自我健康管理 直到水痘接痂方可返校	5
疥瘡	接觸傳染	開立診斷書無傳染之疑慮方可返校
肺結核	飛沫傳染	開立診斷書無傳染之疑慮方可返校
諾羅病毒感染	糞口傳染	自我健康管理，避免親密接觸及共食
紅眼症	接觸傳染	自我健康管理，避免親密接觸
頭蝨	接觸傳染	開立診斷書無傳染之疑慮方可返校

1、發生時，需第一時間通知健康中心，學生返校後需自行至生輔組完成公假程序，否則一律以曠課論。

2、當知獲各班學生有住院、發生特殊疾病或意外事件情形時，請立即通知健康中心護理師，以便後續追蹤及關懷。

三、總務處：請參閱書面資料第 6~8 頁。

四、輔導室：請參閱書面資料第 8~9 頁。

五、圖書館：請參閱書面資料第 9~10 頁。

六、教官室：請參閱書面資料第 10~11 頁。

七、人事室：請參閱書面資料第 11~13 頁。

柒、提案討論

提案一：請參閱書面資料第 14 頁。

提案單位：教務處

案由：本校是否申請續辦「臺北市 106 學年度教學輔導教師設置方案」，提請討論？

說明：

- 一、依據「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」實施辦法，各校申辦教學輔導教師方案需通過校務會議決議。
- 二、106 學年度學校推薦參加本市教學輔導教師儲訓之教師，應先具有教育部教師專業發展評鑑初階證書。
- 三、本校自 99 學年度起即辦理「臺北市教學輔導教師方案」，每年服務夥伴教師約 20 人適應學校文化及提升教學效能。本校實施教學輔導教師邁入第 8 年，無論是教學輔導教師或夥伴教師在期末回饋，到雙方都能獲得成長，期望繼續教學輔導教師計畫的推動。
- 四、教育局補助本校辦理計畫之經費用於暑假新進教師研習、校內公開教學研修指導教授鐘點費，對於教師專業發展具有實質上之幫助。本校教學輔導教師經費主要用於輔導委員訪視、校內教師成長研習及研習人員誤餐費用。
- 五、業於 106 年 4 月 25 日（二）提報本校 105 學年度第 2 次課程發展委員會討論通過後，提請校務會議討論。

辦法：依據臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案。

決議：全體通過續辦「臺北市 106 學年度教學輔導教師設置方案」。

提案二：請參閱書面資料第 14~19 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生獎懲補充規定修正部分條文，提請討論通過？

決議：全體通過(依修正條文辦理)。

提案三：請參閱書面資料第 19~20 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生假日到校服裝穿著相關規定，提案刪除，提請討論通過？

決議：全體通過(刪除學生假日到校服裝穿著相關規定)。

提案四：請參閱書面資料第 20~22 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生請假及銷假規則，修正部分條文，提請討論通過？

決議：全體通過(依修正條文辦理)。

提案五：請參閱書面資料第 22~23 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生請假卡畫記說明，修正部分條文，提請討論通過？

決議：除一般注意事項第八項，請加註「依校規規定」處小過乙次外，其餘修正條文全體通過。

提案六：請參閱書面資料第 23~24 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生懲罰存記暨改過銷過實施辦法，修正部分條文，提請討論通過？

決議：全體通過(依修正條文辦理)。

提案七：請參閱書面資料第 24~30 頁。

提案單位：學務處(生輔組)

案由：有關本校學生在校作息時間實施要點，修正部分條文，提請討論通過？

決議：除刪除第四點 17:10-18:00「校園場地開放」外，其餘修正條文全體通過。

捌、臨時動議：無

玖、主席指示：無

拾、散會(中午 12 時 5 分)