

臺北市立景美女子高級中學 103 學年度

第 1 學期期初校務會議紀錄

壹、時間：103 年 9 月 1 日上午 10 時 15 分

貳、地點：敦品樓 1 樓演藝廳

參、主席：黃校長贊瑾

肆、出席人員：詳附件一簽到表

伍、校長致詞：

(壹)、教育及校務發展

- 一、攸關後期中等教育發展的重要法規—「高級中等教育法」已於 102 年 7 月 10 日公布實施。此乃實施十二年國教的重要法規依據，學校相關法規均應配合修正，以維學生受教權益。
- 二、十二年國教如期於 103 年正式啟動，其三大願景為：「成就每一個孩子、提升中小學教育品質、厚植國家實力」。因應 12 年國教第一屆入學高中學生已於 103 學年度進入高中學習，所有中等學校的課程與教學，均面臨需要再一次檢視與反思的關鍵時刻。103 學年度起，在強調「有效教學」的實踐與「差異化教學」的策略下，學校如何落實理念，讓學生能夠悠遊在校園的學習，而非從學習中逃走。「以學習者為中心」的本位初衷，乃課程整合與銜接的重要關鍵。
- 三、教育當局體認，十二年國教政策不能只聚焦改變升學制度，學校要進步，要從課程和教學去生根，做為經營的重點，因此紛紛推出相關補助計畫。在新北市有「旗艦計畫」，在臺北市則為「領先計畫」。臺北市以每年五百萬經費補助，連續三年，鼓勵各校擬定課程整合與教學生根計畫，踴躍提出申請。

本補助計畫之目的如下：

- ◎促進課程與教學領導知能
- ◎提升高中職教師課程發展能力
- ◎以學習者為中心活化教學引導思考
- ◎提供學生多元學習機會
- ◎促進校際間的合作與分享

該補助計畫為三期五年計畫，本年度已進入第三期。接續將推出亮點計畫，對國中進行補助，以提昇國中教育品質。

四、招生方式

- (一)、十二年國教入學方式以免試入學及特色招生為主，先免試入學，後特色招生。另藝才能班、科學班、體育班及高職特殊科別，則辦理甄選入學。
- (二)、教育會考：分為 A、B、C 三等第、四標示，免試入學採計等第，同分比序時，方可採計標示，以不抽籤為原則。比序同分時，加額錄取(名額由特色招生 5% 名額中扣除)。免試名額將逐年提高，預計 108 年完成落實免試入學政策。
- (三)、志願數及志願序：上限為三十分，由名額及計分方式由各區自定。本校所屬之基北區，志願數為三十個，高中、高職均以校為單位。一校一志願，惟今年的實施，造成許多公立高中被路過、錯過或跳過。本校亦有九十多個學生之缺額，約佔本校招生人數五分之一。為避免類此情事再

發生，明年招生規劃(草案)擬以群組為志願，避免因志願序，對學生選校產生過大之衝擊。

五、107學年度高中新課綱草案(摘要)

- ◎實施原則~兼顧學生基本能力需求與差異化學習需求
- ◎校訂必修 4~8 學分(校校都有特色)
- ◎修習學分由 198 降至 180，每學期空出 3 學分彈性運用，發展「生本」(以學生為本)課程
- ◎適性選修課程依課程總時數提列，由原本的 1.1~1.2 提高為 1.2~1.5
- ◎課發會需增列學生代表，以公民會議方式運作
- ◎總綱草案訂定，校長及老師需每學年公開授課一次
- ◎高一、高二固定必修，每學期以 12 科目以下為原則
- ◎無固定班級自由選修(將由漸近到必須)
- ◎3 小時彈性學習時間，其中 1 小時應為學生自主學習
- ◎轉學應設立預警機制

(貳)、我們的省思

一、我們的衝擊

- ◎免試入學的衝擊：學生能力與潛力的多元
- ◎課程與教學的衝擊：因材施教的挑戰與教材教法的適切性
- ◎學習輔導與生涯輔導的衝擊：適性揚才的挑戰
- ◎少子、女化外加新北市的鎖市政策，雙邊夾擠。

二、我們的出路：

(一)、建立特色，確立品牌

因應十二年國教，發展辦學特色，培養學生帶的走的能力。發展校本位之特色課程，建立自己的藍海策略，以期吸引更多國中生及家長的青睞，選讀本校。期待各科間能跨科、跨領域合作，讓本校的特色課程成為景女的新亮點。

(二)、建置學習支援系統，實施差異化教學，跨領域學習，將學習權還給學生

未來的學習是跨領域的學習，知識導向將轉為能力導向，學生透過探索轉化，發展出自己的課程地圖。透過課程的統整與設計，為學生提供各種探索機會與學習平臺。

(三)、強化專業發展，形塑不一樣的教室風景

教師專業發展社群(PLC)將持續推動，以團隊合作取代單打獨鬥。藉由專業對話，跨越自我專業認知的藩籬、透過相互協助與合作，用課程設計、教學設計、學習策略，架起知識導向和能力導向間的橋梁。課堂上引領學生探究、合作、表達，增進學習能力，帶動學習動機、提升學習成效，與學生共同繪製不同的教室風景。

(四)、實施差異化教學，成就每一個學生

實施差異化教學的目的，在保障學生學習權，尊重差異、適性揚才，促進教育機會均等，成就每一個學生。當學生程度與興趣差異大，就容易產生教學問題。今年十二年國教的第一批入學生，以本校為例，五 A 到 2B3C 的學生共處一室，對老師的教學的確是一項新挑戰，實施差異化教學是有其必要性。差異化教學的實施原則：適切的學習任務、彈性分組方式、持

續評量與教學進度調整等等。本校究竟應如何進行差異化教學？有待大家共同商議後實施。

「如果教育是給予一份生命禮物，那一定必須是終身受用。
如果只是給予者自己的想像，那不是禮物；
如果給了對方，而對方沒接收到，也就沒禮物可言；
如果給了禮物，又只是不斷的考試，那等於是收回禮物。」

~~~嚴長壽」

如何引領想飛的十六到十八歲的孩子們，樂於學習、自主學習，不斷學習，那才是我們送給他們終身受用不盡的禮物。所以，你、我就是改變的起點，讓我們一起加油！

「等一個人的咖啡」很搞笑，但有一段話很感人：「每一個人都在等待一個人，一個能看見你與眾不同的人」。這不只是情人之間，更可適用於師生之間。如果我們都是學生等待的那個人，那麼我們對學生而言，真是太重要了！

我們就像拼圖一樣，只有一塊塊拼接起來，才會是一幅美麗的風景。教育的路上，邀大家一起做學生的貴人。也願我們彼此能互為貴人，相互扶持，攜手同行，一起發揮光亮，許孩子一個更寬廣的未來！

## 陸、各處室工作報告：

一、教務處：書面資料第 5~8 頁。

二、學務處：書面資料第 8~10 頁，補充報告：

(一)、第七點拍照時間及地點有更動，再另行通知。

(二)、學務會議改在 9 月 12 日。

三、總務處：書面資料的第 10~11 頁，補充報告：。

(一)、班級教室位置不變，另請配合宣導愛惜班級電話。

(二)、8 月 29 日與臺北市政府工務局新建工程處簽定「臺北市立景美女中綜合大樓暨附設地下停車場新建工程」之工程委託代辦協議書。

(三)、校內投幣式電話，原有 6 台拆除 3 台保留 3 台。

四、輔導室：請參閱書面資料第 11~12 頁。

五、圖書館：請參閱書面資料第 12~13 頁。

六、教官室：請參閱書面資料第 13~14 頁。

七、人事室：請參閱書面資料第 14~15 頁。

## 柒、提案討論

提案一：

提案單位：秘書室

案由：關於修訂本校「校務會議實施要點」一案，提請 討論。(附件一)

決議：照案通過。

提案二：

提案單位：秘書室

案由：關於修訂本校「教育儲蓄戶執行規定」一案，提請 討論。(附件二)

決議：照案通過。

提案三：

提案單位：學務處

案由：本校學生服儀規定修訂草案已於6月11日召開服裝委員會修訂，並於學校

網站公告修訂草案，依規定草案需提請校務會議通過。(附件三)

提議：張淑惠老師提議，學生服儀規定第六條與寒流低於12度以下，學生可穿自己的外套有出入。

決議：保留第六條，請學務處依現行條文，確實考量學生生理需求，再行提出。其他修正後通過。

提案四：

提案單位：輔導室

案由：修正本校「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治規定」(101.08.30 校務會議修正通過) (附件四)

決議：照案通過。

提案五：

提案單位：輔導室

案由：修正本校「學生申訴案件處理要點」(原要點於960119 校務會議通過) (附件五)

決議：照案通過。

提案六：

提案單位：人事室

案由：擬廢止本校「教師成績考核委員會設置要點」1份，提請討論。

決議：照案通過。

捌、家長會列席委員致辭：會長參訪，由呂副會長代理。

一、校長提到嚴長壽的演講，談到送給小孩禮物「如果教育是給予一份生命禮物，那一定必須是終身受用……」，我的小孩真的有收到禮物，感謝每一位師長。

二、9月20日家長會會選出各班班代，10月4日會選出會長及副會長，現在是看守內閣。今天邀請二位主要幹部童秀微及黃琪雯參與此會，景美女中的家長會是最棒的，會持續支持學校，做好橋樑，把景美女中招牌擦的更亮。

玖、教師會列席委員致辭：

一、暑假期間教師會理監主席、各科主席，8月13日圓滿完成中元普度。

二、8月15日教師會參與了第一次編班轉班草案會議，水電補助、教育補助都是以人計算，今年學生少收大約100人，補助大約會少100萬，所以很快也會面臨減班及教師超額等問題。看到這些問題，我提請校長儘快開高一導師會議因應。

三、教師會能給的就是老師保障，能給的有限，有時必需往上到台北市教師會，到更高的組織，希望大家能支持教師會。經費不足，今年年費由200元加到300

元，希望大家能體諒。

#### 拾、主席結論：

一、2014 世界室外拔河大賽逆轉勝奪得金牌，景女的代表隊非常勇敢，回來後請給予熱烈歡迎。

二、高中校務評鑑即將開始，將會辦幾場研習活動，幫助老師建立教學檔案，請大家踴躍參加研習。

。

#### 拾壹、散會