

2014 高瞻計畫教師工作坊_科學實驗論文寫作工作坊

一、活動緣起與目標

國科會科教處為引發高中、職學生主動探究的學習精神，培育具備科學與新科技素養的國民，而推動導向性「高瞻二期計畫」。集結高瞻二期計畫與新興科技人才培育計畫成果，借重高瞻一期經驗，辦理教師工作坊。結合具有熱心、天份、能領導、個性積極的種子教師，「從做中學」，提供跨領域新興科技探究學習課程發展的交流平台，促進學科教師的活化教學學習進路及社群功能，增進學科教師自主學習與進修教材教法之研發。基本目標簡要如下：

- 1.深耕教師增能，擴大教學研究社群。
- 2.促進活化教學，強化課程發展創新。

二、活動目的與說明

有鑒每年科展時，高中職老師及學生常為了找問題及科學寫作的問題四處求助，發現科教傳播欠缺科學實驗論文寫作人才，2013年嘗試辦理「科學實驗寫作工作坊」，邀請專家分享論文寫作經驗、聘請講師指導學員寫作要領。工作坊引起高中職教師們的熱烈迴響，由於名額有限造成許多教師無法參與，故今年持續辦理工作坊，並移師台中辦理，希望讓更多中南部教師能經由工作坊提升科學寫作能力，提升科展作品的品質，同時吸引更多老師接觸高瞻計畫，招募優秀老師及文章加入，豐富國內教學素材。

工作坊分兩階段進行，第一階段課程為通論介紹，分為「選題」、「數據整理與分析」與「寫作」等三大主題，「寫作」部分擬邀請臺大寫作教學中心講師擔任，就科學論文寫作通論為題進行指導。「選題」與「數據整理與分析」則由自然科學領域大學教授擔任授課講師，分科上課。第二階段課程為「科學論文作品討論」，限參加過第一階段科學論文實驗寫作工作坊教師參與；以學員繳交之「研究方向說明書或科展成果報告初稿」進行通則討論與問題分析。最後透過與各自然科學領域大學教授講師以一對一討論方式，解決學員在撰寫論文過程中所遭遇到的個別問題。

三、實施內容

1. 時間與地點：

本活動全程分為兩階段依序進行。

第一階段：9月20日（六），台中一中。

第二階段：暫定11月8日，台中一中。

2. 預計參加人數：

A. 第一階段：分數學、生物、地科、化學、物理 5 科，每科 30 人，5 科共計 150 人為上限。

B 第二階段：共同問題分析限參加過第一階段的全部學員；個案一對一討論 5 人/科，5 科共計 25 人為上限。

3. 研習課程表

第一階段 9 月 20 日（六）

9:30-10:00	報到
10:00-11:30	科學論文寫作通論
11:30-12:00	討論
12:00~13:30	午餐
13:30~15:00	論文選題（分數學、化學、物理、生物、地科討論）
15:00~15:30	休息
15:30~17:00	實驗設計與數據析分析研究（分數學、化學、物理、生物、地科討論）
17:00	賦歸

4. 報名網址：

CASE 活動報名網

數學科 <http://case.ntu.edu.tw/register/activity.php?sn=86>

物理科 <http://case.ntu.edu.tw/register/activity.php?sn=87>

化學科 <http://case.ntu.edu.tw/register/activity.php?sn=88>

生物科 <http://case.ntu.edu.tw/register/activity.php?sn=89>

地球科學科 <http://case.ntu.edu.tw/register/activity.php?sn=90>

聯絡人：陳藹然 小姐

地址：10617 臺北市羅斯福路四段 1 號 思亮館國際會議廳

國立臺灣大學科學教育發展中心

電話：(02)3366-1720

傳真：(02)3366-2805

E-mail：ntucase.caj@gmail.com