

# 臺北市立景美女子高級中學 104 學年度第 1 學期 期 末 校 務 會 議

105.01.20

## ※會議程序

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 一、主席報告出席人數                | 六、家長會長致詞   |
| 二、主席宣布開會，並請司儀朗讀<br>會議程序   | 七、教師會理事長致詞 |
| 三、認可議程                    | 八、各處室工作報告  |
| 四、確認前一次會議紀錄，並報告<br>決議執行情形 | 九、提案討論     |
| 五、校長校務報告<br>〔請參閱相關資料〕     | 十、臨時動議     |
|                           | 十一、散會      |

## ※各單位工作報告書面資料

### 【校長室】

#### 壹、校務報告

- 一、105 學年度臺北市推優先免試入學方案，各校可提供 5%~15% 的招生名額，參與本方案。經本校招生委員會開會研議，本校所提供招生名額為上限 15%，共 107 名。

本校著眼於優先免試採單一志願登記，能收到認同本校辦學理念之學生，該類學生較能主動學習，較易引導，期能有較好之學習成效。

- 二、105 學年度輪由本校接受教育評鑑，相關準備工作均已依序規畫展開，請同仁依既定期程，提早為準備，以為因應。

- 三、新課綱將於 107 學年度正式施行，其中校訂必修 4~8 學分，各校應發展校本特色課程，以建立品牌，確立藍海。刻正邀集同仁持續研議中，繼而將透過各科擴大參與後，再提課發會確認。

四、另 107 新課綱在選修部分規定：「各校應提供學生跨班自由選修課程，學校開設之選修總學分數，應達學生應修習選修學分數之 1.2~1.5 倍。選修課程應包括加深加廣、補強性及多元選修課程，由學生自由選修。」依學生學習現況及各科屬性，請各科持續發展教師專業對話之學習社群，分工合作，持續開設選修課程，以為 107 新課綱上路之準備。

## 貳、分享與省思

### ※故事(一)分享

老鼠：我發現農場有老鼠夾

母雞說：我同情你，但這與我無關。

肥豬說：這是你的事，自己小心！

黃牛說：你見過老鼠夾能夾死一頭牛嗎？祝你好運！

老鼠夾夾到一隻蛇，女主人被蛇咬，住進醫院。

男主人殺雞給女主人補身體，宰了豬待客，賣了牛還醫院的錢。

### ※省思

一個人無論在社會中，在企業裡，還是在團隊中，都不能抱著「事不關己、高高掛起」的心態，要懂得擔當，才能無後顧之憂。

維護別人、維護團隊，就是維護自己；成全他人，才能成就自己！

## ※故事(二)分享

### 沒有做錯，為何會輸？

Nokia 正式退出歷史舞台時，在記者招待會上，CEO 約瑪. 奧利拉公布同意微軟收購 Nokia。最後他說了一句話：「我們並沒有做錯什麼，但不知為什麼？我們輸了！」說完，連同他在內，數名 Nokia 的高級主管不禁落淚。

Nokia 是一家值得敬佩的公司，Nokia 並沒有做錯什麼，只是世界變化太快，**錯過了學習、錯過了改變**，也就**錯過了成長**的機會。而且他們錯過的，不僅僅是賺錢的機會，而是**生存的機會**。

## ※省思

- ◎自己不改變，就要被大環境變革掉。當我們不學習也沒有錯，但如果我們的思維跟不上這個時代，我們就註定要被淘汰。
- ◎**昨天的優勢**會被**明天的趨勢**所取代，生於憂患，死於安樂。**自我改變叫重生，被人改變叫淘汰**。不願意接受趨勢改變，必然遭遇市場的淘汰。

## ※文章(一)分享

### “分數離開了學校，就失去它的魅力”（作者：洪蘭）

弱肉強食是大自然的規則，因此，比序、資源競爭一直是生存的手段，任何一個動物在加入新團體時，都必須經過打擂台的階段，好決定進食的順序（pecking order）。因為比較是演化來的一個天性，所以叫父母不要把孩子去跟別人比是做不到的事，因此解決這個問題的做法是改變父母比較的项目：**不要比不重要的東西，要比長長久久，跟著孩子一輩子的東西**。

二十一世紀的知識翻新得太快，在學校學的東西，出社會後，幾乎用不到，所以在學校考一百分對新工作不見得有幫助。**新世紀要的是解決問題的能力，它沒有正確答案，只有最好的答案**。職場老闆要的是思考能力、應變能力，不是有沒有考第一名。

比如說，司馬光看到玩伴掉入了水缸，他首先要知道水缸是可以打破的（這表示他曾經打破過陶土做的東西，或至少看過別人打破碗），**所以生活的經驗很重要，多看、多聽、多體驗是智慧的來源**；第二他要當機立斷，救人第

一，先不要去管這水缸是誰的，打破了我怎麼賠得起。這一點其實最困難，因為人有私心，救活了是他的命，賠水缸是我的錢。在公務機關就更是如此，所以在復興航空飛機墜入淡水河時，沒人敢馬上做決定，拆水門讓大型機械、怪手開入救命。但是我們不會去怪不敢做決定的人，因為追究責任時是他們吃虧，這是我們的**制度有問題，要使年輕人有應變能力，他的上級要有擔當**。

黃春明師專畢業後在宜蘭教書。有一天，下大雨，他看到溪水快速上漲，知道上游一定山洪爆發，就跟校長說要趕快放學，不然學生回不了家。校長因教育局尚未下令，不敢放學，黃春明便自己放學，用繩索綁在孩子的腰上渡河，讓學生安全返家。他當機立斷解決了問題，本應被表揚，卻因「擅自作主」失去教職。

我們小時候不敢沒有問過大人便自己做主，這在上世紀是良好的行為，在快速變動的本世紀就變成延誤先機了。父母一旦了解**每個時代的需求不同，便知道不可再用舊的方法去教育新的國民，一個服從的孩子通常沒有自己的思想，一個沒有犯過錯的學生，也不會有創造力**，所以二十一世紀教育的目的是在**培養學生的人格和情操，以及解決問題和交到好朋友的能力**，學生來上學的目的是學習，**犯錯沒有關係，只要能從錯誤中學到教訓，不犯第二次錯即可**。只有在這種心態下，學生會真正享受學習，並從中得到創造發明的喜悅。

人喜歡因循苟且，因為做熟悉的工作最節省腦力，但要給下一代機會，父母必須改變舊觀念，教育孩子要先教育父母，英諺：「**父母、師長的態度決定孩子的命運**」，雙管齊下才是贏家。

## ※省思

◎高中教育目標除了幫助學生考取**理想的大學**外，還能做些什麼？培養孩子**帶得走的能力？面對未來的能力？**

◎WHAT？

學習力、移動力、與人合作的能力、規劃力、執行力、挫折忍耐力、時間管理能力、與人為友的能力。

◎HOW？

透過課程的統整與規畫，部定課程、校定課程(特色課程)、選修課程，設計出黃衫女孩專屬的**學習地圖**，引領她們有效學習面，儲備面對未來的能力。

## ※文章(二)分享

### 【老師有話好好說】~廖玉蕙教授

- ◎一生最怕的，是不經意的話傷了學生。
- ◎只有用自己的生活閱歷和生命經驗去面對學生，老師才有不被取代的獨特價值。
- ◎當學生想要跟你談談心事的時候，你是否願意不馬上回家，願意打開門、開一盞小燈，慢慢聽他傾訴。這個效果往往大於你在課堂上聲嘶力竭的說，任何人生的大道理。
- ◎以一個母親或父親的心情來教書，教久了，你慢慢就會累積一些智慧。
- ◎你只是因為一碗飯來當老師的話，那會非常無聊、非常厭惡。

如果把它當成一件一生很重要的事來做，就會認為我要從裡面得到一點成績。而溫柔對待學生，便是教師最棒的成績。

## ※後記

師者，父母心。教育工作很辛苦，但成全了別人，也成就了自己。

以上僅為自勉，並與同仁們共勉之！

### 【教務處】

一、本校教師榮獲臺北市第16屆教育專業創新與行動研究獎團體第一名之殊榮，除恭賀教師外，也顯示本校師資團隊優異，成績如下：

獲獎類別	主題	作者	名次
A類---行動研究論文發表類	家政教育創新教學之研究—打造學生創造力之心動舞台	朱蘭慧	特優
B類---教育專業經驗分享類	張淑惠老師 當我們同在一起	張淑惠、陳如慧、鄭佳瑜、王若蘭、李雯雅、許月偉	優選

B類---教育專業經驗分享類	人文社會特色班之野外實察-藍色公路及大稻埕導覽	葉名森、吳岡旆、王莉琄、呂佳樺、高于鈞、蔡佩淇	佳作
B類---教育專業經驗分享類	數位典藏資料應用(二)「紅唇與黑齒」檳榔文化 特展電子報製作	葉名森、劉妮玲、李冠達、孫晉忻、許珮甄、楊惠如	佳作
B類---教育專業經驗分享類	故鄉•新「視」界--服務學習結合國際教育經驗分享	林世恩、江信良、許嘉林	佳作
B類---教育專業經驗分享類	暢所欲言的寫作課:讓每個差異都能飛翔出自己的空間	陳嘉英、黃郁博、黃淑禎	佳作
B類---教育專業經驗分享類	回首教育十年路——一位教師的教學堅持與心路歷程	朱蘭慧	佳作
B類---教育專業經驗分享類	培養生活中的科學素養-塑造科學力與國際表達力	曾美婷、朱蘭慧、謝再益	佳作
C類---創新教學活動設計類	跨越時空的旅程——創思服裝秀的異想世界	朱蘭慧	優等
C類---創新教學活動設計類	用 Word Press 建立雲端數位學習與教材平台~以指數函數的平移為例	蘇文彬	優選
D類---教材教具實物展示類	做時間的主人:專屬黃衫客的時間規劃表	楊惠如	佳作

二、本學期各項校外競賽在教師通力合作下，學生積極準備參與，成績優異，值得嘉許，最後感謝校內教師的付出：

指導老師	參賽學生	比賽名稱	名次
-	三善黃懷雍	2015RoboCup 機器人世界盃足球賽世界冠軍、單獨賽冠軍	冠軍
楊金禎老師 魏文瑜老師 鄭紀真老師	王蕙萱	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中職南區演說組	第四名
楊金禎老師 魏文瑜老師	簡慈恩	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中職南區演說組	佳作

鄭紀真老師			
柯碧惠老師 郭志陽老師 武思庭老師	黃昱蓉	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中 職南區字音字形組	第六名
柯碧惠老師 郭志陽老師 武思庭老師	洪鈺煊	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中 職南區字音字形組	佳作
趙麗莎老師	李昕	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中 職南區寫字組	第五名
陳嘉琦老師 黃淑偵老師 王盈芬老師	周容萱	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中 職南區朗讀組	第四名
陳嘉琦老師 黃淑偵老師 王盈芬老師	吳靖珩	臺北市 104 年度語文競賽國語類高中 職南區朗讀組	第五名
謝凱蒂老師 李佩蓉老師	蔡佩蓁	臺北市 104 年度語文競賽本土語言類 高中職客語演說組	佳作
謝凱蒂老師 李佩蓉老師	徐瑞炆	臺北市 104 年度語文競賽本土語言類 高中職客語演說組	佳作
謝凱蒂老師 李佩蓉老師	黃馨穎	臺北市 104 年度語文競賽本土語言類 高中職客語字音字形組	第二名
張淑惠老師 周慧華老師	周亞嬌	臺北市 104 學年度公私立中等學校詩 歌朗誦比賽	甲等
吳欣怡老師 盧冠豪老師 李佳怡老師 陳如慧老師	張佳寧 陶郁臻 金沛慈 李可鈺	外交小尖兵	優良隊 伍
黃淑偵老師	鄧采書	第十五屆全國高中台灣人文獎	佳作
黃淑偵	林子芳	第十五屆全國高中台灣人文獎	佳作
許珮甄老師 仲偉芃老師 李婉如老師	陳葳如 周官霖 黃思豫 陳芸 孫世柔 印心瑜 劉步凡 黃莞心	臺北市 104 學年度西賽羅盃英語辯論 比賽	優良隊 伍
江懿媛老師	林悠妮	臺北市 104 學年度高級中等學校數學 及自然學科能力競賽-生物科	佳作
何玉婷老師	陳筱亭	臺北市 104 學年度高級中等學校數學 及自然學科能力競賽-地球科學科	佳作
劉慧平老師 呂翠屏老師	蒙悅	臺北市 104 學年度高中學生英語演講 暨作文比賽（演講乙組）	第二名

王瓊玉老師	倪國珮	臺北市 104 學年度高中學生英語演講暨作文比賽（作文甲組）	第二名
陳如慧老師	陳孝柔	臺北市 104 學年度高中學生英語演講暨作文比賽（作文乙組）	第三名

- 三、本校目前高一高二班級有特色班與主流班，分別選修特色課、多元選修課程，感謝各科教師投入課程安排與設計，請各班提早籌備校慶成果展，展現本校師生多元教學成果。
- 四、預計下學期期初召開課程發展委員會，通過 105 學年度各年級課程課務混排、參加教師教學評鑑、教學輔導教師計畫及說明 107 課綱本校準備進度等議題，另外，關於 105 學年度課程規劃，也將於會議上一併討論。同時感謝教師加入課程規劃工作小組，擔任本校課程發展的重要幕僚工作，共同研商本校課程藍圖。
- 五、下學期規劃兩次期中考的第一天下午半天辦理全校教師研習活動，請老師務必參加，以精進教學，提升教學知能，瞭解教育改革方向。
- 六、因應未來 107 新課綱，鼓勵各科利用領域時間辦理課程發展工作坊，邀請大學教授團隊蒞校指導，除未來開設多元選修課程同仁須參加外，更歡迎其他有興趣的同仁參加。
- 七、本學期多元選修課程感謝開課教師們協助，第 1 學期高一開 13 門課，高二開 7 門課，第 2 學期高一開 14 門課，高二開 8 門課，請尚未開課教師加入 105 學年度開課行列，共同參與課程設計。
- 八、本校本年度承辦 104 年全國教育會考，相關同仁工作量大增，業務上或有未能照應者，請多包涵。
- 九、本學期高二學生，目前共有 18 位同學申請轉組，3 類組轉 1 類組 7 名，2 類組轉 1 類組 9 名，3 類組轉 2 類組 1 名，1 類組轉 3 類組 1 名，因轉班編班作業涉及對開課程，考量學生畢業及升學考科影響，轉入安置班級有主流班或特色班，煩請各班老師惠予輔導。
- 十、本學期寒假放假日，教務處重要行事如下，請大家注意配合：

日期	星期	活動說明
1 月 21 日	四	寒假開始
1 月 22 日至 1 月 23 日	五、六	大學學科能測驗
1 月 28 日至 1 月 29 日	四、五	學期補考
1 月 25 日至 1 月 29 日	一至五	高三寒假輔導
2 月 15 日	一	開學、正式上課、高一、二寒假作業測驗

- 十一、高三學測考場已採用電子郵件方式寄送各高三老師（包含導師及專任），煩請教師們能親臨為學生加油打氣。
- 十二、本校於去年完成高中優質化專案第二期程，並於順利成果報告繳交，感謝全體教職員共同參與及執行相關子計畫。今年規劃申請優質化第三期程計畫案，後續相關撰寫計畫會議，懇請各處室協助撰寫子計畫。
- 十三、本校順利完成臺北市領先計畫第 1 年相關計畫，業於今年 1 月 6 日繳交成果報告書一份，感謝教師們提供豐富課程資料及照片，檢視第 1 年計畫執行情形及檢討調整後，為第 2 年課程注入新想法，以發展景女校本課程。
- 十四、本學年有兩位高二高職轉學生，轉學生學分認定會議已完成，感謝化學科陳姍姍老師開設化學補修班，協助學生取得高一化學學分。
- 十五、本學期高三相關升學講座，包括模擬考解題班、作文班等，皆已辦理完成，感謝期間

各科老師支援授課，協助學生解惑。另外，高三寒假輔導課預計於1月25日~29日共上課五天，感謝國文、英文、數學等科目授課教師支援，協助學生於寒假期間積極準備升學。

## 【學務處】

- 一、首先感謝各位老師及家長對學務處的支持，更感謝老師本學期對於各項活動競賽的支持，以及對於學生輔導管教與班級經營的辛勞付出。
- 二、體育教育方面：本學期順利舉行田徑及大隊接力比賽、高二羽球賽、高一班際拔河比賽與水上運動會，藉此切磋各體育競賽項目，凝聚同學的感情，感謝體育老師與所有參與老師的指導與付出，讓競賽活動都能順利進行。
- 三、本學期景女師大拔河聯隊對在郭昇老師指導下，參加104年協會盃拔河賽暨2016年世界盃國手選拔賽，成績優異，500、540公斤級及600公斤混合賽均獲得冠軍，2月將赴荷蘭參加室內拔河世界錦標賽。
- 四、本學期排球隊在林文傑老師指導下，榮獲臺北市104年度中正盃排球錦標賽青年女子組冠軍、「臺北市104學年度教育盃排球錦標賽」高中女生甲組亞軍，成績優異。
- 五、本學期完成第四屆高一合唱比賽，謝謝各位參與評審老師、2位音樂老師及所有導師的支持。本學期學生榮獲多項臺北市美術比賽獎項，感謝美術老師及參與老師協助與支持。
- 六、本學期延續執行高中職均質化計畫，與北一女、師大附中、大安高工、開平餐飲學校及東方工商等學校聯盟，向國中端進行招生宣傳，預計3月8日於大安高中舉辦博覽會、3月12日舉辦志氣盃拔河賽及平板電腦營，目前已有國中生15班報名。5月國中會考後將舉辦OPEN HOUSE活動，歡迎國中生來校參訪。
- 七、寒假期間，學務處仍有許多活動進行，感謝參與的老師與行政同仁：
  - (一)、1月21日~24日南投郡坑國小、水里國小偏鄉服務學習之旅。
  - (二)、1月25日~28日雲林興昌國小、水碓國小偏鄉服務學習之旅。
  - (三)、1月23日~30日韓國慶熙高校來訪，並於25日~28日隨同去興昌國小服務學習。
- 八、環境教育方面：本學期推動「魚菜共生」活動，以及「太陽的孩子」紀錄片放映，均獲得不錯的回響，感謝大家支持。（依環境教育法，學校教職員每年應參與4小時環境教育，並可列為考核依據。）
- 九、本學期推動正向管教，於104年12月26日舉辦鄰里社區掃街活動，同學可以獲得4小時服務時數及5次愛校服務，以利改過銷過或爭取嘉獎，並培養利他服務精神。
- 十、本學期開設「誠實商店」，即無人商店，由10位學生店長負責經營管理，截至105年1月12日止實收入31,245元，將捐贈非洲孤兒。由於氣候變遷，南部非洲今年遭遇113年以來最嚴重乾旱，玉米穀物全面欠收，物價高漲，希望下學期能繼續募集款項，為部份非洲孤兒解決饑荒問題。
- 十一、為落實公民教育、維護學生權益，本學期班代大會已選出學生代表，包括班聯會主

- 席及一二三年級學生代表，學校重大會議，包含校務會議、學校規章檢視會議等，將邀請這些學生代表參加，其中會議決議高三學生代表委由班聯會蒐集高三意見後參加。
- 十二、 為使學校規章更趨合理完善，經行政會議提案通過後，成立學校規章檢視小組實施辦法，爾後每年將分三階段修正學校規章；3月份將年度蒐集意見交由該小組討論修正，5月份提交行政會報確認，6月底提交校務會議通過、7月交付印刷。預計下學期公告公開蒐集意見。
- 十三、 下學期親師座談會預計於3月5日(六)舉行，藉此讓老師與家長多作溝通，也讓家長更了解學生學習的狀況，請導師多費心。
- 十四、 高二教育旅行，預計於3月30至4月1日舉行3天，目的地為南部墾丁，預計不分2線，已完成廠商招標評選工作，感謝高二導師代表與家長協助，預定於3月份進行行前探勘等相關後續工作。
- 十五、 下學期4月21日-27日預計舉辦日本國際教育旅行，回訪姊妹校大阪岸和田高校，高一、二學生約70名參加，學務處已在進行相關作業。
- 十六、 「景女青年」感謝指導老師及校刊社同學的投入與用心，預計於4月底出刊。
- 十七、 高一慈善餐會預計於4月15日晚上舉辦，將以舉辦桌餐形式進行，感謝家政老師、高一導師及所有參與同仁支持。
- 十八、 54週年校慶，校慶慶祝大會與園遊會預定於5/21(六)舉行，預計23日(一)全校補假一天，歡迎同仁對於校慶給予寶貴意見。
- 十九、 52屆畢業典禮預定於6月1日(三)舉行，待推甄申請放榜後，即組織畢籌會，進行相關準備事項。
- 二十、 品格教育與國際教育方面：預計今年暑假本校與阿彌陀佛關懷中心(ACC)合作，進行國際志工服務學習活動，已甄選20位學生，將於7月3日至7月16日前往「南非」與「賴索托」，感謝黃創宏老師、顧秀華老師及參與老師協助，預計下學期起將開設服務學習及國際教育相關課程以訓練學生。
- 二十一、 國際教育方面：3月預計有德國學生來訪，預計澳洲有一位交換學生入校，法國、美國及西班牙國際交流尚在洽談中，預計今年7月教師團參訪新加坡、106年寒假新增日本秋田教育旅行。感謝吳欣怡老師及國際教育小組的社群老師們大力協助推動。
- 二十二、 預計下學期7月與黑松企業合作，推行有關環保、食安及營養健康等主題的偏鄉服務學習，將以班級為單位參加，待桃園及宜蘭國小端確認有意願參與學校後，將於校內公告辦法。
- 二十三、 寒假期間，煩請導師多注意學生校外工讀、騎乘機車、戶外活動、沉迷網咖、家庭暴力、性侵害等安全顧慮較大事項，並利用班上聯絡網，隨時瞭解同學們的校外生活，放假前請再叮嚀學生注意自身安全，如有緊急情況請儘速與學務處聯繫。

## 【總務處】

- 一、有關本校新建綜合大樓暨附設地下停車場工程進度如下：
- (一) 本案於103年完成建築師甄選，進行初步設計，由於規劃面積大於核定面積，故預算由9億8千萬餘元，擬改為10億6千萬餘元，由於經費需求增加須送教育局審查。
- (二) 104年12月9日由教育局湯志民局長親自召開本案專案會議，會中裁示原規劃新建大樓置入40間普通教室，考量校園文化與親土性，原6層建築改為4層；另併入信義樓與自強樓納入總體規劃，做為二期工程，待綜合大樓完工後，信義樓原地拆除重建2至3層樓，自強樓拆除不再重建。

(三) 建築師依上述會議裁示進行草案規劃，已於1月11日提送本校報局辦理，預計2月4日召開第二次專案會議討論。

二、105年度修建工程，皆以完成委託設計監造，按進度進行，說明如下：

(一) 教室搬遷預備工程：此為未來和平樓拆除至新建大樓完工期間安置教室計畫，18間教室(敦品樓3至4樓8間教室、自強樓2-3樓7間教室、忠孝樓2樓3間教室)日前已由建築師完成校內需求訪談進行內部裝修規劃

(二) 球場地坪整修工程：整修範圍為室外籃球場、網球場與排球場等地，主要工項為地坪打除與環境優化。

(三) 行政大樓、忠孝樓、仁愛樓與活動中心屋頂防漏工程。

(四) 電子圍籬工程：木新路310巷路口至側門約200公尺圍牆，將加裝電子監控系統，強化校園安全。

三、106年提報修建工程

(一) 全校高壓電設備改善工程：有鑑於過去半年校內供電不穩定，所造成教學、行政與宿舍等困擾，故申請本案，經費估算為800餘萬。

(二) 勵學樓地下室防漏與韻律教室空間延伸工程：目前勵學樓韻律教室側後面為閒置空間，滲漏嚴重，擬編列預算改善，可進行韻律教室空間延伸或其他用途使用，經費估算為250萬。

(三) 宿舍值勤室整修工程：有鑑於本校國際教育活動日益頻繁，擬整修目前教官值勤室，進行內部裝潢與外部優化，除保留原有教官值勤空間，就閒置空間規劃4-6人住宿環境，提供未來外國教師長短期交流使用。

四、本校於去年11月受贈32部監視器，日前已於信義樓與和平樓完成16具安裝，另16具待佈線工程經費允許，將安裝於勵學樓。

五、105年度1-6月退休金、撫恤金預計於105年1月15日發放，104年度年終獎金暨年終慰問金預計於105年1月29日發放。

六、104年度所得稅扣繳申報預計於105年1月底前申報，扣繳憑單預計於105年3月底前mail給各位老師/同仁；如需軍、公、勞、健保繳費證明者請向本組申請。

七、健保人員保險之保險費(健保)自105年1月1日起保險費率調整為4.69%(現行費率為4.91%)，健保被保險人之保險費每月減少的健保保險費用約13元至61元不等。

八、兼職薪資所得：指非在本校投保健保的薪資所得人員(例如第二外語老師、兼課老師等)，自104年7月1日起，保險對象領取的兼職所得未達20,008元時，無需扣取補充保險費。

九、總務處事務繁雜，若有工作有疏漏之處，請各位同仁與同學們給我們提醒與建議，讓校園環境很優質，祝各位新年快樂。

## 【輔導室】

一、1月22日、23日為105學測考試，考場分佈及考場服務處設置地點如下：

考場名稱	地址	人數	考生服務處設置地點
景美女中	臺北市文山區木新路3段312號	420	1. 活動中心 2. 科學館二樓 3. K書中心
中山女中	臺北市長安東路二段141號	228	活動中心
永平高中	新北市永和區永平路205號	47	體育館
華僑高中	新北市板橋區大觀路一段32號	32	中正堂
新莊國中	新北市新莊區中正路211號	25	活動中心
三民高中	新北市蘆洲區三民路96號	8	逸仙堂（有安排休息區，不設置服務處）

先感謝家長會提供人力及經費的支持，感謝教官室帶隊教官的協助，更感謝各位老師對學生的指導，如果老師有到考場給學生加油的，請幫忙在考場記錄中簽名，先預祝這屆景美的學生旗開得勝，考試順利！

二、請高三的老師協助提醒可能會參加申請入學的學生，學測考完，寒假的空檔就可以預先進行備審資料的製作，以免3月時太趕，影響備審的品質。

1/28（四）18：00-20：00 敦品樓一樓演義廳 「備審資料講座」

1/29（五）12：30-14：30 敦品樓一樓演義廳 「備審資料講座」

1/26-1/29、2/2~2/4，每天上午8-12時，輔導室開放學姊備審資料查閱

1/27~1/29、2/1~2/4，每天上午8-12時，電腦教室開放備審資料製作

三、再次宣導，所有教職員工在執行業務時，知悉任何家庭暴力、兒少保護、性侵性騷、人口販運案件，都請依法通報。

## 【圖書館】

一、本年度圖書館週活動，除了辦理新書展覽外，也辦理海報設計比賽、閱讀愛TEDx比賽及配合社會科辦理數位典藏尋寶趣比賽等活動，感謝各位同仁擔任各項活動評審，讓本次活動順利完成。

二、中學生網站全國高中生閱讀心得寫作比賽及小論文比賽，本校同學表現優異，閱讀心得比賽3篇特優、32篇優等、44篇甲等，共計79篇；小論文比賽1篇特優、12篇甲等，共計13篇；感謝指導老師們：

王盈芬、古嘉齡老師、江家慧老師、吳芸老師、武思庭老師、施依伶老師、柯碧惠老師、趙麗莎老師、鄭紀真老師、蘇庭老師、蘇靖玟老師（閱讀心得）；黃淑偵老師、溫良恭老師、仲偉芃組長、陳文慧老師、武思庭老師、魏文瑜老師、郭志陽老師、趙麗莎老師、李冠達主任（小論文）。

有別於過去以語文類為主，本次參賽的作品更為多元，感謝各科老師的共同努力，讓我們的學生學習更朝多面向發展。

- 三、由於本校承辦 104 年國中教育會考，故會考所餘物資均留作本校使用，尤其資訊及電腦設備，為此，本學期已將各科辦公室及電腦教室之電腦更新完成，各科辦公室若尚有需要，請與資訊組聯絡。
- 四、配合本校領先計畫，目前本校已採購兩套固定式錄播系統，安裝做在敦品樓一樓及二樓會議室，可供各處室及各科教學使用，歡迎各位同仁多以利用。
- 五、為配合各處室及各科存放教學照片，本校已架設「黃衫播客」影音管理系統，歡迎同仁上傳及管理教學活動照片，管理 ID 為”cm+辦公室分機”，如圖書館分機為 225，故 ID 為 cm225。預設秘密另行告知。操作方式於圖書館網頁公告，另辦理研習活動，歡迎同仁參加。
- 六、本校「景女學報」第 16 期已開始徵稿，冀請各位同仁踴躍投稿。
- 七、本年度圖書採購已開始搜集書目資料，主要採購預計於分別於 3 月及 10 月辦理，歡迎同仁提供建議書單，以充實本校館藏。
- 八、圖書館一樓小組討論室及資訊區已完成整修，歡迎同仁多加利用。
- 九、本校本年度將協助教育局辦理「104 學年度臺北市中等學校學生資訊素養與倫理能力測驗」，相關會議及工作已展開中。

## 【教官室】

- 一、軍事院校辦理「菁英專案」，日期：105 年 1 月 30-31 日兩日，本校計有高三廉林毓芬等 2 員錄取參加。
- 二、本學期樂儀旗隊活動，分別為：
  - (一)樂儀旗隊寒訓日期：
    - 1. 樂隊：1/21(三)~2/4(五)全天，星期日休息
    - 2. 儀隊：105/1/22、1/25、1/26、1/27、2/1、2/2、2/3、2/4，共八天。(上午 8：00 至 12：00)
    - 3. 旗隊：105/1/21、1/22、1/25、1/26、1/27、1/28、1/29、2/1、2/2、2/3、2/4、2/5，共 12 天。
  - (二)下學期活動預劃：
    - 1. 3/9 樂旗隊參加全國音樂比賽(行進管樂組)
    - 2. 3/12 實踐國中校慶
    - 3. 3/19 2016 年第七屆 336 愛奇兒日友好台北城
    - 4. 4/24 臺北市樂儀旗舞觀摩表演活動
- 三、1 月 22-23 日學測校外(中山女中)考生服務隊由吳湘怡教官負責。
- 四、下學期開學後預定於 3 月 3 日實施校外賃居生訪視及賃居生會議。
- 五、下學期預計 3 月 15 日(二)上午實施高一學生實彈射擊體驗活動。
- 六、6 月上旬辦理樂儀旗隊交接活動，6 月份辦理紫錐花宣導月活動。
- 七、寒假期間如有學生回報安全事件，敬請告知教官室，專線 02-29379633 全天都有人接聽。
- 八、對所屬學生加強宣導，寒假期間切勿涉足不正當場所或接觸毒品，以免肇生違法情事。
- 九、提請有關本校老師及行政同仁行車及學生專車管理注意事項，務請協助配合：
  - 1. 請第 8 節課授課老師勿以學生搭車緣故提前下課，學生專車 5 點整始准上車。
  - 2. 儘量不要於每日下午 4 時 50 分至 5 時間出入校門，學生放學專車入校調整位置，大客車視覺死角較多，恐有危安之虞。

3. 勿與學生專車於右側併排轉彎及爭道，搭乘學生眾多視覺無法完全顧及；另大客車轉彎半徑較大及門口交通流量大，恐有擦撞之虞。
4. 同仁駕車左轉或右轉，車輛排列(無學生專車在前)請以兩排為原則(左轉 1 排，右轉 1 牌)，並記得打方向燈。
5. 騎乘機車及腳踏車同仁，注意門口學生通行及教官同仁引導，統一至前側位置待轉。

## 【人事室】

### ● 人事異動：

單 位	職 稱	姓 名	異動日期	異動原因
教官室	教官	張言傑	105/01/01	新進
教官室	教官	吳湘怡	105/01/01	新進
數學科	代理教師	陳浚廷	105/01/31	代理期滿
國文科	教師	王盈芬	105/02/01	榮退

### ● 工作報告：

- 一、 請有意規劃於 106 年退休之教職員，於 105 年 2 月 19 日（星期五）前至人事室登記。  
※申辦退休係以事先登記列冊有案者為限；又列冊人員如無重大事由，未依預定日期退休者，於 107 年度須受停權 1 年限制，即不得登記申請於 107 年 1 月至 12 月退休。
- 二、 104 學年度第 2 學期子女教育補助費申請，請於 105 年 3 月 31 日前填寫申請表(1 式 2 份)送人事室，表格下載：[人事室網頁\常用文件\各項補助項下](#)。  
※申請公私立高中職以上子女教育補助費者需繳驗收費單據；如係繳交影本應由申請人書明「與正本相符」並簽名，以示負責。又轉帳繳費者，應併附原繳費通知單；夫妻同為公教人員應自行協調由一方申領；第一次申請時須繳驗戶口名簿；已獲有減免學雜費之優待，或已領取其他政府提供之獎助，或全免或減免學雜費者，不得申請子女教育補助。
- 三、 自 105 年 1 月 1 日起，公教人員健檢應前往經衛生福利部評鑑為合格之醫院、財團法人醫院評鑑暨品質策進會健康檢查品質認證之診所〔名單中目前通過認證的診所有：聯安診所、哈佛診所(臺北院區)、輝雄診所、美兆診所(台北)等 4 家〕，及勞動部認可辦理勞工一般體格與健康檢查之醫療機構，始得補助檢查費用。請同仁於預約檢查前，先至 [人事室網頁/健康檢查醫療機構查詢](#) 項目查詢是否為上述合格醫療機構，以免衍生費用無法補助問題。
- 四、 公教人員保險費率自 105 年 1 月 1 日起調整為 8.83%（原為 8.25%）。  
公 保 費 計 算 公 式 = 本 俸 \* 費 率 \* 自 繳 比 例  
EX：475 薪額，本俸 39090。公保費 39090\*8.83%\*35%=1,208 元（較 8.25%增加 79 元）
- 五、 「105 年全國公教美展簡章」（業刊登校網），請同仁、眷屬及退休人員踴躍創作參加，並於 105 年 2 月 19 日前將作品送人事室。

- 六、 寒假期間教師如擬赴大陸地區者，請至人事室填寫「赴大陸申請書」，並請於返台後一星期內填具「赴大陸地區人員返臺意見反應表」。
- 宣導事項：
- 一、 轉知市府規定，本府各機關學校員工酒駕經警察人員取締，需於事發後一週內主動告知服務機關人事單位，如未於事發後一週內主動告知者，除依當次酒測數值及違規情節予以懲處外，另核予申誡二次。
- 二、 教師待遇條例已於 104 年 12 月 27 日施行，條文內容已公告校網，請自行參閱，有關立法前後主要差異重點如下：
- （一）就教師取得較學歷辦理改敘，採提固定薪級數之方式（大學→碩士提三級、碩士→博士提五級）。
- （二）將「導師費」及「特教津貼」改列為「職務加給」（全民健保投保薪資及考績獎金均應將二者納入）。
- 三、 重申司法院大法官釋字第 308 號解釋：「...兼任學校行政職務之教師，就其兼任之行政職務，則有公務員服務法之適用。」，依上開規定，兼任行政職務教師之兼職，應依公務員服務法相關規定辦理；至未兼行政職務教師之兼職，則依教育人員任用條例第 34 條及公立各級學校專任教師兼職處理原則相關規定辦理。同仁如有兼職情形者者，請填具兼職申請書送本室。（申請表請至人事室網頁\常用文件\兼職\下載使用）。
- 四、 請同仁確實遵守「臺北市政府公務員廉政倫理規範」及「公職人員利益衝突迴避法」等規定。
- 五、 本（105）年農曆春節將屆，請同仁拒受商民餽贈或邀宴，以維護市府優良公務文化，有拒受餽贈或邀宴情事者，請於事件發生三日內至人事室填具「受贈財物、飲宴應酬、請託關說及其他廉政倫理事件登錄表」。

## ※提案討論

### ◎提案一：

提案單位：校長室

提案：有關「臺北市立景美女中校務發展計畫(104-106 學年度)」一案，提請 討論。

說明：「臺北市立景美女中校務發展計畫(104-106 學年度)」，提請校務會議討論。

決議：

### ◎提案二：

提案單位：教務處

提案：新增本校課程發展委員會『特殊教育教師代表』一名，提請校務會議討論通過與否？

說明：依據 104 年 12 月高中教育階段特殊教育課程綱要總綱規定之柒、實施通則之一、課程設計（三）普通學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及各科教師代表、特殊教育教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。故提請校務會議討論通過與否？

決議：

### ◎提案三：

提案單位：教務處

提案單位	教務處	提案人	李冠達主任
案由	本校是否申請續辦「教師專業發展評鑑」，提請討論。		
說明	<p>一、 依據「教育部教師專業發展評鑑」實施辦法，各校申辦教師專業發展評鑑，需通過校務會議決議。</p> <p>二、 本校自 99 學年度起即採逐年期之方式辦理「教師專業發展評見」，104 學年度參與人數截至 105 年 1 月止，共計 116 人，105 學年度預計辦理方式為逐年期。</p> <p>三、 105 學年度本校是否申請續辦教師專業發展評鑑，提請討論。</p>		
辦法	教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點		

決議	舉手投票表決結果： 通過 票，不通過 票，無意見 票
----	-------------------------------

#### ◎提案四：

提案人：性平會執行秘書

提案：依 104.9.17 教育局來函指示，考量專業倫理，性平會執行秘書修訂由學務主任擔任，並將性平會業務移交至學務處綜理。104.10.12 提交本校性平會討論通過，今提請校務會議通過修訂：「臺北市立景美女中性別平等教育委員會設置要點」第四條：「本會置執行秘書一人，由學務主任兼任，承主任委員指示辦理有關教育委員會事務，每學期至少開會一次。」及「臺北市立景美女中性別平等教育委員會組織運作原則」第二條：「學校性別平等教育委員會之執行秘書一職，由學務主任兼任，協助校長綜理學校性別平等教育業務，召開性別平等教育委員會、統整學校各單位相關資源、擬訂性別平等教育實施計畫等事項。」，請討論。

決議：

# 臺北市立景美女中校務發展計畫(104-106)

106.1.20 校務會議通過

## 壹、計畫緣起：過去、現在與未來的改變與挑戰

102 年，人才培育工程成形，國家在面對「全球化」、「少子女化」、「高齡化」、「數位化」及「全球暖化」等所有世界先進國家的共同課題時，有感於教育上所造成之重大衝擊與影響，而提出了「人才培育白皮書」藍圖，期許未來十年我國的人才能具備「全球移動力」、「就業力」、「創新力」、「跨域力」、「資訊力」、「公民力」等未來人才關鍵能力。

104 年，十二年國教正式施行，以「自發、互動、共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

107 年，新課程綱要即將啟動，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

景美女中自民國 51 年創立至今，已經歷「鼎業五十」的風華年代，對於女性優秀人才的培育，向來是我們不變的使命。教育本就是一座不斷前進的希望工程，我們唯有自覺，在不斷地變化中找到不變的初衷與本質，不斷地思索重塑理想與願景，才能昂首闊步，自信自強地營造我們的品牌，教育我們的孩子，培養我們的希望。

## 貳、學校願景及其內涵：

一進景美女中，象徵太陽光芒圖騰的圓形行政大樓，即掛著一副對聯：「景麗皆緣黃衫客，美名系出阿波羅」。曾在景美女中任教，著名文學家蕭蕭曾在《太陽神的女兒》一書中寫到：

阿婆羅神，執掌日光、音樂、詩與預言的神，是陽剛之美的最高讚語，堅毅、高古，令人瞻視。穿著黃衫的女孩，她們說是太陽神的女兒，她們更有著一分女兒的至性至情，一分青春與活力，渲染著人間的溫婉，可親的美——從這裏，我發現真正「生命」的顏色，在一片天藍與草青之間。

如果學校願景意謂著「學校理想中的美麗風景」，「景美」的「美景」，無庸置疑地正是校園中的「黃衫客」。而這份來自傳統的叮嚀，也正符合了現時教育願景的趨向——「以學生為中心」(learner-centered)。這個聚集了「太陽神女兒」的地方，我們期許它是一個「歡欣、溫馨、創新」的學習國度。所謂「歡欣、溫馨、創新」即意謂——校園中的親師生都能歡欣的自我成長，彼此間有溫馨的人我互動，形成緊密的團隊(Team)之後能創新的與時俱進。從「自我」到「人我」的關注，是學習階段始終「不變」的課題；加上隨時體察「變動」的時代趨勢，一個學校才能隨時為未來提供所需人才——結合「不變」與「變化」，即是我們辦學理想：為學生打造一個永遠能迎向光明的「太陽神國度」。

表一：景美女中學校願景及學生圖像對應表

學校圖騰	太陽神的國度		
學校願景	歡欣	溫馨	創新

學生圖像	太陽神的女兒		
學生圖像價值	自我成長有自信	人我互動能合作	與時俱進具前瞻
學生圖像目標	擁有健全品格	開拓全球視野	發展創新思維
學習主軸	學會追求知識 (learning to know) 學會做事 (learning to do)	學會與人相處 (learning to live together)	學會發展 (learning to be) 學會改變 (learning to change)

UNESCO 聯合國教育科學文化組織(United Nations Education Science Culture of Organization) 1996 年出版:《學習：內在的財富》(Learning: the Treasure Within)一書中提到學習的四大主軸與「生活素養」息息相關：1.學會與人相處(learning to live together) 2.學會追求知識(learning to know) 3.學會做事 (learning to do) 4.學會發展(learning to be)。2003 年出版《開發寶藏:願景與策略》加上了 5.學會改變(learning to change)。我們認為這樣的學習主軸，依然有其未來性。根據學校願景與學習主軸的指引，我們認為要培養出對未來社會有所貢獻的人才，將是以下三種學生圖像，及其價值、精神與內涵：

### 一、「自我成長有自信」的太陽神女兒：擁有健全品格

一個理想的學習環境，應是「成就每一個孩子」，讓每一個學生能從認識自己、悅納自己中開始成長，在「知識」與「做事」中找到自信，使學生能在歡欣中學習，在學習中感受歡欣，此即是協助孩子建立健全完整的「品格價值觀」，其內涵包含有：

- 1.培養學生尊重差異，探索天賦，尋找不斷學習的熱情；
- 2.能培養學生懂得運用適合自己的學習方法、訂定自己的學習目標以及自動自覺的學習態度；
- 3.能培養學生在面對競爭與挫折時，能容忍挫折，堅守品格，正向、樂觀而積極地尋找下一次的機會。

### 二、「人我互動能合作」的太陽神女兒：開拓全球視野

學生進入學校學習，除了個體探索天賦、建立品格之外，他必須學習成為「社會人」——甚至透過網路(internet)連結，已達到「跨界/無界」的「全球公民」，所以學生須學會與人相處，與人合作，在更為密集、繁複與廣大的人我互動中展現自我價值。我們期待學生，不只是被動成為「社會人」，而是一個「有溫度」的「全球人」，擁有全球視野的觀照能力，主動承擔責任，願意合作分享。其內涵包含有：

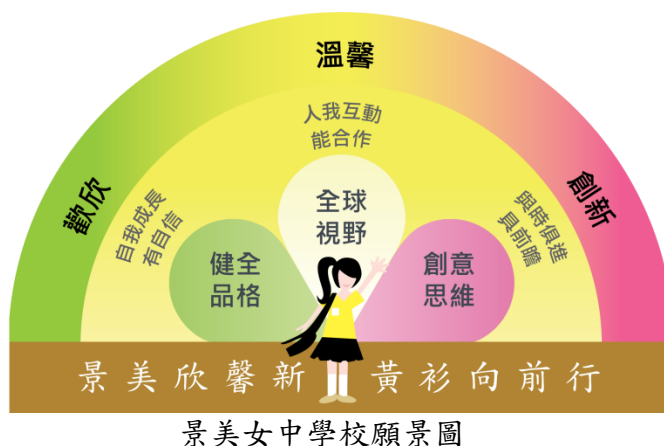
- 1.能培養學生「傾聽與同理」的態度；
- 2.能培養學生「溝通與表達」的能力；
- 3.能培養學生「承擔與分享」的精神。

### 三、「與時俱進具前瞻」的太陽神女兒：發展創新思維

學生具備了自我知識、實踐工夫與人際互動後，他的最大任務即是「面對未來」。而「未來」最大的特質即是「變動」，換言之，學生還必須配備有面對「變動」的能力，我們認為此能力即是「創新思維」。創新思維，即是向著「未知或不完全知」的領域前進，科學發現與科技發明，都無限延長著人類的知識邊界，不斷地增加人類的知識總量，也推展著人類的知識高度。我們期待學生在高中階段的創新思維內涵有：

- 1.培養學生科學素養，具有嚴謹的科學研究態度、具有邏輯的推論概念與步驟，能主動發掘與解決問題。
- 2.培養學生資訊素養，能運用科技工具蒐集有用的資訊，並能進行整合與分析，建構個人學習知識系統。
- 3.培養學生的創新與省思能力，並能反思科技發展對環境之影響與責任，融入創新思維，

前瞻未來。



景美女中學校願景圖

### 參、計畫具體目標

透過全校凝聚共識與計畫執行，校務發展計畫預計達成下述九大具體目標：

- 一、配合 107 年課程綱要實施，充分整合學科意見，透過課程發展委員會妥善規劃與執行學校課程地圖。
- 二、人文社會與科學教育並重，並強化多元智能、生活技能與問題解決能力的培養，發展尊重個性與差異的教學策略與課程設計。
- 三、鼓勵老師組成專業學習社群，進行專業發展，提升專業素養，建立教師教育專業之職場形象。
- 四、增進行政團隊效能，強化溝通協調，營造行政組織與教學團隊相互合作支援的溫馨校園氣氛。
- 五、加強總體學輔工作，協助學生品格教育、生命思考、生涯規劃、學習與課程諮詢與個案諮商，不放棄每一個學生學習與成長的機會。
- 六、執行新建教學大樓工程計畫，擘劃整體校園環境營造，以學生學習為核心考量，支援學生完全學習，展現優質學習成果。
- 七、建構資訊化校園，持續深化創新行動學習內涵，紮根學生資訊素養。
- 八、促進校際與國際合作，擴大學習領域與視野，積極建立各類型、各階層、各領域學習夥伴關係(高中、大學、國際姊妹校、企業組織)，加強橫向與縱向聯繫，深化學習效果。
- 九、積極與家長溝通互動，營造行政、教師、家長、學生共贏局面，以學生成長為前提，統整各方教育資源，續創學校美好前景。

附件、臺北區公立高級中學 104 學年度第 2 學期大學入學模擬考時間與範圍

【考試日程與範圍】

	第一次(B4)	第二次(B5)
	105 年 3 月 2、3 日 (星期三、四)	105 年 4 月 25、26 日 (星期一、二)
考試性質	指定科目考試	指定科目考試
國 文	第一冊-第五冊	高中三年全部教材
英 文	第一冊-第五冊	高中三年全部教材
數學(甲)	高一二數學 1~4 冊 高三選修數學 (I)	高中數學該類組全部範圍
數學(乙)	高一二數學 1~4 冊	高中數學該類組全部範圍
物 理	基礎物理 (一) 高二物理 (二) B 選修物理 (上)	高中三年全部教材
化 學	基礎化學、高二化學 選修化學(原子構造；化學鍵結；水溶液中酸、鹼、鹽的平衡)	高中三年全部教材
生 物	基礎生物 (1) 基礎生物 (2) 選修生物(上)	高中三年全部教材
歷 史	第一冊-第四冊、 選修上冊	高中三年全部教材
地 理	第一冊-第四冊、 選修上冊	高中三年全部教材
公民與社會	第一冊-第四冊、 選修上冊	高中三年全部教材

### 【第二學期第一次 模擬考試日程表】

下表所列之時間排定，敬請參照安排。為維護考生權益，敬請按下表排定，切勿更動考試科目及時間。

	105 年 3 月 2 日(三)		105 年 3 月 3 日(四)	
上午	08：35	預備鈴	08：35	預備鈴
	08：40 ~ 10：00	數學(甲) 數學(乙)	08：40 ~ 10：00	物理 歷史
	10：35	預備鈴	10：35	預備鈴
	10：40 ~ 12：00	國文	10：40 ~ 12：00	化學 地理
下午	13：55	預備鈴	13：55	預備鈴
	14：00 ~ 15：20	英文	14：00 ~ 15：20	生物 公民與社會
附註： 1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。 2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。 3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。 4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。				

### 【第二學期第一次 模擬考試範圍表】

國 文	第一冊-第五冊
英 文	第一冊-第五冊
數學(甲)	高一二數學 1~4 冊、高三選修數學 (I)
數學(乙)	高一二數學 1~4 冊
物 理	基礎物理 (一)、高二物理 (二) B、選修物理 (上)
化 學	基礎化學、高二化學 選修化學(原子構造；化學鍵結；水溶液中酸、鹼、鹽的平衡)
生 物	基礎生物 (1)、基礎生物 (2)、選修生物(上)
歷 史	第一冊-第四冊、選修上冊
地 理	第一冊-第四冊、選修上冊
公民與社會	第一冊-第四冊、選修上冊

## 【第二學期第二次 模擬考試日程表】

下表所列之時間排定，敬請參照安排。為維護考生權益，敬請按下表排定，切勿更動考試科目及時間。

105 年 4 月 25 日(一)		105 年 4 月 26 日(二)		
上午	08：35	預備鈴	08：35	預備鈴
	08：40 ~ 10：00	數學(乙)	08：40 ~ 10：00	物理 歷史
	10：35	預備鈴	10：35	預備鈴
	10：40 ~ 12：00	國文	10：40 ~ 12：00	化學 地理
下午	13：55	預備鈴	13：55	預備鈴
	14：00 ~ 15：20	英文	14：00 ~ 15：20	生物 公民與社會
	15：35	預備鈴		
	15：40 ~ 17：00	數學(甲)		

附註：

1. 每節考試開始前 5 分鐘打預備鈴，鈴響即可進入試場。

2. 考試開始 20 分鐘後不得入場，入場後至考試開始 60 分鐘內不得離場。

3. 入場至考試開始鈴響前，不得翻閱試題本、亦不得書寫、劃記、作答。

4. 考試開始鈴響時，即可開始作答；考試結束鈴響畢，應即停止作答。

## 【第二學期第二次 模擬考試範圍表】

國 文	高中三年全部教材
英 文	高中三年全部教材
數學(甲)	高中數學該類組全部範圍
數學(乙)	高中數學該類組全部範圍
物 理	高中三年全部教材
化 學	高中三年全部教材
生 物	高中三年全部教材
歷 史	高中三年全部教材
地 理	高中三年全部教材
公民與社會	高中三年全部教材