

臺北市立景美女子高級中學 105 學年度第 1 學期 期 末 校 務 會 議

106.01.19

※會議程序

- | | |
|---------------------------|------------|
| 一、主席報告出席人數 | 六、家長會長致詞 |
| 二、主席宣布開會，並請司儀朗讀
會議程序 | 七、教師會理事長致詞 |
| 三、認可議程 | 八、各處室工作報告 |
| 四、確認前一次會議紀錄，並報告
決議執行情形 | 九、提案討論 |
| 五、校長校務報告
〔請參閱相關資料〕 | 十、臨時動議 |
| | 十一、散會 |

※各單位工作報告書面資料

【校長室】

107 課綱彈性學習相關概念：

十二年國民基本教育課程綱要總綱

一、高級中等學校有「校訂必修課程」、「選修課程」、「團體活動時間」(包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等)及「彈性學習時間」(包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動)。其中，部分選修課程綱要由領域課程綱要研修小組研訂，做為學校課程開設的參據。

二、彈性學習課程

- (一)、彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程 或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。
- (二)、彈性學習課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究 課程」，強化知能整合與生活運用能力。
- (三)、「社團活動」可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
- (四)、「技藝課程」部分，以促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程

為主，例如可開設作物栽種，運用機具、材料和資料進行創意設計與製作課程，或開設與技術型高級中等學校各群科技能領域專業與實習科目銜接的技藝課程等，讓學生依照興趣與性向自由選修。

- (五)、「特殊需求領域課程」專指依照下列特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程：A. 特殊教育學生（含安置在不同教育情境中的身心障礙或資賦優異學生）其特殊學習需求，經專業評估後，提供生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程。B. 特殊類型班級學生（含體育班及藝術才能班的學生）依專長發展所需，提供專長領域課程。
- (六)、「其他類課程」包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。
- (七)、國民中學得視校內外資源，於彈性學習課程開設本土語文/新住民語文，或英語文以外之第二外國語文課程，供學生選修；其教學內容及教材得由學校自行安排。
- (八)、原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。
- (九)、國民小學及國民中學實施彈性學習課程，應安排具備專長的教師授課，並列為教師授課節數。
- (十)、彈性學習課程規劃為學校課程發展委員會之權責，應依學校需求開課，各該主管機關負監督之責。

三、彈性學習時間

- (一)、彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- (二)、學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如教學參觀、媒體識讀、學習成果發表、節日慶祝、健康體適能、國內外交流、聯誼活動、校際活動、始（畢）業活動、親職活動及其他創意活動。
- (三)、為發揮學生「自發」規劃學習內容的精神，各校對「學生自主學習」精神的保障與作法，應納入年度課程計畫備查，並列入校務評鑑及輔導訪視之重點項目。
- (四)、若為全校共同安排課程、活動，盡可能於團體活動時間中實施。

教育部國民及學前教育署補助高級中等學校課程實施要點草案

一、學校規劃彈性學習時間，依下列各款方式為之：

(一)

自主學習：

學校應訂定學生自主學習實施要點，內容包括實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。

學生應依前目要點規定，自行規劃學習計畫；計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備等，並經家長同意，及與導師討論後實施之。

(二)

強性教學：授課教師應針對學習成效不佳科目，訂定全學期補強性課程計畫；其內容包括教學大綱及教學進度。

(三)

實或增廣教學：授課教師應就強化學習深度及廣度之課程，訂定全學期充實或增廣課程計畫；其內容包括教學大綱及教學進度。

(四)

手培訓：學校應訂定培養或訓練學生參加各項競賽活動之培訓計畫；其內容包括培訓項目、內容、進程、預期效益及相關規定。

(五)

校特色活動：學校應依學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望或社區資源，訂定特色活動計畫，辦理例行性或獨創性活動；計畫內容包括活動名稱、內容、期程、預期效益及相關規定。

前項除第五款外，其餘各款，均應於課程綱要所定每星期上課三十五節內為之。

二、學校課程發展委員會應就前點彈性學習時間進行資料審查。

前點第一項各款彈性學習時間，不授予學分。但技術型高級中等學校全學期補強性教學、充實或增廣教學，依「高級中等學校學生學習評量辦法」之規定授予學分者，不在此限。

三、第七點第一項第一款，學生自主學習，三年合計應至少十八節。

前項學生自主學習，學校得安排教師在場指導，並核實支給鐘點費。

四、彈性學習時間規劃為全學期補強性教學、充實或增廣教學者，列計教師教學節數；非全學期教學者，核實支給教師鐘點費。

五、彈性學習時間規劃作為第七點第一項第四款選手培訓者，學校得安排教師在場指導，並核實支給鐘點費。

六、彈性學習時間規劃作為第七點第一項第五款學校特色活動者，應列入學校學期或學年度行事曆；其於非上班時間實施者，學校得視實際辦理情形，核予參加之教職員工補休假時數。

七、學校規劃彈性學習時間，得增加授課或指導鐘點費。但不得超過該學期該課程原應支出鐘點費之零點二倍。

八、彈性學習時間之學習成果，應納入學生學習歷程檔案；其內容如下：

(一)、學生自主學習：自主學習計畫及學習成果資料。

(二)、補強性教學：學習成果資料。

(三)、充實或增廣教學：學習成果資料。

(四)、選手培訓：選手培訓計畫及培訓成果資料。

(五)、學校特色活動：參加特色活動成果資料。

前項各款資料，得以書面文字、影音媒材、作業、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理或自我評量等多元方式呈現。

一、學校應於每學期學生選課前，規劃辦理課程諮詢輔導，就學校之選修課程及彈性學習時間之規劃進行說明，並參酌學生性向、興趣測驗結果及大學進路等資訊，輔導學生選課及提供諮詢。

二、學校因開設第二點所定課程而增加原應支出鐘點費以外之授課或指導鐘點費，得依本要點向本署申請補助；教師每人每節為四百元。

什麼是自主學習能力？

1. 在教學層面，自主學習有二個重要的特質：

(1) 學生需要為自己的學習負責任

(2) 自主學習或者教與學過程中，學習者通常會與教師及其他學習者交流(Brockett & Hiemstra, 1991)。

學習者需要為自己的學習負責任，包括為主導自己的學習、訂定學習目標、為自己的想法和行動負責(Hiemstra & Brockett, 1994)。實際上，在開始學習後，學習者需要不斷地作有關學習的不同的決定(Banz, 2009; Hiemstra, 1982)。值得一提的是，學習通常在具教師和其他學習者的社會環境中發生

(Lim, Hew, & Cheung, 2013)。換句話說，學習者為自己的學習負責任，但並不代表在學習過程中不包括涉及教師和其他學習者的互動學習（Banz, 2009）。

2. 自主學習作為教與學的過渡，包括教師和學習者商討學習目標、學習方法和活動、評估等(Brockett & Hiemstra, 1991)。當中亦包括與其他學習者互動，以達致對課題有更深入的了解及學習興趣。
3. 自主學習包括五個學習元素：自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價及自我修訂 (Black & William, 1998; Brockett, 2002; Candy, 1991; Clarke, 2001; Garrison, 1997; Guglielmino, 1977; NCREL, 2003; SRI, 2008)。

自主學習的元 素	描述
設定目標	學生辨析個人學習目標及學習活動
自我規劃	學生仔細地制訂和計劃與學習相關的決定和安排， 例如計劃、製作學習時間表等
自我監控	學生管理自己的學習時間 學生監管一系列的學習策略 學生在學習過程中調整自己的學習路徑
自我評價	學生關注評估準則 學生能按評估準則小心地評估課業
自我修訂	學生根據教師或同儕在不同階段的回饋改進他們的 課業 學生能反思他們的學習並能應用他們所學的在新的 環境。

【教務處】

- 一、本校教師團隊榮獲臺北市第 17 屆教育專業創新與行動研究獎團體第一名且連續兩年獲得團體第一名之殊榮，足以顯示本校教學團隊專業成長與教學實務投入，成績如下：

獲獎類別	主題	作者	名次
(一)行動研究論文發表類	化學 Chem is try— 在實驗中尋求真理	江選毅、陳瑩璇	特優
(一)行動研究論文發表類	多元選修面面觀—以「歌詠生命之歌」為例	張淑惠、周慧華、游雲霞	優選
(一)行動研究論文發表類	由穿戴裝置一窺物理運動的奧秘	曾美婷	佳作
(二)教育專業經驗分享類	與學習動機短兵相接——《作文裡的奇案》出版前推理共讀計畫	李佩蓉	優選
(二)教育專業經驗分享類	地理 APP 應用於防災教育之融入教學活動設計	林宜德	佳作
(三)創新教學活動設計類	跟著快樂練習本練習快樂和寫作——差異化的英文教學與生活實踐	劉慧平	佳作
(三)創新教學活動設計類	隨機點名、有問必答——傳統中的現代教學	張玲齡、江選毅	佳作
(三)創新教學活動設計類	吹響戀愛多重奏的樂章——性別愛情、性教育、婚姻家庭之譜曲	朱蘭慧、嚴敏禎	佳作
(三)創新教學活動設計類	數位典藏資料應用 (三)「翻轉1895—乙未之役 120 年檔案特展」動畫製作	葉名森、孫晉忻、劉妮玲、謝亞錚、李旻愷、吳怡潔	佳作

二、本校跨領域課程設計教師：國文科張淑惠教師、生物科游雲霞教師、國文科周慧華教師參加 105 年度全國高級中等學校「學校本位特色選修課程教學計畫」競賽，以課程『歌詠生命之歌』跨領域設計獲得評審青睞，入選教材範例，顯示本校師資與課程優異。

三、本校教師參加英文學科中心 105 年度高中英文特色課程示例徵選獲獎，恭喜得獎教師，名單如下：

得獎教師	獎項	作品名稱
仲偉芃老師、呂翠屏老師	特優	Read to Write A Good Story
李婉如老師、林世恩老師	佳作	Fun 台灣之台灣達人

陳柏廷老師		
-------	--	--

四、本學期各項校外競賽在各科教師用心指導下，學生積極準備參與，成績優異，值得嘉許，感謝教師們的付出與學生優異表現：

指導老師	參賽學生	比賽名稱	名次
張玲齡老師	陳曄婷	臺北市 105 學年度高級中等學校數學及自然學科能力競賽-生物科	三等獎
張玲齡老師	黃洛婷	臺北市 105 學年度高級中等學校數學及自然學科能力競賽-生物科	佳作
葉名森老師 黃創宏老師	陳詩涵 張晴雲 高翊琇	第十五屆高中地理奧林匹亞全國決賽獲團體賽論文組	佳作
曾美婷老師	賴美辰 籃 翕	科技部高瞻計畫「2016 日本 SSH 生徒發表會」學生代表	全國學生代表
黃稜琚老師 謝妙青老師	林書安	臺北市 105 年度語文競賽本土語言類高中職閩南語演說組	第五名
黃稜琚老師 謝妙青老師	王淳涵	臺北市 105 年度語文競賽本土語言類高中職閩南語演說組	第五名
黃涵甄老師	邱駱馨	臺北市 105 年度語文競賽本土語言類高中職朗讀阿美族語組	第一名
邱見恩老師	劉立	臺北市 105 年度語文競賽本土語言類高中職朗讀布農族郡群語組	第一名
楊金禎老師 魏文瑜老師 鄭紀真老師	王蕙萱	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區國語演說組	第一名
楊金禎老師 魏文瑜老師 鄭紀真老師	陳璉	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區國語演說組	第五名
楊金禎老師 魏文瑜老師 鄭紀真老師	李亮頤	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區國語演說組	佳作
陳嘉琦老師 黃淑偵老師 江家慧老師	李曜如	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區國語朗讀組	佳作
陳嘉琦老師 黃淑偵老師 江家慧老師	周容萱	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區國語朗讀組	第一名
古嘉齡老師	李昕	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區寫字組	第六名
徐曉憶老師	丁盈煊	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區作文組	第六名
郭志陽老師 柯碧惠老師	洪鈺煊	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區字音字形組	第二名

郭志陽老師 柯碧惠老師	翁巧芸	臺北市 105 年度語文競賽國語類高中職南區字音字形組	第六名
黃涵甄老師	邱駱馨	105 年全國語文競賽高中學生組原住民語朗讀阿美族語	第一名
楊金禎老師 魏文瑜老師 鄭紀真老師	王蕙萱	105 年全國語文競賽高中學生組國語演說組	第二名
陳嘉琦老師 黃淑偵老師 江家慧老師	周容萱	105 年全國語文競賽高中學生組國語演說組	第五名
張淑惠 周慧華	李子儀	105 年度臺北市詩歌朗誦比賽	特優
陳如慧老師 張璦今老師 莊曄年老師 李婉如老師	李品萱 陳律婷 戴芸 鄭伊婷	105 年外交小尖兵北區初賽	表現優良獎
江家慧老師 武思庭老師	呂捷瑄	第十六屆全國高中台灣人文獎台灣語文組	第二名
李佩蓉老師 武思庭老師	曾敏寧	第十六屆全國高中台灣人文獎台灣語文組	佳作

五、本校今年邁入臺北市高中職課程與教學領先計畫第三期程第三年，以健全品格、全球視野及未來學習為主軸，執行四大子計畫，包含品格與服務學程、國際與文化學程、科學與創意學程及教師增能與專業發展等子計畫，期間辦理相關研習、開設特色課程及多元選修課程，感謝校內老師不斷精進與專業成長，開課提供學生多元學習機會。本校順利完成臺北市領先計畫第 2 年相關計畫，業於今年 1 月 6 日繳交成果報告書一份，感謝教師們提供豐富課程資料及照片，檢視第 2 年計畫執行情形及檢討調整後，為第 2 年課程注入新想法，以發展符應本校願景的校本課程。

六、本校今年申請並通過教育部高中優質化計畫第三期程特色領航，有三大子計畫，如下：

計畫	內涵	編號	名稱
子計畫 A	發展 107 課綱課程	A-1	107 課綱重點課程規劃
		A-2	教師課程協作與教學增能
		A-3	核心小組發展總體課程計畫
子計畫 B	自主學習	B-1	校本課程
		B-2	時間管理
		B-3	行動學習
		B-4	生涯規劃
子計畫 C	連結學習	C-1	領袖人才
		C-2	社會服務
		C-3	國際視野

配合計畫執行，使本校課程規劃成逐步實現學校願景與學生圖像。未來

106 學年度起，教育部優質化計畫三期歸零整併，所有申請學校朝向第二代優質化計畫規劃辦理。

- 七、本校目前高一全面多元選修跑班課程（語資班除外），高二班級有特色班與主流班，分別開設特色課程、多元選修課程，其中特色課程為規劃一學年課程為主，多元選修課程為一學期課程為主，讓學生一學年可以選修兩類不同課程，感謝各科教師投入課程安排與設計。另外，請各班提早籌備校慶成果展，展現本校師生多元教學成果。
- 八、預計下學期期初召開課程發展委員會，通過 106 學年度各年級課程課務混排、臺北市教學輔導教師計畫及規劃銜接 107 課綱等議題，關於 106 學年度課程規劃，也將於會議上一併討論。另外，感謝校內教師參與核心課程規劃工作小組，擔任本校課程發展的重要幕僚工作，共同研商本校課程藍圖與願景。
- 九、105 學年度第 2 學期期中考回復兩整天考程，以平均考科為原則，均衡學生考試壓力。
- 十、未來 107 新課綱準備，包含部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、補救（增強）性選修、彈性學習與團體活動等，鼓勵各科利用領域時間辦理課程發展工作坊，邀請大學教授團隊蒞校指導，及早做好準備。
- 十一、本學期多元選修課程感謝開課教師們參與，第 1 學期高一開 27 門課，高二開 10 門課，殷切懇請尚未開課教師加入 106 學年度開課行列，共同參與課程設計，教師專業成長與學生學習成效相輔相成。
- 十二、105 學年度第 1 學期感謝高三各科老師從暑假起開設相關輔導課程，如跨類組學測總複習班、模擬考解題班、學測作文指導班、數學週日衝刺班及 1 月份學測前重點整理班，顯示本校教師為高三學生升學考試提供充分專業指導，也期盼學生能考出好成績。
- 十三、本學期高二學生，目前共有 7 位學生申請轉組，3 類組轉 1 類組 3 名，2 類組轉 1 類組 3 名，2 類組轉 3 類組 1 名，因轉組編班作業涉及對開課程與班級人數，考量學生畢業及升學考科影響，轉入安置主流班或特色班，煩請各班導師及任課教師惠予輔導。
- 十四、高三學測考場已採用電子郵件方式寄送各高三老師（包含導師及專任），請各科教師們能親臨為學生加油打氣，爭取佳績。
- 十五、106 年國中教育會考時間為 5 月 20、21 日，目前景美女中考場預計 34 間試場（含備用試場），監考委員 68 位，且教育部亦規定監試委員之資格為高級中等學校教職員，考試前試務說明會議，請各位務必參加，以熟悉英聽設備操作流程。
- 十六、107 學年升學制度變革（適用於目前高二、高一學生），國文、英文考到第五冊，大考作文不但要改為二題、獨立施測，並更名為「國語文寫作能力測驗」（簡稱國寫）。預計於第 2 學期 4 月 7 日（五）班週會時間辦理國寫模擬考，請各位高二導師協助配合監考。

- 十七、鑑於去年高一英聽模擬測驗成效佳，今年將持續辦理高一英聽模擬測驗，預計於第 2 學期 4 月 7 日（五）班週會時間辦理，與高二國寫模擬考同一時段，仍請各位高一導師協助配合監考。
- 十八、今年高三繁星計畫變更為二階段選填，相關資料與說明，已上網公告於學校首頁，請任教高三教師參閱，網址為 <https://goo.gl/iACGML>。
- 十九、感謝歷史科簡麗貞老師為本校多年來無私奉獻，認真投入教學研討與輔導學生學科知能提升，學校教學生涯至 106 年 1 月屆齡退休，再次肯定簡師在本校的教學付出，其第 2 學期課務由李慶皇老師授課。
- 二十、感謝英文科蔡宛倩老師這學期的協助教學工作及擔任導師職務，這學期結束後代理期滿，由本校呂香瑩老師回任，擔任導師及相關教學職務。
- 二十一、本校擔任 2017 臺北世界大運『愛沙尼亞』的加油團學校，依據臺北市國際教育各學科領域教案設計暨學生加油團融入國際教育課程設計，請各科教師協助於第 2 學期課堂授課時，融入『愛沙尼亞』該國相關資訊，如歷史、文化、飲食等，俾使學生瞭解多元文化與國情差異。
- 二十二、本學期寒假放假日，教務處重要行事如下，請大家注意配合：

日期	星期	活動說明
1 月 20 日	五	寒假開始
1 月 20 日至 1 月 21 日	五、六	大學學科能測驗
1 月 27 日至 2 月 1 日	五～三	春節 校園暫停開放
2 月 6 日至 2 月 7 日	一、二	學期補考 高一高二學期補考預計 9 點開始 高三學期補考預計 8 點開始
2 月 7 日至 2 月 10 日	二～五	高三寒假輔導
2 月 10 日	五	繳交學期補考成績
2 月 13 日	一	開學日、下午正式上課、 高一、二寒假作業測驗

【學務處】

- 一、首先感謝各位老師及家長對學務處的支持，更感謝導師本學期對於各項活動競賽的支持，以及對於學生輔導管教與班級經營的辛勞付出。
- 二、體育教育方面：本學期順利舉行高二羽球賽、高一班際拔河比賽與水上運動會，藉此切磋各體育競賽項目，凝聚同學的感情，感謝體育老師與所有參與老師的指導與付出，讓競賽活動都能順利進行。
- 三、本學期景女師大拔河聯隊對在郭昇老師指導下，參加瑞典馬耳摩 2016 年室外拔河世界錦標賽、公開賽，成績特別優異，在激烈競爭下，一舉榮獲 6 項世界冠軍，預計今年夏季將赴波蘭參加世界運動會、9 月將參加歐洲盃比賽，感謝郭昇老師指導及所有同仁支持。

- 四、本學期排球隊，榮獲臺北市 105 年度和家盃排球錦標賽第三名冠軍、105 年台北市中正盃排球錦標賽，榮獲社女組第二、青女組第一，成績優異，感謝林文傑老師指導及所有同仁支持。
- 五、本學期完成第五屆高一合唱比賽，謝謝各位參與評審老師、2 位音樂老師及所有導師的支持。合唱團榮獲台北市音樂比賽第一名、客語第一名、鄉土歌謠合唱比賽特優第一名，各項目均將繼續進軍全國賽，預祝旗開得勝。本學期學生亦榮獲臺北市各類美術獎項、創意戲劇比賽第二名獎項，感謝美術老師及參與老師協助與支持。
- 六、本學期延續執行高中職均質化計畫，與北一女、師大附中、大安高工、開平餐飲學校、金甌中學及景文中學等學校聯盟，向國中端進行招生宣傳，預計 3 月 12 日配合高中職博覽會舉辦聯合宣傳活動。5 月 20~21 日國中會考後，將舉辦 OPEN HOUSE 活動，歡迎鄰近國中生來校參訪。
- 七、寒假期間，學務處 1 月 22 日~25 日仍有四國小的服務學習活動進行，感謝參與的老師與行政同仁：
- (一)南投水里國小偏鄉服務學習之旅，結合國際教育與日本秋田由利高校師生一同進行。
 - (二)南投中興新村營盤國小偏鄉服務學習之旅，結合環境教育實施，體驗在地文化與產業。
 - (三)雲林興昌國小(水碓國小併入)偏鄉服務學習之旅，結合國際教育與韓國慶熙高校師生一同進行
 - (四)有關服務學習，本校已雙雙榮獲台北市教育局舉辦之績優服務學習甄選競賽海外服務學習及偏鄉服務學習團隊高中學校團隊組特優獎項，其中海外服務學習非洲團並代表高中職組進行發表，感謝帶隊老師、學務處同仁鼎力相助，將繼續進軍全國競賽。
- 八、環境教育方面：本學期推動高三花圃更新、舊制服回收及衛生紙捐贈活動，獲得不錯的回響，感謝大家支持，感謝高三班級將收成的蔬菜捐贈誠實商店義賣。(依環境教育法，學校教職員每年應參與 4 小時環境教育，並可列為考核依據。)
- 九、品格教育與正向管教方面，於 105 年 12 月 10 日(六)舉辦鄰里社區掃街活動，同學可以獲得 4 小時服務時數及 5 次愛校服務，以利改過銷過或爭取嘉獎，並培養利他服務精神。12 月 16 日第 7~8 堂以「台灣英雄志氣人生」為主題，舉辦旅美棒球好手陳偉殷先生座談會，感謝大家熱烈參與。另外，感謝朱蘭慧老師帶領學生參加博愛街 105 社區藝文饗宴，舉辦手做義賣活動，大力推動品格教育，獲得熱烈回響。
- 十、本學期 10 月 28 日至 11 月 20 日，以「賴在最接近天堂的國度，只因心索托」，展開無飲料日暨非洲週展覽宣傳活動，11 月 7 日配合校務評鑑展出，諸位委員觀賞過，感謝黃創宏老師導覽。11 月 15 日舉辦教師研習，約 60 位老師參與，感謝顧秀華老師導覽。11 月 11 日日本宮崎，11 月 18 日新

加坡華僑中學及芳和國中等也參觀過，感謝陳昱文、許可樺同學導覽。20天動、靜態活動宣傳期間校內同學均參訪過，預估近 2400 人次，效益良好，感謝大家大力支持，共同為行善及環保齊盡心力。

- 十一、為落實公民教育、維護學生權益，本學期班代大會已選出學生代表，包括班聯會主席及一二三年級學生代表，學校重大會議，包含服儀委員會、校務會議、學校規章檢視會議等，將邀請這些學生代表參加，其中會議決議高三學生代表委由班聯會蒐集高三意見後參加。
- 十二、下學期親師座談會預計於 3 月 4 日(六)舉行，藉此讓老師與家長多作溝通，也讓家長更了解學生學習的狀況，請導師多費心。
- 十三、高二教育旅行，預計於 3 月 29~31 日舉行 3 天，目的地為南部義大及墾丁，由布拉格旅行社得標，感謝高二導師代表與家長協助，預定於 3 月 20~21 日進行行前探勘等相關行前工作。
- 十四、下學期 4 月 16 日-22 日預計舉辦日本國際教育旅行，回訪姊妹校大阪岸和田高校，高一、二學生約 70 名參加，學務處已在進行相關作業。
- 十五、「景女青年」感謝指導老師及校刊社同學的投入與用心，預計於 4 月底出刊。
- 十六、55 週年校慶，校慶慶祝大會與園遊會預定於 5/13(六)舉行，待申報核可，預計 15 日(一)全校補假一天，歡迎同仁對於校慶給予寶貴意見。
- 十七、53 屆畢業典禮預定於 6 月 3 日(六)補假日舉行，待推甄申請放榜後，即組織畢籌會，進行相關準備事項。
- 十八、品格教育與國際教育方面：預計今年暑假本校與阿彌陀佛關懷中心(ACC)合作，進行國際志工服務學習活動，已甄選 30 位學生，將於 7 月 3 日至 7 月 16 日前往「南非」與「賴索托」，感謝黃創宏、顧秀華、陳如慧、溫貝琳、方妙鳳、陳鈞嗣等老師帶領協助，預計下學期起將開設服務學習及國際教育選修課程加以訓練學生。
- 十九、國際教育方面，國際交流活動共計 18 次：8 月 ACC 馬拉威、賴索托、史瓦濟蘭院童及優人神鼓師生來訪、8 月樂隊赴俄羅斯葉卡捷琳堡管樂節表演交流、8 月上海松江二中合唱團交流、10 月日本岸和田高校來訪、11 月日本宮崎長者交流、12 月日本靜岡縣藤枝東高校、兵庫縣冰上西高校、泰國拔河隊、新加坡淡馬錫初級學院樂隊、新加坡華僑中學舞蹈等交流、1 月賴索托 31 位院童來訪、馬來西亞、英國倫敦、荷蘭 3 位教師友人來訪，預計 1 月日本由利高校來訪、韓國慶熙高校來訪、2 月 5~10 日參訪日本秋田縣角館高中、預計 3 月德國師生來訪、4 月德國師生來訪，預計 7 月赴南非及賴索托海外服務學習，感謝學務處活動組、顧秀華老師及參與老師們大力協助推動。
- 二十、預計下學期繼續與黑松企業合作，推行有關環保、食安及營養健康等主題的服務學習，將招募校內學生參加，待桃園國小端確認有意願參與學校後，將於校內公告辦法。

二十一、寒假期間，預計 2 月 6 日(一)返校、2 月 13 日(一)開學，此期間煩請導師多注意學生校外工讀、騎乘機車、戶外活動、沉迷網咖、家庭暴力、性侵害等安全顧慮較大事項，並利用班上聯絡網，隨時瞭解同學們的校外生活，放假前請再叮嚀學生注意自身安全，如有緊急情況請儘速與學務處聯繫。

【總務處】

一、學校大型修繕工程說明：

(一)105 年度(已完成)

- 1 完成忠孝樓、仁愛樓、行政大樓與活動中心的屋頂防漏，以及科學館部分屋頂補強工程。
- 2 完成新建大樓教室搬遷前置作業工程
- 3 完成球場地坪整修工程。

(二)106 年度(確定進行)

- 1 藝能館與勵學樓地下室防漏工程。(學校申請)
- 2 高壓電設備汰換工程，將校內的總變電站與室外的三個變電站進行換裝。(學校申請)
- 3 專科教室改善工程，第一年規劃四間，計有化學、物理、生活科技與美術專科教室。(本案為教育局指定專案)
- 4 無障礙環境改善工程，主要為加裝大樓扶手與敦品樓坡道拓寬。

(三)107 年度(預備申請)

- 1 科學館教師辦公室與走廊空間改善工程。(第一期先規劃二樓空間)
- 2 圖書館屋頂防漏工程。
- 3 勵學樓地下室韻律教室延伸工程。

二、新建綜合大樓與附設地下停車場進度

目前已完成初步設計，並將報告書送都市計畫審議，開會決議為修正計畫後通過，下一階段將進行細部設計，屆時將會有較頻繁的需求訪談，再請校園規劃委員會夥伴參與討論。

總體計畫已修正為分兩期施工：

第一期(107-109)：拆除和平樓與游泳館後重建綜合大樓與地下停車場。

第二期(109-110)：拆除信義樓與自強樓，重建信義樓，自強樓不再重建。

三、總務處綜合報告事項：

(一)敦品樓地下停車場迭有發現不明外車停放，總務處已於本學期進行校園車輛重登記作業，若需要補登記同仁請向事務處魏先生申請發證，總務處將於下學期進行不定期巡查，以維護同仁權益。另每位同仁以申請一張停車證為限，非因公務需求，不應停放過夜。

(二)下學期開始，總務處將落實門禁管理，重點作為如下：

- 1 校友、訪客入校一律換證，並穿戴學校指定識別(暫定為背心)。

2 往來廠商車輛，授權門房管理。

3 晚自習暫定不開放家長車輛駛入校園接送學生，會再向學生與家長宣導。

(三)自強樓面對敦品樓側，廠商車輛進出頻繁，或偶有救護車輛，需要有較大的迴轉空間，請同仁車輛盡量不要停放於此。

(四)自 105 年 10 月開始，學校所有的報修項目，統一採線上報修，連結網頁在學校首頁左側，點選入內填寫即可，這會讓總務處的同仁更有效率為各位師生服務。

四、最後感謝各位同仁與同學這一年來的指教，這一切都是為了讓學校更好，所以來年也請各位繼續給我們建議與指教，祝福大家新年快樂，闔家平安。

【輔導室】

一、1/20、21 為 106 學測考試，考場分佈及考場服務處設置地點如下：

考場名稱	地址	人數	景美考生服務處設置地點	備註
景美女中	臺北市文山區木新路 3 段 312 號	420	1. 活動中心 2. 科學館二樓	
中山女中	臺北市長安東路二段 141 號	197	1. 活動中心 2. 中山樓 1 樓某教室	1/19 傍晚會再公佈教室班號
永平高中	新北市永和區永平路 205 號	26	體育館	
華僑高中	新北市板橋區大觀路一段 32 號	16	中正堂	不設置考生服務處，請考生及家長自行至休息處休息。
新莊高中	新北市新莊區中平路 135 號	7	活動中心	
三民高中	新北市蘆洲區三民路 96 號	9	逸仙堂	

先感謝家長會提供人力及經費的支持，感謝教官室帶隊教官的協助，更感謝各位老師對學生的指導，如果老師有到考場給學生加油的，請幫忙在考場記錄中簽名，先預祝這屆景美的學生旗開得勝，考試順利！

二、請高三老師協助提醒可能會參加申請入學的學生，利用寒假的空檔預先進行備審資料的製作，以免 3 月時太趕，影響備審的品質。

三、因應時代變遷，新住民家庭越來越多，老師在教學或與學生接觸時，更有多元文化意識與關懷。

四、再次宣導，所有教職員工在執行業務時，知悉任何家庭暴力、兒少保護、

性侵性騷、人口販運案件，都請依法通報。

【圖書館】

- 一、本年度圖書資訊週活動，除了辦理由實習老師楊婕策劃的當代作家圖文接力展外，也辦理海報設計比賽、閱讀愛 TEDx 比賽及數位典藏查資料比賽等活動，感謝各位同仁擔任各項活動評審，讓本次活動順利完成。
- 二、中學生網站全國高中生閱讀心得寫作比賽及小論文比賽，本校同學表現優異，閱讀心得比賽 7 篇特優、12 篇優等、17 篇甲等，共計 36 篇；小論文比賽 9 篇特優、6 篇優等、7 篇甲等，共計 23 篇；感謝指導老師們：方妙鳳老師、朱蘭慧老師、施依伶老師、張淑惠老師、游為淳老師、黃郁博老師、趙麗莎老師、鄭紀真老師、謝妙青老師、魏文瑜老師、蘇靖玟老師（閱讀心得）；方妙鳳老師、朱蘭慧老師、呂翠屏老師、王伯雅老師、李佩蓉老師、李雯雅老師、武思庭老師、張玲齡老師、游慈卉老師、程貞戎老師、黃淑偵老師、葉名森老師、謝凱蒂老師、魏曉萍老師（小論文）。本次參賽的作品更為多元，特優作品亦比去年同期增加，感謝各科老師的共同努力，讓我們的學生學習更朝多面向發展。下學期比賽截止日分別為 3 月 15 日及 3 月 31 日，請大家繼續支持。
- 三、本學期採購 UDN 電子書 900 多種，歡迎各位同仁多以利用。另本校過去尚有購置華藝電子書及凌網電子書，操作方式略同，歡迎同仁廣為使用，並鼓勵指導學生使用。
- 四、本校上學年購置之錄播系統，感謝各位同仁協助，目前已錄製近百部各類影片，本校師生均可透過本校黃衫學園之黃衫講堂閱覽使用。尤其是高三學生升學準備部份，除了陳嘉英老師的作文講座，尚有陳鈞嗣老師及何玉婷老師的地球科學總複習、張國裕老師的歷史科總複習，還有葉名森老師的面試技巧，郭志陽老師備審資料製作等，請鼓勵學生使用。更期待大家一起來，製作適合景美學生的教學影片。
- 五、本校「景女學報」第 17 期已開始徵稿，冀請各位同仁踴躍投稿。
- 六、本年度圖書採購已開始搜集書目資料，歡迎同仁提供建議書單，以充實本校館藏。
- 七、臺北市政府教育局為推動一生一平板，將分五年計畫執行，為臺北市教師購置平板電腦，本年度數量為 23 台，後續計畫如何進行將尚待說明，歡迎有興趣同仁一起參與。
- 八、寒假期間資訊組將協助各教師辦公室檢查電腦，請同仁務必將重要資料備份，以免資料遺失。

【教官室】

- 一、高三有意報名參加軍事院校推薦申請學生共 11 員，將於學測結束後管制實

施體檢及智力測驗，以利後續報名作業。

二、本學期樂儀旗隊寒訓日期：

儀隊：

高二：1月23-25日、2月2-3日、2月7-10日（上午8：00至12：00，共9天）

高一：1月23-25日、2月2-3日、2月7-8日（上午8：00至12：00，共7天）

旗隊：

高二：1/19、1/20、1/21、1/23、1/24、1/25、1/26、2/3、2/6、2/7、2/8、2/9、2/10，共13天。（上午8：00至下午5：00）

高一：1/23、1/24、1/25，共3天。（上午8：00至中午12：00）

樂隊：

出隊：1/20、1/21、1/22、1/23、1/24、1/25、1/26、2/2、2/3、2/4、2/6、2/7、2/8、2/9、2/10，共15天。（上午8：00至下午5：00）

未出隊：1/20、1/21、1/23、1/24、1/25、1/26、2/2、2/3、2/6、2/7、2/8，共11天。（上午8：00至中午12：00）

三、樂儀旗隊預定於106年4月23日參加臺北市樂儀旗觀摩表演（地點：台北小巨蛋）。

四、6月上旬辦理樂儀旗隊交接活動，6月份辦理紫錐花宣導月活動。

五、下學期開學後預定於2月23日實施校外賃居生訪視及賃居生會議。

六、學期預計4月12日（三）上午實施高一學生實彈射擊體驗活動。

七、寒假期間如有學生回報安全事件，敬請告知教官室，專線02-29379633 全天都有人接聽。

八、對所屬學生加強宣導，寒假期間切勿涉足不正當場所或接觸毒品，以免肇生違法情事。

九、提請有關本校老師及行政同仁行車及學生專車管理注意事項，務請協助配合：

（一）請第8節課授課老師勿以學生搭車緣故提前下課—因學生專車5點整始准上車。

（二）儘量不要於每日下午4時50分至5時間出入校門—因學生放學專車入校調整位置，大客車視覺死角較多，恐有危安之虞。

（三）勿與學生專車於右側併排轉彎及爭道—因搭乘學生眾多視覺無法完全顧及；另大客車轉彎半徑較大及門口交通流量大，恐有擦撞之虞。

（四）同仁駕車左轉或右轉，車輛排列（無學生專車在前）請以兩排為原則（左轉1排，右轉1牌），並記得打方向燈。

（五）騎乘機車及腳踏車同仁，注意門口學生通行及教官同仁引導，統一至前側位置待轉。

【人事室】

● 人事異動：

單 位	職 稱	姓 名	異動日期	異動原因
歷史科	教師	簡麗貞	106/02/01	榮退
英文科	代理教師	蔡宛倩	106/02/01	代理期滿
總務處	工友	王台發	106/01/16	榮退

● 工作報告：

- 一、 請有意規劃於 107 年退休之教職員，於 106 年 2 月 18 日（星期六）前至人事室登記。
※申辦退休係以事先登記列冊有案者為限；又列冊人員如無重大事由，未依預定日期退休者，於 108 年度須受停權 1 年限制，即不得登記申請於 108 年 1 月至 12 月退休。
- 二、 105 學年度第 2 學期子女教育補助費申請，請於 105 年 3 月 31 日前填寫申請表(1 式 2 份)送人事室(表格下載：人事室網頁\常用文件(表單下載)\各 項 補 助)。
※申請公私立高中職以上子女教育補助費者需繳驗收費單據；如係繳交影本應由申請人書明「與正本相符」並簽名，以示負責。又轉帳繳費者，應併附原繳費通知單；夫妻同為公教人員應自行協調由一方申領；第一次申請時須繳驗戶口名簿；已獲有減免學雜費之優待，或已領取其他政府提供之獎助，或全免或減免學雜費者，不得申請子女教育補助。
- 三、 寒假期間教師如擬赴大陸地區者，請至人事室填寫「赴大陸申請書」，並請於返台後一星期內填具「赴大陸地區人員返臺意見反應表」。
- 四、 教育局通知，市府對於 106 年文康活動規定刻正修正中，請各校暫緩辦理 106 年文康活動，俟該局正式通知後再行辦理，爰有關 106 年度之生日禮金暫緩發放，俟局通知後再依規定配合辦理。
- 五、 自本(106)年 1 月 1 日起導師職務加給為 3000 元。

● 宣導事項：

- 一、 轉知市府規定，本府各機關學校員工酒駕經警察人員取締，需於事發後一週內主動告知服務機關人事單位，如未於事發後一週內主動告知者，除依當次酒測數值及違規情節予以懲處外，另核予申誡二次。
- 二、 106 年至 107 年「築巢優利貸」－全國公教員工房屋貸款，經公開徵選由中國信託商業銀行股份有限公司獲選承作，請查照轉知所屬同仁參考運用。
- 三、 重申司法院大法官釋字第 308 號解釋：「...兼任學校行政職務之教師，就其兼任之行政職務，則有公務員服務法之適用。」，依上開規定，兼

任行政職務教師之兼職，應依公務員服務法相關規定辦理；至未兼行政職務教師之兼職，則依教育人員任用條例第 34 條及公立各級學校專任教師兼職處理原則相關規定辦理。同仁如有兼職情形者，請填具兼職申請書送本室。(申請表請下載：人事室網頁\常用文件(表單下載)\兼職)。

- 四、 本（106）年農曆春節將屆，請同仁拒受商民餽贈或邀宴，以維護市府優良公務文化，有拒受餽贈或邀宴情事者，請於事件發生三日內至人事室填具「受贈財物、飲宴應酬、請託關說及其他廉政倫理事件登錄表」。

※提案討論

◎提案一：

提案單位：校長室

案由：為修正本校校務會議實施要點第 1 點、第 3 點條文（草案）內容一案，提請討論。

說明：

- 一、依臺北市政府 105 年 9 月 30 日府授教中字第 10539888100 號函，為配合 105 年 6 月 1 日總統令公布高級中等教育法第 25 條修正條文（自 105 年 10 月 1 日起施行），明定經選舉產生之學生代表為校務會議當然成員，各校修訂校務會議組織及運作要點之重點如下：
 - （一）學生代表之產生方式：應明訂經選舉產生。
 - （二）學生代表之與會權益：不得限縮為「學生代表僅得對與學生權益相關之議案，具有發言、提案及表決權」，應與其他會議成員具有相同之提案、發言及表決權。
- 二、有關本校之職員代表係由本校職員甄審委員會暨考績委員會之票選委員擔任，爰以文字明定之。
- 三、擬具本校校務會議實施要點部分條文修正（草案）條文對照表如附。

◎提案二：

提案單位：校長室

案由：擬訂本校「106-110 年度學校中長程教育發展計畫」，提請討論。

說明：依臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日教綜字第 10630429900 號函辦理。

◎提案三：

提案單位：學務處

案由：臺北市立景美女子高級中學「仁愛基金專戶愛心專款發給要點」修正草案。

說明：本學期三年禮班高○○因罹患糖尿病，向本校申請仁愛基金補助，該生家庭經濟狀況雖非立即發生困難急需救援，惟其所遭遇情況亦較為複雜特殊，是以，該基金專戶委員會之委員擬於原條文之申請事由中增列「有上述二類以外之情形致認定有困難者，得依導師陳述之事實，由與會委員過半數投票通過予以核發。」，提請校務會議通過修正草案（修正對照表詳附件）。

◎提案四：

提案單位：學務處

案由：105 學年度「學生服儀規定」修正草案。

說明：

- 一、教育部於 105 年 8 月 22 日召開全國各公私立高中職講習會，會中提出明確遵循和處理原則，請全國各公私立高中貫徹實施。是以，本校「學生服儀規定」於 105 年 8 月 25 日校務會議中由學務處提案討論，其案由為「請同意服儀委員會依 105 年 8 月 18 日『教育部發布高級中等學校訂定學生服裝儀容之原則』修正後制定 105 學年度學生家長手冊。
- 二、本校於 105 年 12 月 9 日依規定召開「服儀規定修訂研討會」，其委員組成有：主席 1 人、行政及教職員代表 8 人、教師代表 6 人、家長代表 4 人及學生代表 5 人(詳如簽到單)。
- 三、會中配合教育部上開規定，針對本校「學生服儀規定」內容逐次討論表決，相關修正草案對照表詳參電子檔說明。
- 四、本校「學生服儀規定」修正草案提請本次校務會議通過後，於 105 學年度第 2 學期公告周知並予實行，另印製學生家長手冊供參。

提案一附件

臺北市立景美女子高級中學校務會議實施要點部分條文修正（草案） 條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
一、本要點依高級中等教育法第二十五條第二項規定訂定之。	一、本要點依高級中等教育法（以下簡稱本法）第二十五條第二項規定訂定之。	刪除部分文字。
三、本會議由本校校長、各處室主任、全體專任教師、職員代表四人、家長會代表四人及學生代表四人組成： （一）職員代表：由本校職員甄審委員會暨考績委員會之票選委員擔任之。 （二）家長會代表：除家長會會長為當然代表外，其餘由家長會推舉產生。 （三）學生代表：依高級中等教育法第五十三條所定學生相關自治組織產生。	三、本會議由本校校長、各處室主任、全體專任教師、職員代表四人及家長會代表四人組成； <u>經選舉產生之學生代表得參與校務會議。</u> <u>第一項職員代表四人，由全體職員選舉產生。</u> <u>第二項家長會代表四人，除家長會會長為當然代表外，其餘由家長會推舉產生。</u> <u>第三項學生代表，由本法第五十三條所定學生相關自治組織產生。學生代表僅為列席，得參與討論，不得參與表決。</u>	一、明定學生代表人數。 二、依臺北市政府教育局 105 年 6 月 28 日北市教中字第 10512935400 號函略以，依修正後之高級中等教育法，經選舉產生之學生代表自施行日起為各校校務會議必然成員。爰配合修正並刪除部分文字。 二、明定由職員甄審委員會暨考績委員會之票選委員擔任職員代表。

提案二附件

臺北市立景美女子高級中學 106-110 年中長程教育發展計畫 (草案)

106 年 1 月 19 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：45,259 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	60	堪用	結構老舊
2	專科教室	39	良好	
3	行政辦公室	7	良好	
4	教師辦公室	5	良好	空間不足、十分擁擠
5	會議室	5	良好	多為小會議室
6	圖書館	1	堪用	空間太小、功能受限
7	活動中心	1	堪用	
8	游泳池	1	堪用	
9	網球場	1	堪用	
10	風雨球場	0		
11	籃球場	1	良好	
12	田徑場	1	良好	
13	停車場	1	良好	
14	廁所	33 座	良好	女:248 間、男:18 間、殘

				障:25 間
--	--	--	--	--------

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 60 班，學生 2158 人。

學年 度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
104	57	2116	146	0	0	0	3	84(8)	2	0	0	0	60	2208	146
105	57	2067	146	0	0	0	3	78(13)	2	0	0	0	60	2158	146
106															
107															

*特教班學生包語文資優班及分散式資源班(括號內人數)

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	146	146
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	0	0
	專任輔導教師	0	0
其他教育 人員	教官	9	8
	教保員	0	0
	專任運動教練	0	0
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪) 給之人員)	26	26
	護理師	2	2
	營養師	0	0

	警衛	0	0
	職工(技工、工友)	5	7
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		0	0

二、學校願景與目標

(一)學校願景

一進景美女中，象徵太陽光芒圖騰的圓形行政大樓，即掛著一副對聯：「景麗皆緣黃衫客，美名系出阿波羅」。曾在景美女中任教，著名文學家蕭蕭曾在《太陽神的女兒》一書中寫到：

阿婆羅神，執掌日光、音樂、詩與預言的神，是陽剛之美的最高讚語，堅毅、高古，令人瞻視。穿著黃衫的女孩，她們說是太陽神的女兒，她們更有著一分女兒的至性至情，一分青春與活力，渲染著人間的溫婉，可親的美——從這裏，我發現真正「生命」的顏色，在一片天藍與草青之間。

如果學校願景意謂著「學校理想中的美麗風景」，「景美」的「美景」，無庸置疑地正是校園中的「黃衫客」。而這份來自傳統的叮嚀，正也符應了現時教育願景的趨向——「以學生為中心」(learner-centered)。這個聚集了「太陽神女兒」的地方，我們期許它是一個「歡欣、溫馨、創新」的學習國度。所謂「歡欣、溫馨、創新」即意謂——校園中的親師生都能歡欣的自我成長，彼此間有溫馨的人我互動，形成緊密的團隊(Team)之後能創新的與時俱進。從「自我」到「人我」的關注，是學習階段始終「不變」的課題；加上隨時體察「變動」的時代趨勢，一個學校才能隨時為未來提供所需人才——結合「不變」與「變化」，即是我們辦學理想：為學生打造一個永遠能迎向光明的「太陽神國度」。

表一：景美女中學校願景及學生圖像對應表

學校圖騰	太陽神的國度		
學校願景	歡欣	溫馨	創新
學生圖像	太陽神的女兒		
學生圖像價值	自我成長有自信	人我互動能合作	與時俱進具前瞻
學生圖像目標	擁有健全品格 (品格力)	開拓全球視野 (國際力)	面對未來學習 (學習力)
學習主軸	學會追求知識 (learning to know) 學會做事 (learning to do)	學會與人相處 (learning to live together)	學會發展 (learning to be) 學會改變 (learning to change)

UNESCO 聯合國教育科學文化組織(United Nations Education Science Culture of Organization) 1996 年出版:《學習：內在的財富》(Learning: the Treasure Within)一書中提到學習的四大主軸與「生活素養」息息相關：1.學會與人相處(learning to live together) 2.學會追求知識(learning to know) 3.學會做事(learning to do) 4.學會發展(learning to be)。2003 年出版《開發寶藏:願景與策略》加上了 5.學會改變(learning to change)。我們認為這樣的學習主軸，依然有其未來性。根

據學校願景與學習主軸的指引，我們認為要培養出對未來社會有所貢獻的人才，將是以下三種學生圖像，及其價值、精神與內涵：

(1)「自我成長有自信」的太陽神女兒：擁有健全品格

一個理想的學習環境，應是「成就每一個孩子」，讓每一個學生能從認識自己、悅納自己中開始成長，在「知識」與「做事」中找到自信，使學生能在歡欣中學習，在學習中感受歡欣，此即是協助孩子建立健全完整的「品格價值觀」。其中包含三項能力指標：

1-1 確立個人價值

1-2 樂於溝通合作

1-3 實踐社會責任

(2)「人我互動能合作」的太陽神女兒：開拓全球視野

學生進入學校學習，除了個體探索天賦、建立品格之外，他必須學習成為「社會人」——甚至透過網路(internet)連結，已達到「跨界/無界」的「全球公民」，所以學生須學會與人相處，與人合作，在更為密集、繁複與廣大的人我互動中展現自我價值。我們期待學生，不只是被動成為「社會人」，而是一個「有溫度」的「全球人」，擁有全球視野的觀照能力，主動承擔責任，願意合作分享。其中包含三項能力指標：

2-1 尊重多元文化

2-2 參與國際互動

2-3 理解全球趨勢

(3)「與時俱進具前瞻」的太陽神女兒：面對未來學習

學生具備了自我知識、實踐工夫與人際互動後，他的最大任務即是「面對未來」。而「未來」，最大的特質即是「變動」，換言之，學生還必須配備有面對「變動」的能力，我們認為此能力即是「未來學習的能力」。面對未來學習的能力，即是積極迎向「未知或不完全知」的領域並且「學習如何學習」。其中包含三項能力指標：

3-1 掌握學習策略

3-2 運用理性思維

3-3 發揮創新創意

(二)學校目標

1. 發展具校本特色之精緻課程

2. 培育具國際視野之多元人才

3. 建構具人文涵養之創新校園

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、校園環境設備、教師專業發展、學生素質與學習、社區資源等向度，剖析本校現況。

	優勢 S	弱勢 W	策略 S
--	------	------	------

地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於文山區，屬於文教區，文風薈萃，依山傍水，環境幽美，社區可利用之自然及人文環境佳，課程資源豐富。 2. 位處臺北市與新北市交界處，能同時吸引兩地的學生前來就讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校至捷運站(松山新店線、文湖線)均需再轉乘公車，交通略嫌不便。 2. 文山區公私立學校眾多，學生選擇多，競爭較為激烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣用社區教育資源設計活動與課程，並實施各項合作方案。 2. 運用藍海策略，尋找學校特色，建立學校品牌。
校園環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境優雅，綠樹成蔭，曾榮獲臺北市優質學校「校園營造優質獎」。 2. 各科專科教室 40 多間，設備齊全。 3. 有學生宿舍，對遠道學生提供住宿服務。 4. 各班教室均建置資訊講桌、電腦、單槍、IP Phone 等，建構完整之資訊教學環境，軟硬體及網路環境尚佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分校舍老舊，已達報廢年限，維護不易。 2. 普通教室面積較小，一班 40 多位學生略顯窄少。 3. 各班已有資訊講桌及投影機等設備，原有專科教室設備應再升級，以符合未來課程發展及不同教學模式的需要。 4. 尚缺中大型專科教室，以同時容納多個班級同時教學的需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以開闊幽美的校園及人文景觀，塑造優質學習環境，吸引學生就讀。 2. 申請新建教學大樓。本案已獲得核准，並進入都市審議階段。 3. 普通教室再升級，逐年加裝大型 LED 顯示器，提升資訊教學效能。 4. 改造目前各專科教室，以符合更為多元的教學模式的需要。如建置未來教室、遠距教室、錄播教室、討論教室等。 5. 配合各科特色課程教學充實教學設備。
教師專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學認真、素質整齊，75% 以上有研究所以上學歷，教學經驗豐富，平均教學年資 15 年以上。已連續兩年(104、105)榮獲臺北市教育專業創新與行動研究團體第一名。 2. 本校推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師等均頗順利，目前本校九成教師通過初階評鑑；40 位教師取得進階評鑑人員認證；30 位教師完成教學輔導教師訓練。 3. 自 98 學年度開始，本校各科陸續成立教師學習社群，培養合作教學及專業成長等活動，運作順暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 12 年國教，教師專業成長需求漸增。包括差異化教學、合作學習等新式教學模式，仍須持續精進。 2. 教師對以學生為主體的教學模式認知及運用情形差異較大。 3. 本校教師社群活動頗多，但多以教學分享及教學方法討論為主，除各科特色課程社群外，有關課程研發之社群較少。 4. 教師自主性頗高，但尚能更有效的組織，成為具延續與擴散性的力量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動各種以學生為主的教學模式的研討，並以工作坊方式，邀請專家學者指導。 2. 持續鼓勵老師組成各種專業社群，並鼓勵成果發表及具體產出。 3. 成立課程研發小組，探討課程研發的方法及系統知識，並獎勵教師研發以學習者為中心的課程設計。 4. 建立知識管理資訊系統，以累積、分享教師彼此的教學經驗及成果。 5. 建構學習型組織，以教師領導方式，加強教師間的專業對話及專業領導，提升教學素質。
學生素質及	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為女校，學生在品格及語文學習方面表現良好；在體育、藝術發展上均有卓越表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學壓力未減，學生課業壓力沉重，彈性教學調整空間有限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強品格教育、生命教育與生涯規劃，幫助學生認識自我，擇定目標，規劃人生。

學習	<ul style="list-style-type: none"> 2. 學生社團發展蓬勃，學生領導、自治能力強。 3. 行動學習及 HTC 平板電腦學習計畫，改變學習與教學方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 學生在時間管理、學習態度及團隊合作等方面訓練需待加強。 3. 學生科學學習及研究探討的能力不足，亟需加多輔導。 4. 面對多元社會，學生在道德與價值觀念上，常常產生不同疑惑，須待引導。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 積極發展多元學習課程，提升學生學習成就感，並找到自己的興趣及學習方法。 3. 提供差異化學習輔導，幫助不同學業成就的學生，獲得適當的學習指導。
資源統整	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社區文化資源豐富，又鄰近多所重要高教與學術機構，資源豐富。 2. 運用家長及校友資源，協助推動學校活動。 3. 已與各學術單位合作，如：成功大學、政治大學、東吳大學、中央研究院等，進行各項教學及研究計畫。 4. 已獲得教育部高中優質化、臺北市領先計畫經費補助，對教學環境及教師專業發展幫助甚大，成果亦已顯見。 5. 本校已與多所國外高中締結姐妹校，有助本校國際交流之推展。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各項資源雖多，但統整不易，如何整合為必要課題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 善用社區文化資源，發展在地化探索課程，並藉以加強與社區民眾的關係，吸引在地學生進入本校就讀。 2. 運用家長及校友資源，協助推動學校教育活動。如本校家長會辦理的優質導航。 3. 配合各項專案計畫，邀請合作大學教授專題演講，並透過整合利用，開發特色課程。 4. 利用各項海外關係，發展國際教育，拓展學生國際學習視野。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一)發展具校本特色之精緻課程

(二)培育具國際視野之多元人才

(三)建構具人文涵養之創新校園

二、執行策略與內容(略)

肆、資源需求

一、資本門經費需求(略)

二、經常門經費需求(略)

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

提案三附件

臺北市立景美女子高級中學仁愛基金愛心專款發給要點 條文修正對照表

105.10.5 擴大行政會議討論修

正

修正條文	現行條文	說明
第三條 申請 (2)事由： 甲類：家庭遭遇意外災難或變故發生經濟困難而急需救援者。 乙類：突生重病因而住院或意外傷害較為嚴重者。	(2)事由： 甲類：家庭遭遇意外災難或變故發生經濟困難而急需救援者。 乙類：突生重病因而住院或意外傷害較為嚴重者。 <u>有上述二類以外之情形致認定有困難者，得依導師陳述之事實，由與會委員過半數投票通過予以核發。</u>	考量申請對象之實際需求及其所遭遇情況可能較為複雜、特殊，期望於審查時之認定及解釋能夠更具彈性。

臺北市立景美女子高級中學仁愛基金專戶愛心專款發給要點

82年6月1日訂定

89 年 3 月 1 日修訂

96 年 8 月 28 日校務會議修訂

105 年 10 月 5 日擴大行政會議修訂

一、緣起：本校八十一學年度一年溫班學生彭玫惠因火災傷重不治，其父彭榮德先生特將全校師生捐款餘額新台幣壹佰陸拾壹萬伍仟柒佰壹拾參元整回饋學校作為裨益學生慈善基金，爰此本校於82.6.1成立愛心專戶，將上揭款額如數定存木新郵局並訂定「愛心專款獎助學金辦法」，由其孳息加諸歷年同仁捐款供急難救助之用，89.3.1 更名為「臺北市立景美女子高級中學仁愛基金專戶愛心專款發給要點」，以期發皇旨趣廣被學生。

二、組織：成立管理委員會，由校長擔任主任委員，委員成員為教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、人事主任、主任教官、各年級導師代表、教師會理事主席、班聯會主席計十三人組成，並由學務主任擔任執行秘書。

三、申請：

(1) 對象：本校在籍學生（甲類包含在校教職員工）。

(2) 事由：

甲類：家庭遭遇意外災難或變故發生經濟困難而急需救援者。

乙類：突生重病因而住院或意外傷害較為嚴重者。

有上述二類以外之情形致認定有困難者，得依導師陳述之事實，由與會委員過半數投票通過予以核發。

(3) 手續

1. 學生由導師提出申請，必要時得請導師列席說明；在校教職員工由人事室提出申請。

2. 申請表請向學生事務處索取，甲類由管理委員會開會審核經出席委員過半數同意後由主任委員核可發給。乙類經初審後送請主任委員核定發給並知會委員。

四、發給標準：

甲類：三萬元為上限。

乙類：五千元為原則。

五、本要點經校務會議通過後實施之，修正時亦同。

提案四附件

「學生服儀規定」修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
一、本校服儀以自然、整潔為原則，並維持學校特色。	一、本校服儀以自然、整潔為原則，並 <u>以維持學校特色為考量</u> 。	將「以」與「為考量」等文字刪除。
二、 <u>制式服裝規定：黃衫、黑裙、黑長褲、黑毛衣及黑背心、運動服、運動外套。</u>	二、 <u>季節服裝規定：黃衫長、短袖、裙、褲及黑色毛衣、背心視天候狀況及個人體質自行選擇穿著，重大集會場合統一規定穿著甲式服裝或乙式服裝。</u>	一、將「季節」修正為「制式」。 二、校服形式於樣式前增加顏色以明確其定義。 三、將「視天候狀況及個人體質自行選擇穿著」等文字刪除。 四、將原甲、乙式服裝規定刪除。 五、新增校服樣式詳細說明、穿著規定及圖示。
(一) <u>黃衫：須繡「校名」「班別」及「學號」。(附圖1)</u>	(一) <u>甲式制服：黃衫、黑裙、白襪、白皮鞋、白球鞋。</u>	
(二) <u>運動外套：須繡「學號」。(附圖2)</u>	(二) <u>乙式制服：黃衫、黑褲、白襪、黑皮鞋、白球鞋、淑女大衣。</u>	
(三) <u>背心、毛衣：須繡「校名」及「學號」。(附圖3)</u>		
(四) <u>黑長褲、黑裙：黑長褲以直統褲、兩側有口袋，長度齊足跟，褲管寬窄適</u>		

<p><u>度，裙子長度應與膝蓋骨上、下 5 公分為原則。</u></p> <p>(五) <u>球鞋：款式以素雅簡單、適於運動為原則。</u></p> <p>(六) <u>皮鞋：黑/白色、鞋跟高度不超過 4 公分，鞋面以素面設計為原則，禁止著尖頭皮鞋、高跟鞋、靴子、帆船鞋。</u></p> <p>(七) <u>襪子：學生應著襪子，惟著黑裙時以黑/白色為宜，且不得著絲襪及褲襪。</u></p>		
<p>三、<u>服儀共識</u>：</p> <p>(一) <u>天冷時，可視需求自行添加禦寒衣物。</u></p> <p>(二) <u>體育課時，應穿著學校運動服、學校認可之其他運動服及運動鞋。</u></p> <p>(三) <u>為維護實習(驗)安全，實習或實驗課程時，應穿著實習(驗)服裝</u></p>	<p>三、<u>服裝形式</u>：</p> <p>(一) <u>黃衫、外套、背心：須繡「校名」、「班別」及「學號」等。</u></p> <p>(二) <u>黑褲、黑裙：不可著低腰褲或低腰裙。黑褲應以制式型式為主，不得穿著牛仔褲或居家休閒褲，裙沿應及膝。</u></p> <p>(三) <u>皮鞋、球鞋：鞋跟高度不超過 4 公分，皮鞋為短統，鞋面為素面無任何裝飾品或商標為原則之學生款皮鞋；球鞋以白色為底</u></p>	<p>一、將「<u>服裝形式</u>」修正為「<u>服儀共識</u>」。</p> <p>二、原校服樣式詳細說明及穿著規定均改列於上述第二點。</p> <p>三、新增教育部政策指導相關規定計 4 點(詳第二至五款)。</p>

<p><u>或學校認可之其他服裝。</u></p> <p>(四) <u>國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學以外之活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。</u></p> <p>(五) <u>學生得合宜選擇混合穿著學校校服(制服、運動服)，惟於重要之活動(如週會、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、國際或校際交流活動等)仍由學校統一規定穿著。</u></p>	<p><u>色，球鞋的款式以白色素雅簡單為原則，不得穿著花色或是佈滿裝飾、花紋斑點之樣式。</u></p> <p>(四) <u>襪子：學生應著襪子，以白色為主。</u></p> <p>(五) <u>個人著制式外套時，如於黃衫外加穿毛衣，應為V字領樣式；如不穿著外套，則應穿著制式黑色毛衣、背心，並繡有校名及學號。</u></p> <p>(六) <u>天冷時，可於制式外套內添加禦寒衣物並將拉鍊拉上，僅有帽子可外露，餘不可外露(如紀念帽T、短袖黃衫內著長袖禦寒衣、便外、披肩、斗篷等)；中央氣象局公告寒流預報溫度低於14度時，則由學校統一於前一日公告可自行添加禦寒大衣，以維服制整體性。</u></p>	
<p>四、其他：</p>	<p>四、其他：</p>	

<p><u>(一) 上、放學以側書包為主，後背包及學校紀念包為輔，可搭配使用。</u></p> <p><u>(二) 上學期間穿著制服不得配戴耳(手)環及戒指，項鍊不得外露於頸部，個人耳洞維持請用透明矽膠棒。</u></p> <p><u>(三) 指甲請定期修剪，維持清潔，不得塗有色指甲油。</u></p> <p><u>(四) 不得化妝或塗抹有顏色之護唇膏，若有特殊活動之需求不在此限。</u></p> <p><u>(五) 校園及教室內外皆不得穿著拖鞋或打赤腳。</u></p> <p><u>(六) 為個人健康考量及維持學生清新形象，請勿隨意刺青，建議不染燙頭髮，頭髮定時修剪，瀏海長度不要影響視線。</u></p> <p><u>(七) 個人服儀因特殊情形有臨時申請需求，請持相關證明洽生輔組。</u></p>	<p><u>(一) 正常上課期間，進出校門均應穿著整齊校服（含體育服外套），不得穿體育服（褲）或便服混搭進、出校門。</u></p> <p><u>(二) 上、放學均應背制式書包或背包，並以側書包為主，後背包為輔，可搭配使用，不得逕自使用非制式書包上下學。</u></p> <p><u>(三) 上學期間穿著制服不得配戴耳(手)環及戒指，項鍊不得外露於頸部，個人耳洞維持請用透明矽膠棒。</u></p> <p><u>(四) 指甲請定期修剪，維持清潔，不得塗有色指甲油。</u></p> <p><u>(五) 不得化妝或塗抹有顏色之護唇膏。</u></p> <p><u>(六) 校園及教室內外皆不得穿著拖鞋。</u></p>	<p>一、<u>本款刪除。</u></p> <p>二、<u>款次變更</u>；另新增「學校紀念包」，並刪除「不得逕自使用非制式書包上下學」等文字。</p> <p>三、<u>款次變更。</u></p> <p>四、<u>款次變更。</u></p> <p>五、<u>款次變更</u>；另新增「若有特殊活動之需求不在此限」等文字。</p>
--	--	---

		<p>六、<u>款次變更</u>；另新增「或打赤腳」等文字。</p> <p>七、<u>款次新增</u>；另考量條文類別應予歸納，第六、七款改列於本點。</p>
<p>五、<u>對於違反服裝儀容規定之學生，得視情節採取適當之輔導或管教措施(指正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省)。</u></p>	<p>五、<u>其餘生活常規</u>：</p> <p>(一) <u>為個人健康考量及維持學生清新形象，請勿隨意刺青，建議不染燙頭髮，頭髮定時修剪，瀏海長度不要影響視線。</u></p> <p>(二) <u>上、放學騎乘腳踏車，應配戴安全帽，進出校門口須下車接受服儀檢查，並牽停於規定之車棚(藝能館旁及科學館前畫有停車棚位)，在教學區內不得騎乘。</u></p> <p>(三) <u>個人服儀因特殊情形有臨時申請需求，請持相關證明洽生輔組。</u></p>	<p>一、刪除「其餘生活常規」等文字；另新增教育部政策指導相關規定計1點。</p> <p>二、考量條文類別，本款改列入上點。</p> <p>三、<u>本款刪除</u>。</p> <p>四、考量條文類別，本款改列入上點。</p>
<p>(附圖 1-黃衫)</p>		<p>一、<u>新增附圖 1 至 3 及規格說明</u>。</p>

景美女高
10535001 忠

字體顏色：藍色

字高約 1 公分

全長約 7 公分

(附圖 2-運動外套)



數字高約 1 公分

全長約 7 公分

(附圖 3-背心/毛衣)



「景女」每字高約 3 公分

數字高約 1 公分

全長約 7 公分

學生服儀規定

105.06.30 開會修正版

一、本校服儀以自然、整潔為原則，並以維持學校特色為考量。

二、季節服裝規定：黃衫長、短袖、裙、褲及黑色毛衣、背心視天候狀況及個人體質自行選擇穿著，重大集會場合統一規定穿著甲式服裝或乙式服裝。

（一）甲式制服：黃衫、黑裙、白襪、白皮鞋、白球鞋。

（二）乙式制服：黃衫、黑褲、白襪、黑皮鞋、白球鞋、淑女大衣。

三、服裝形式：

（一）黃衫、外套、背心：須繡「校名」、「班別」及「學號」等。

（二）黑褲、黑裙：不可著低腰褲或低腰裙。黑褲應以制式型式為主，不得穿著牛仔褲或居家休閒褲，裙沿應及膝。

（三）皮鞋、球鞋：鞋跟高度不超過 4 公分，皮鞋為短統，鞋面為素面無任何裝飾品或商標為原則之學生款皮鞋；球鞋以白色為底色，球鞋的款式以白色素雅簡單為原則，不得穿著花色或是佈滿裝飾、花紋斑點之樣式。

（四）襪子：學生應著襪子，以白色為主。

（五）個人著制式外套時，如於黃衫外加穿毛衣，應為 V 字領樣式；如不穿著外套，則應穿著制式黑色毛衣、背心，並繡有校名及學號。

（六）天冷時，可於制式外套內添加禦寒衣物並將拉鍊拉上，僅有帽子可外露，餘不可外露（如紀念帽 T、短袖黃衫內著長袖禦寒衣、便外、披肩、斗篷等）；中央氣象局公告寒流預報溫度低於 14 度時，則由學校統一於前一日公告可自行添加禦寒大衣，以維服制整體性。

四、其他：

（一）正常上課期間，進出校門均應穿著整齊校服（含體育服外套），不得穿體育服（褲）或便服混搭進、出校門。

（二）上、放學均應背制式書包或背包，並以側書包為主，後背包為輔，可搭配使用，不得逕自使用非制式書包上下學。

- (三) 上學期間穿著制服不得配戴耳(手)環及戒指，項鍊不得外露於頸部，個人耳洞維持請用透明矽膠棒。
- (四) 指甲請定期修剪，維持清潔，不得塗有色指甲油。
- (五) 不得化妝或塗抹有顏色之護唇膏。
- (六) 校園及教室內外皆不得穿著拖鞋。

五、其餘生活常規：

- (一) 為個人健康考量及維持學生清新形象，請勿隨意刺青，建議不染燙頭髮，頭髮定時修剪，瀏海長度不要影響視線。
- (二) 上、放學騎乘腳踏車，應配戴安全帽，進出校門口須下車接受服儀檢查，並牽停於規定之車棚（藝能館旁及科學館前畫有停車棚位），在教學區內不得騎乘。
- (三) 個人服儀因特殊情形有臨時申請需求，請持相關證明洽生輔組。

學 生 服 儀 規 定(草案)

105.12.09 開會修正

- 一、本校服儀以自然、整潔為原則，並維持學校特色。
- 二、制式服裝規定：黃衫、黑裙、黑長褲、黑毛衣及黑背心、運動服、運動外套。
 - (一) 黃衫：須繡「校名」、「班別」及「學號」。(附圖 1)
 - (二) 運動外套：須繡「學號」。(附圖 2)
 - (三) 背心、毛衣：須繡「校名」及「學號」。(附圖 3)

- (四) 黑長褲、黑裙：黑長褲以直統褲、兩側有口袋，長度齊足跟，褲管寬窄適度，裙子長度應與膝蓋骨上、下 5 公分為原則。
- (五) 球鞋：款式以素雅簡單、適於運動為原則。
- (六) 皮鞋：黑/白色、鞋跟高度不超過 4 公分，鞋面以素面設計為原則，禁止著尖頭皮鞋、高跟鞋、靴子、帆船鞋…等。
- (七) 襪子：學生應著襪子，惟著黑裙時以黑/白色為宜，且不得著絲襪及褲襪。
- (八) 若於校外自行購置，其款式、顏色宜與本校販售之款式相同。

三、服儀共識：

- (一) 天冷時，可視需求自行添加禦寒衣物。
- (二) 體育課時，應穿著學校運動服、學校認可之其他運動服及運動鞋。
- (三) 為維護實習(驗)安全，實習或實驗課程時，應穿著實習(驗)服裝或學校認可之其他服裝。
- (四) 國定假日、例假日、寒假、暑假，學生到校自習或參加課業輔導、補考、重補修、補救教學以外之活動者，得穿著便服，並應攜帶可資識別學生身分之證件，以供查驗。
- (五) 學生得合宜選擇混合穿著學校校服(制服、運動服)，惟於重要之活動(如週會、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、國際或校際交流活動等)仍由學校統一規定穿著。

四、其他：

- (一) 上、放學以側書包為主，後背包及學校紀念包為輔，可搭配使用。
- (二) 上學期間穿著制服不得配戴耳(手)環及戒指，項鍊不得外露於頸部，個人耳洞維持請用透明矽膠棒。
- (三) 指甲請定期修剪，維持清潔，不得塗有色指甲油。
- (四) 不得化妝或塗抹有顏色之護唇膏，若有特殊活動之需求不在此限。
- (五) 校園及教室內外皆不得穿著拖鞋或打赤腳。

(六) 為個人健康考量及維持學生清新形象，請勿隨意刺青，建議不染燙頭髮，頭髮定時修剪，瀏海長度不要影響視線。

(七) 個人服儀因特殊情形有臨時申請需求，請持相關證明洽生輔組。

五、對於違反服裝儀容規定之學生，得視情節採取適當之輔導或管教措施（指正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知監護人協請處理、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務、書面自省及靜坐反省）。

(附圖 1-黃衫)



字體顏色：藍色

字高約 1 公分

全長約 7 公分

(附圖 2-運動外套)



數字高約 1 公分

全長約 7 公分

(附圖 3-背心/毛衣)



「景女」每字高約 3 公分

數字高約 1 公分

全長約 7 公分