

臺北市立景美女子高級中學 103 學年度

第 1 學期期初校務會議紀錄

壹、時間：103 年 9 月 1 日上午 10 時 15 分

貳、地點：敦品樓 1 樓演藝廳

參、主席：黃校長贊瑾

肆、出席人員：詳附件一簽到表

伍、校長致詞：

(壹)、教育及校務發展

一、攸關後期中等教育發展的重要法規—「高級中等教育法」已於 102 年 7 月 10 日公布實施。此乃實施十二年國教的重要法規依據，學校相關法規均應配合修正，以維學生受教權益。

二、十二年國教如期於 103 年正式啟動，其三大願景為：「成就每一個孩子、提升中小學教育品質、厚植國家實力」。因應 12 年國教第一屆入學高中學生已於 103 學年度進入高中學習，所有中等學校的課程與教學，均面臨需要再一次檢視與反思的關鍵時刻。103 學年度起，在強調「有效教學」的實踐與「差異化教學」的策略下，學校如何落實理念，讓學生能夠悠遊在校園的學習，而非從學習中逃走。「以學習者為中心」的本位初衷，乃課程整合與銜接的重要關鍵。

三、教育當局體認，十二年國教政策不能只聚焦改變升學制度，學校要進步，要從課程和教學去生根，做為經營的重點，因此紛紛推出相關補助計畫。在新北市有「旗艦計畫」，在臺北市則為「領先計畫」。臺北市以每年五百萬經費補助，連續三年，鼓勵各校擬定課程整合與教學生根計畫，踴躍提出申請。

本補助計畫之目的如下：

◎促進課程與教學領導知能

◎提升高中職教師課程發展能力

◎以學習者為中心活化教學引導思考

◎提供學生多元學習機會

◎促進校際間的合作與分享

該補助計畫為三期五年計畫，本年度已進入第三期。接續將推出亮點計畫，對國中進行補助，以提昇國中教育品質。

四、招生方式

(一)、十二年國教入學方式以免試入學及特色招生為主，先免試入學，後特色招生。另藝才能班、科學班、體育班及高職特殊科別，則辦理甄選入學。

(二)、教育會考：分為 A、B、C 三等第、四標示，免試入學採計等第，同分比序時，方可採計標示，以不抽籤為原則。比序同分時，加額錄取(名額由特色招生 5%名額中扣除)。免試名額將逐年提高，預計 108 年完成落實免試入學政策。

(三)、志願數及志願序：上限為三十分，由名額及計分方式由各區自定。本校所屬之基北區，志願數為三十個，高中、高職均以校為單位。一校一志願，惟今年的實施，造成許多公立高中被路過、錯過或跳過。本校亦有九十多名學生之缺額，約佔本校招生人數五分之一。為避免類此情事再

發生，明年招生規劃(草案)擬以群組為志願，避免因志願序，對學生選校產生過大之衝擊。

五、107 學年度高中新課綱草案(摘要)

- ◎實施原則~兼顧學生基本能力需求與差異化學習需求
- ◎校訂必修 4~8 學分(校校都有特色)
- ◎修習學分由 198 降至 180，每學期空出 3 學分彈性運用，發展「生本」(以學生為本)課程
- ◎適性選修課程依課程總時數提列，由原本的 1.1~1.2 提高為 1.2~1.5
- ◎課發會需增列學生代表，以公民會議方式運作
- ◎總綱草案訂定，校長及老師需每學年公開授課一次
- ◎高一、高二固定必修，每學期以 12 科目以下為原則
- ◎無固定班級自由選修(將由漸近到必須)
- ◎3 小時彈性學習時間，其中 1 小時應為學生自主學習
- ◎轉學應設立預警機制

(貳)、我們的省思

一、我們的衝擊

- ◎免試入學的衝擊：學生能力與潛力的多元
- ◎課程與教學的衝擊：因材施教的挑戰與教材教法的適切性
- ◎學習輔導與生涯輔導的衝擊：適性揚才的挑戰
- ◎少子、女化外加新北市的鎖市政策，雙邊夾擠。

二、我們的出路：

(一)、建立特色，確立品牌

因應十二年國教，發展辦學特色，培養學生帶的走的能力。發展校本位之特色課程，建立自己的藍海策略，以期吸引更多國中生及家長的青睞，選讀本校。期待各科間能跨科、跨領域合作，讓本校的特色課程成為景女的新亮點。

(二)、建置學習支援系統，實施差異化教學，跨領域學習，將學習權還給學生

未來的學習是跨領域的學習，知識導向將轉為能力導向，學生透過探索轉化，發展出自己的課程地圖。透過課程的統整與設計，為學生提供各種探索機會與學習平臺。

(三)、強化專業發展，形塑不一樣的教室風景

教師專業發展社群(PLC)將持續推動，以團隊合作取代單打獨鬥。藉由專業對話，跨越自我專業認知的藩籬、透過相互協助與合作，用課程設計、教學設計、學習策略，架起知識導向和能力導向間的橋梁。課堂上引領學生探究、合作、表達，增進學習能力，帶動學習動機、提升學習成效，與學生共同繪製不同的教室風景。

(四)、實施差異化教學，成就每一個學生

實施差異化教學的目的，在保障學生學習權，尊重差異、適性揚才，促進教育機會均等，成就每一個學生。當學生程度與興趣差異大，就容易產生教學問題。今年十二年國教的第一批入學生，以本校為例，五 A 到 2B3C 的學生共處一室，對老師的教學的確是一項新挑戰，實施差異化教學是有其必要性。差異化教學的實施原則：適切的學習任務、彈性分組方式、持

續評量與教學進度調整等等。本校究竟應如何進行差異化教學？有待大家共同商議後實施。

「如果教育是給予一份生命禮物，那一定必須是終身受用。
如果只是給予者自己的想像，那不是禮物；
如果給了對方，而對方沒接收到，也就沒禮物可言；
如果給了禮物，又只是不斷的考試，那等於是收回禮物。

~~~嚴長壽」

如何引領想飛的十六到十八歲的孩子們，樂於學習、自主學習，不斷學習，那才是我們送給他們終身受用不盡的禮物。所以，你、我就是改變的起點，讓我們一起加油！

「等一個人的咖啡」很搞笑，但有一段話很感人：「每一個人都在等待一個人，一個能看見你與眾不同的人」。這不只是情人之間，更可適用於師生之間。如果我們都是學生等待的那個人，那麼我們對學生而言，真是太重要了！

我們就像拼圖一樣，只有一塊塊拼接起來，才會是一幅美麗的風景。教育的路上，邀大家一起做學生的貴人。也願我們彼此能互為貴人，相互扶持，攜手同行，一起發揮光亮，許孩子一個更寬廣的未來！

#### 陸、各處室工作報告：

一、教務處：書面資料第 5~8 頁。

二、學務處：書面資料第 8~10 頁，補充報告：

(一)、第七點拍照時間及地點有更動，再另行通知。

(二)、學務會議改在 9 月 12 日。

三、總務處：書面資料的第 10~11 頁，補充報告：。

(一)、班級教室位置不變，另請配合宣導愛惜班級電話。

(二)、8 月 29 日與臺北市政府工務局新建工程處簽定「臺北市立景美女中綜合大樓暨附設地下停車場新建工程」之工程委託代辦協議書。

(三)、校內投幣式電話，原有 6 台拆除 3 台保留 3 台。

四、輔導室：請參閱書面資料第 11~12 頁。

五、圖書館：請參閱書面資料第 12~13 頁。

六、教官室：請參閱書面資料第 13~14 頁。

七、人事室：請參閱書面資料第 14~15 頁。

#### 柒、提案討論

提案一：

提案單位：秘書室

案由：關於修訂本校「校務會議實施要點」一案，提請 討論。(附件一)

決議：照案通過。

提案二：

提案單位：秘書室

案由：關於修訂本校「教育儲蓄戶執行規定」一案，提請 討論。(附件二)

**決議：照案通過。**

提案三：

提案單位：學務處

案由：本校學生服儀規定修訂草案已於6月11日召開服裝委員會修訂，並於學校網站公告修訂草案，依規定草案需提請校務會議通過。(附件三)

提議：張淑惠老師提議，學生服儀規定第六條與寒流低於12度以下，學生可穿自己的外套有出入。

**決議：保留第六條，請學務處依現行條文，確實考量學生生理需求，再行提出。其他修正後通過。**

提案四：

提案單位：輔導室

案由：修正本校「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定」(101.08.30校務會議修正通過) (附件四)

**決議：照案通過。**

提案五：

提案單位：輔導室

案由：修正本校「學生申訴案件處理要點」(原要點於960119校務會議通過) (附件五)

**決議：照案通過。**

提案六：

提案單位：人事室

案由：擬廢止本校「教師成績考核委員會設置要點」1份，提請討論。

**決議：照案通過。**

捌、家長會列席委員致辭：會長參訪，由呂副會長代理。

一、校長提到嚴長壽的演講，談到送給小孩禮物「如果教育是給予一份生命禮物，那一定必須是終身受用……」，我的小孩真的有收到禮物，感謝每一位師長。

二、9月20日家長會選出各班班代，10月4日會選出會長及副會長，現在是看守內閣。今天邀請二位主要幹部童秀微及黃琪雯參與此會，景美女中的家長會是最棒的，會持續支持學校，做好橋樑，把景美女中招牌擦的更亮。

玖、教師會列席委員致辭：

一、暑假期間教師會理監主席、各科主席，8月13日圓滿完成中元普度。

二、8月15日教師會參與了第一次編班轉班草案會議，水電補助、教育補助都是以人計算，今年學生少收大約100人，補助大約會少100萬，所以很快也會面臨減班及教師超額等問題。看到這些問題，我提請校長儘快開高一導師會議因應。

三、教師會能給的就是老師保障，能給的有限，有時必需往上到台北市教師會，到更高的組織，希望大家能支持教師會。經費不足，今年年費由200元加到300

元，希望大家能體諒。

拾、主席結論：

- 一、2014 世界室外拔河大賽逆轉勝奪得金牌，景女的代表隊非常勇敢，回來後請給予熱烈歡迎。
- 二、高中校務評鑑即將開始，將會辦幾場研習活動，幫助老師建立教學檔案，請大家踴躍參加研習。

。

拾壹、散會