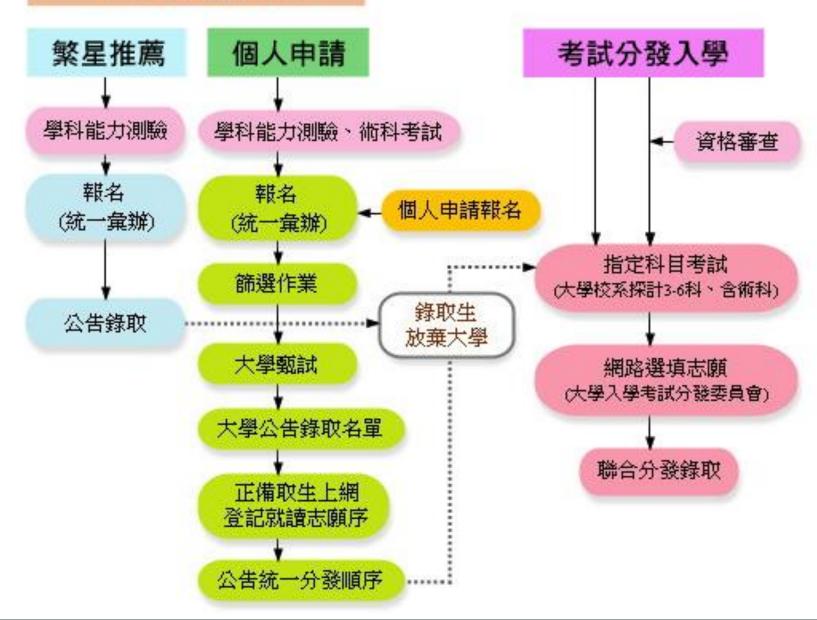
106學年度高一選組課程說明會

報告人:

教務處 李冠達主任

大學甄選入學



k to ol

面對選組常見的幾類問題

- ◆ 1. 常見的迷思
- ♦ 2. 喜好不明確
- ◆ 3. 高中課業學習
- ◆ 4. 測驗應用問題
- ◆ 5. 升學考試問題
- ◈ 6. 環境與社會趨勢
- ◈ 7. 轉組問題

轉組問題

Q:通常哪些情形可以考慮轉組?哪些是不合適的轉 組心態?

A: 1.下列情形可以考慮轉組

- (1) 志趣改變,生涯探索更明確
- (2) 興趣消失且學習倍感吃力,無法適應
- 2.不合適的轉組心態
 - (1)不努力,逃避不理想的成績
 - (2)逃避不能適應的班級或學科

轉組問題

Q:既然未來有轉組的機會,那麼現在先隨便 選個組,唸得不好就轉組啊!

A:1.難全心投入

2.影響畢業

108學年度考招微調

- 1.考試範圍增加與改變(107學年度起) 國文、英文範圍從第一冊至第五冊 國語文寫作能力測驗獨立施測。
- 2.學測國文,原本考試時間120分鐘,選擇、 非選題在同一份試卷,以後改成選擇題、 新型寫作測驗都單獨考,各考80分鐘,各 占國文總分5成,再換算成15級分;只考選 擇題的指考,同樣考80分鐘。

108學年度考招微調

- 3. 延後申請入學時程,保障高三學習完整
- 4. 減少考科,降低應考壓力,鼓勵學生適性學習: 研議自108學年度先期推動將學測成績由現行 至多採用五科,調降為採用至多四科、學生可 有一科 0 分以及不採計五科總級分,以降低 學生應考壓力,符合適性學習精神。結合十二 年國教新課網的實施,未來進一步檢討調降為 採用至多三科為原則,以助新課網之實施。
- 5. 試辦學習歷程檔案資料納入申請入學第一階段

學科考試方針

- 1.跨領域、生活情境、素養能力培養
- 2.大考中心主任劉孟奇新課綱命題演講
- 3.考科五選四的影響
 - (1) 選考與大學入學採計科目
 - (2) 國英數社自->各科加重
 - (3) 社會組、自然組的影響
 - (4)滿級分增加->個人特色(歷程檔案)

高二類組學科差異比較

科目	第一類組	第二類組	第三類組
共同科目	國(6) 英數(6)	國(5) 英數(5.5)	國(5) 英數(5.5)
自然領域	物(上2).化(下 2) 生物(上2) 生物(下2) 地科(下2) 共計8學分	物化(4.5) 生物(上2) 地科(下2)	物化(上下 各4) 生物 (上下各3)
社會領域	歷地(3)公(2)	歷地公(2)	歷地公(2)
藝能領域	體育(2). 美術(上2). 生活科技(下2). 藝術生活(1) 社會組有多元選修課.自然組則無		

高三類組學科差異比較

科目	第一類組	第二類組	第三類組
共同科目	國(7) 英(7) 數乙(7)	國(7) 英(7) 數甲(7)	國(6) 英(6) 数甲(7)
自然領域		物(6.5) 化(6.5)	物(5) 化(5) 生物(5)
社會領域	歷地(4.5) 公(3.5)	#	
藝能領域	體育(2).音樂(1).健康與護理(1)		

選組後對未來生涯規劃的準備

· 學習態度與方法 主動與積極求知,每日讀書習慣的養成

BACK

- · 找到並發展自身優勢能力
- · 瞭解申學營道與系所要求
- 積極參與校內外活動,豐富高中 生活,爭取肯定、留下活動紀錄
- 寒暑期參與大學舉辦的各類營隊
 - , 可對科系有更深入之了解

家長如何協助孩子

- 工作職場的經驗分享
- 個人生涯歷程或生涯規劃經驗的分享
- 社會發展與趨勢的觀察
- ·提供(或陪伴)孩子任何生涯探索之機會、如參觀大學、 自己的公司…

BACK

- 提供對於孩子的觀察與了解的回饋
- 與孩子一起整合自我與外部資訊,分析各種 選擇的利弊,形成自己的生涯目標並發展出 行動方案(可一起完成選組調查表)
- 與孩子意見不同時多溝通
- 尊重孩子的選擇,但提醒孩子要對自己 的選擇負責

選組確認單預計繳回 註冊組期限 <約第二次段考後兩週內收回>

BACK

TO

本校於高二寒假及 升高三暑假辦理轉組。 高三寒假然不辦理轉組

